

ตารางวิเคราะห์หน่วยงานรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

เพื่อการประกันภายในและภายนอก รอบ 4 ระดับการศึกษาพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
	หลัก	ร่วม 1	ร่วม 2
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ	กลุ่มสาระฯ	
1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	กลุ่มสาระฯ		
(1) ผู้เรียนทุกคน / ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการทดสอบการอ่านภาษาไทย ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามแบบทดสอบการอ่านของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	กลุ่มสาระภาษาไทย		
(2) ผู้เรียนทุกคน / ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ ได้คะแนนร้อยละ 65 ขึ้นไป ตามแบบทดสอบการอ่านของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ		
(3) ผู้เรียนทุกคน / ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการทดสอบการเขียนได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไปตามแบบทดสอบการเขียนที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	กลุ่มสาระฯ		
(4) ผู้เรียนทุกคน / ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงาน และตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงานที่ตนเองปฏิบัติไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 3 จาก 5 ระดับ ในการประเมินผลการนำเสนอชิ้นงานอย่างน้อย 2 ชิ้น / ภาคเรียน	กลุ่มสาระฯ		
(5) ผู้เรียนทุกคน / ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านทดสอบทักษะการคิดคำนวณ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป ตามแบบทดสอบแต่ละระดับชั้น ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตฯ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	กลุ่มสาระฯ		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	กลุ่มสาระฯ		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กลุ่มสาระฯ		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตร		
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	กลุ่มสาระการงานฯ		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	หลักสูตร		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	กลุ่มสาระฯ		
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	กลุ่มสาระสังคม		
3. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	กลุ่มสาระสังคมฯ		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
	หลัก	รวม 1	รวม 2
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	กลุ่มสาระสุขศึกษา		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	งานบริหาร สำนักฯ		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ทุกฝ่าย		
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ทุกฝ่าย		
2.3 ดำเนินงานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ฝ่ายวิชาการ		
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	งานบุคลากร		
1) ครูบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม หรือ สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	งานบุคลากร		
2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาทวิวิธี / เทคนิควิธีสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ	งานบุคลากร		
3) สถานศึกษานำชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อย 5 เรื่องต่อปีการศึกษา	งานชุมชน สัมพันธ์		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ		
1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น ปลอดภัยมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอ สำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	งานบริหาร ทั่วไป		
2) โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอและจัดเวทีทาง วิชาการให้เด็กนักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี การศึกษา	งานห้องสมุด		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	งานเทคโนโลยี		
1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	งานเทคโนโลยี		
2) โรงเรียนจัดให้ทุกห้องเรียนเป็น Smart Classroom และใช้ ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	ฝ่ายวิชาการ		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	กลุ่มสาระฯ		
1) ครูทุกคน / ร้อยละ 80 ของครูวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	งานนิเทศ		
2) ครูทุกคน / ร้อยละ 80 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และปฏิบัติ	งานนิเทศ		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
	หลัก	ร่วม 1	ร่วม 2
จริงผ่านการทำโครงการ / กิจกรรม / การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ในชีวิตได้			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งานนิเทศ		
1) ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน สนุกในการเรียนรู้	งานสื่อฯ		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	งานนิเทศ		
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	งานนิเทศ		
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	งานวิจัย		

- หมายเหตุ : 1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ และประเด็นการพิจารณาเป็นของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. คำอธิบายเพิ่มเติมของเกณฑ์ให้ศึกษาในคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4