

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	1. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงปกติตามเกณฑ์มาตรฐาน ก ร ม อ น า มั ย ก ระ ท ร ว ง สาธารณสุข	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับปฐมวัยใน หน่วยงานต่างๆ (กีฬาเอกชน) 4. กิจกรรมพฤษศยจรูญ 5. กิจกรรมผลไม้เด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล ของ สมศ. 7. กิจกรรมประเมินพัฒนาการรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 8. ติดตามภาวะการเจริญเติบโต (น้ำหนัก- ส่วนสูง) 9. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 10. โครงการพัฒนากีฬาเด็กปฐมวัยสู่ความ เป็นเลิศ	86	88	90	91	92	93

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	2. ร้อยละของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับปฐมวัยในหน่วยงานต่างๆ (กีฬาเอกชน) 4. กิจกรรมพฤษศาสตร์ 5. กิจกรรมผลไม้เด็กปฐมวัย 6. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 7. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 8. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	82	84	86	88	90	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	3. ร้อยละของเด็กที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมติดตามภาวะการเจริญเติบโต 3. กิจกรรมห้องพยาบาล สุขนิสัยเด็ก 4. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 5. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 6. กิจกรรมหนูน้อยนักประชาสัมพันธ์ 7. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	85	87	89	90	91	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	4. ร้อยละของเด็กหลักเลี้ยวต่อสถานะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมติดตามภาวะการเจริญเติบโต 3. กิจกรรมห้องพยาบาล สุขนิสัยเด็ก 4. กิจกรรมชักซ้อมการใช้เครื่องมือดับเพลิง/ การเคลื่อนย้ายนักเรียนกรณีเกิดเพลิงไหม้ 5. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 6. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 7. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 8. กิจกรรมดูแลสวัสดิภาพและความปลอดภัย เช่น การรับเด็กก่อนเวลา, การดูแลแหว และการรับ – ส่งนักเรียน	85	86	87	88	89	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	5. ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมพลเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร สถานศึกษาเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 4. กิจกรรมสร้างศิลป์สู่ปฐมวัย 5. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 6. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 7. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (สมุดพก)	85	86	87	88	89	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน อารมณ์และจิตใจ	1. ร้อยละของเด็กที่ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้ที่ติดต่อกันเอง	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับปฐมวัยใน หน่วยงานต่างๆ (กีฬาเอกชน) 4. กิจกรรมพฤษศาสตร์ 5. กิจกรรมผลไม้เด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมสร้างศิลปะเด็กปฐมวัย 9. กิจกรรมห้องสมุด 10. กิจกรรมวันธรรมชาตาสงกรานต์ 11. กิจกรรมวันคริสต์มาส 12. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 13. กิจกรรมทัศนศึกษาเด็กปฐมวัยปีที่ 1 – 3	83	85	87	89	91	93

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		14. กิจกรรมสานสายสัมพันธ์ระดับชั้น 15. กิจกรรมเข้าค่ายดูดาว 16. กิจกรรมน้กอนุรักษ์รุ่นจิ๋ว 17. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 18. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ. 19. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 20. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน อารมณ์และจิตใจ	2. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับปฐมวัยใน หน่วยงานต่างๆ (กีฬาเอกชน) 4. กิจกรรมพฤษศยจรูญ 5. กิจกรรมผลไม้เด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมสร้างศิลปะเด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมวันคริสต์มาส 9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 10. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 11. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ.	83	84	85	86	87	88



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		12. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 13. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 13. กิจกรรมแสดงศักยภาพด้านต่างๆ เด็ก ปฐมวัย						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน อารมณ์และจิตใจ	3. ร้อยละของเด็กที่รักผู้อื่นและ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ตามจิต ตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับปฐมวัยใน หน่วยงานต่างๆ (กีฬาเอกชน) 4. กิจกรรมพฤษทศวรรษ 5. กิจกรรมสร้างศิลป์สู่เด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมวันคริสต์มาส 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 9. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 10. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 11. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	83	84	85	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน อารมณ์และจิตใจ	4. ร้อยละของเด็กชั้นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับปฐมวัยใน หน่วยงานต่างๆ (กีฬาเอกชน) 4. กิจกรรมพฤษศาสตร์ 5. กิจกรรมผลไม้เด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมสร้างศิลปะสู่ปฐมวัย 8. กิจกรรมน้อกอนุรักษ์รุ่นจิ๋ว 9. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ 10. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 11. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ.	87	88	89	90	91	93

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา						
			2559	2560	2561	2562	2563	2564	
		12. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 13. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)							

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	1. ร้อยละของเด็กที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครูอาจารย์	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมพฤษศาสตร์ 4. กิจกรรมน้อกนุรักษ์รุ่นจิ๋ว 5. กิจกรรมโฮมรูม 6. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 7. กิจกรรมระเบียบการแต่งกายของนักเรียน 8. กิจกรรมการเดินแถว การเข้าแถว 9. กิจกรรมค่ายธรรมะ 10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 11. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 12. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ.	86	87	88	89	90	92

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 14. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 15. วันไหว้ครู						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	2. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมนันทนาการรักเรียนรู้ 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 6. กิจกรรมค่ายธรรมะ 7. กิจกรรม Big Cleaning Day 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมหนูน้อยนกออม 10. กิจกรรมบริจาคสิ่งของเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส 11. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 12. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ.	86	87	88	89	90	92

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 14. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 15. กิจกรรมจัดประสบการณ์รูปแบบ STEM						



วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	3. ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมน้กอนุรักษ์รุ่นจิ๋ว 4. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 5. กิจกรรมค่ายธรรมะ 6. กิจกรรม Big Cleaning Day 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมยินดีกับบัณฑิตน้อย 9. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับการศึกษา ปฐมวัยในหน่วยงานต่างๆ (กีฬาเอกชน) 10. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 11. กิจกรรมพฤษศรษา 12. กิจกรรมสร้างศิลป์สู่ปฐมวัย	84	85	86	87	89	91

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. กิจกรรมวันคริสต์มาส 14. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษา ปฐมวัย 15. กิจกรรมทัศนศึกษาเด็กปฐมวัยปีที่ 1 – 3 16. กิจกรรมสานสายสัมพันธ์ระดับชั้น 17. กิจกรรมวันอาชีพ 18. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ. 19. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 20. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 21. กิจกรรมจัดประสบการณ์รูปแบบ STEM						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	4. ร้อยละของเด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมค่ายธรรมมะ 3. กิจกรรมห้องคุณธรรม – จริยธรรม สมาธิ สวดมนต์ 4. กิจกรรมเยี่ยมผู้ด้อยโอกาสและบริจาคสิ่งของ 5. กิจกรรมวันทรงชามหาสงกรานต์ 6. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมวันพ่อ 8. กิจกรรมวันแม่ 9. กิจกรรมวันลอยกระทง 10. กิจกรรมวันฉลองนักบุญหลุยส์ 11. กิจกรรมวันคริสต์มาส 12. กิจกรรมประกวดมารยาท	85	86	87	88	90	92

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 14. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ. 15. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 16. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	5. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับการศึกษา ปฐมวัยในหน่วยงานต่างๆ (กีฬาเอกชน) 6. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 7. กิจกรรมพฤษทศรธา 8. กิจกรรมสร้างศิลป์สู่ปฐมวัย 9. กิจกรรมวันคริสต์มาส 10. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษา ปฐมวัย 11. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 12. กิจกรรมประกวดมารยาท	83	84	85	86	88	90

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ. 14. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 15. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 16. กิจกรรมจัดประสบการณ์รูปแบบ STEM						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	6. ร้อยละของเด็กเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และมีมารยาทภาพ	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกรีฑาสี เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับการศึกษา ปฐมวัยในหน่วยงานต่างๆ (กีฬาเอกชน) 5. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษา ปฐมวัย 6. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 8. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 9. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 10. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	86	87	88	89	90	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	7. ร้อยละของเด็กไม่ละเลยการกระทำความดี	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมนันทนาการรักชุมชน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมค่ายธรรมะ 5. กิจกรรม Big Cleaning Day 6. กิจกรรมหนูน้อยนักออม 7. กิจกรรมบริจาคสิ่งของเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส 8. กิจกรรมห้องคุณธรรมจริยธรรม สมาธิ สวดมนต์ 9. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 10. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 11. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	85	86	87	89	91	93



วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	8. ร้อยละของเด็กที่มีความเมตตาต่อผู้อื่น	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมค่ายธรรมะ 4. กิจกรรมบริจาคสิ่งของเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส 5. กิจกรรมห้องคุณธรรมจริยธรรม สมาธิ สวดมนต์ 6. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 7. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 8. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	85	86	87	89	91	93

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	9. ร้อยละของเด็กมีทักษะสังคม ข้ามวัฒนธรรม	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมบริจาคสิ่งของเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส 4. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ 5. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเด็กปฐมวัย 6. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 7. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 8. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	86	87	88	89	90	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา	1. ร้อยละของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ (วิถีสากล)	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมนันทนาการรุ่นจิ๋ว 3. กิจกรรม Big Cleaning Day 4. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 5. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 6. กิจกรรมทัศนศึกษาเด็กปฐมวัยปีที่ 1 - 3 7. กิจกรรมวันอาชีพ 8. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ 9. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 10. กิจกรรมรักการอ่าน 11. กิจกรรมเรียนเสริมวันเสาร์ 12. กิจกรรมเรียนเสริมตอนเย็น 13. กิจกรรมเรียนเสริมภาคฤดูร้อน	87	88	89	90	92	94

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		14. กิจกรรมเรียนเสริมเดือนตุลาคม 15. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 16. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเด็กปฐมวัย 17. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 18. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 19. กิจกรรมเข้าค่ายดูดาว 20. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย 21. กิจกรรมวันอาชีพ 22. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ. 23. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 24. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 25. กิจกรรมจัดประสบการณ์รูปแบบ STEM						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา	2. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 3. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่วิถีสากล 5. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมรักการอ่าน 7. กิจกรรมเข้าค่ายดูดาว 8. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย 9. กิจกรรมวันอาชีพ 10. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ. 11. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน	86	87	88	90	92	94

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		12. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 13. กิจกรรมเพิ่มสะสมผลงาน 14. กิจกรรมจัดประสบการณ์รูปแบบ STEM						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา	3. ร้อยละของเด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 3. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมรักการอ่าน 6. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 7. กิจกรรมหนูน้อยนักประชาสัมพันธ์ 8. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 9. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเด็กปฐมวัย 10. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของสมศ.	86	87	88	90	92	94

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา						
			2559	2560	2561	2562	2563	2564	
		11. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 12. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) (พุดหน้าชั้นเรียน)							



วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา	4. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี (วิถีสากล)	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 3. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมค่ายสร้างศิลป์สู่ปฐมวัย 6. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมจัดประสบการณ์แบบ STEM 8. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ. 9. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 10. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (สมุดพก) 11. แฟ้มสะสมผลงาน 12. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเด็กปฐมวัย	87	88	89	90	92	94

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา	5. ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 3. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมค่ายสร้างศิลป์สู่ปฐมวัย 6. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ 7. กิจกรรมเข้าค่ายดูดาว 8. กิจกรรมจัดประสบการณ์รูปแบบ STEM 9. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สม ศ. 10. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 11. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (สมุดพก)	87	88	89	91	93	95

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		12. พัฒนาผสมผสาน 13. กิจกรรมศิลปะชายแม่น้ำ						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา	6. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 3. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 6. กิจกรรมหนูน้อยนักประชาสัมพันธ์ 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 8. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ. 9. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 10. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (สมุดพก) 12. กิจกรรมโฮมรูม	85	86	87	88	89	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา	7. ร้อยละของเด็กมีทักษะการอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetics) เหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 3. กิจกรรมวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมรักการอ่าน 6. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 7. กิจกรรมหนูน้อยนักประชาสัมพันธ์ 8. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 9. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลของ สมศ. 10. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 11. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (สมุดพก)	85	86	87	89	91	93

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. บริหารจัดการตามวิถีสากลและตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต” (สอดคล้อง ม.8, 9, 11, 12)	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล และตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต	1. บริหารฝ่ายปฐมวัย 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฝ่ายปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. บริหารจัดการตามวิถีสากลและตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต” (สอดคล้อง ม.8, 9, 11, 12)	2. มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. บริหารฝ่ายปฐมวัย 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฝ่ายปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. บริหารจัดการตามวิถีสากลและตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต” (สอดคล้อง ม.8, 9, 11, 12)	3. สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สถานที่, บุคคล)	✓	✓	✓	✓	✓	✓



วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. บริหารจัดการตามวิถีสากลและตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต” (สอดคล้อง ม.8, 9, 11, 12)	4. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฝ่ายปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. บริหารจัดการความเสี่ยงภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. มีแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยงครอบคลุมระบบงานของโรงเรียน	1. กิจกรรมบริหารจัดการความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. บริหารจัดการความเสี่ยงภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	2. มีหน่วยงานรับผิดชอบในการควบคุมความเสี่ยง กำกับ ติดตาม และรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1. กิจกรรมบริหารจัดการความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. “SLC ในศตวรรษที่ 21”	1. ร้อย ละ ของ คิ ษ ย์ เก่า ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน	1. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจการบริหารฝ่ายปฐมวัย	85	87	91	92	94	95

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 3. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่วิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.13)	1. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงจัดซื้อ ผลิตภัณฑ์เด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 4. กิจกรรมศิษย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ 7. กิจกรรมพลະเด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมสร้างศิลป์สู่ปฐมวัย 9. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 10. กิจกรรมรักการอ่าน 11. กิจกรรมโฮมรูม 12. กิจกรรมค่ายธรรมะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 13. กิจกรรมเข้าค่ายดูดาว 14. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 15. กิจกรรมวันอาชีพ 16. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้พัฒนาเด็ก ปฐมวัย						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 3. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่วิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.13)	2. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม พัฒนาสู่วิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงจัดซื้อ ผลิตสื่อเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเขียน วัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมอาคารสถานที่ 4. กิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้ 5. กิจกรรมจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 6. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ 9. กิจกรรมพลະเด็กปฐมวัย 10. กิจกรรมสร้างศิลปะปฐมวัย 11. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 12. กิจกรรมรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. กิจกรรมโฮมรูม 14. กิจกรรมวันฉลองนักบุญหลุยส์ 15. กิจกรรมค่ายธรรมะ 16. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 17. กิจกรรมเข้าค่ายดูดาว 18. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 19. กิจกรรมวันอาชีพ 20. กิจกรรมอนุรักษ์รุ่นจิ๋ว						



วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. สถานศึกษา มีแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมผู้เรียนเป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด	1. งานพัฒนาศักยภาพนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนด	1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 3. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	3. สถานศึกษามี แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมผู้เรียนเป็นไปตามเอกลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด		✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. สถานศึกษา ส่งเสริมและ พัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของ สถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตาม จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญ อง เดอ มงฟอร์ต	4. สถานศึกษาเป็นไปตาม เอกลักษณ์ที่กำหนด		✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 5. สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. โรงเรียนส่งเสริม ยก ระดับคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริม ยก ระดับคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการ	1. นโยบายและแผนพัฒนาฝ่ายปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 5. สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. โรงเรียนส่งเสริม ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมแผนงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach 3. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมหนูน้อยนักออม 8. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมวิเคราะห์ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.7.1)	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และบูรณาการการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบต่างๆ เช่น STEM (Science Technology Engineer Math) และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 3. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมจัดประสบการณ์รูปแบบ STEM	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.7.1)	2. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้โดยมีการสร้างสรรค์ค้นคว้า และมีนวัตกรรมตามความเหมาะสมของวัย เช่น โครงการ (Project Approach)	1. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 3. โครงการการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach	✓	✓	✓	✓	✓	✓



วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.7.1)	3. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 3. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.7.1)	4. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ นำผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	1. กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาครู 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	85	87	89	91	93	95

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. มีการสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่วิถีสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	2. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่วิถีสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. ประชุมฝ่ายปฐมวัย 3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	3. มีการประเมินบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่วิถีสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. ประเมินบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	4. มีการส่งเสริมขวัญ กำลังใจ ส่งออกอย่างเป็นระบบสู่วิถีสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสังสรรค์ในฝ่ายปฐมวัย 3. กิจกรรมเยี่ยมครูป่วย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กิริยอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต	5. ร้อยละของบุคลากรที่รู้เข้าใจและนำแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติงาน	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. งานวันนักบุญหลุยส์ (วันสำคัญ) 3. งานอภิบาล (ร่วม)	85	87	89	91	93	95

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	6. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน Cambridge English Test	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. ทักษะภาษาอังกฤษ 3. การจัดประสบการณ์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	5	10	15	20	25	30



วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กิริญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต	7. ร้อยละของผู้บริหาร/คณะผู้ร่วมบริหารที่สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน Cambridge English Test	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. ทักษะภาษาอังกฤษ	13	25	37	50	62	75

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้, งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	8. ร้อยละของบุคลากรพัฒนาตนเอง / ศึกษาต่อระดับปริญญาโท ขึ้นไป ทั้งใน และ / หรือ ต่างประเทศ	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	1. ร้อยละของครูปฏิบัติงานตาม บ ท บ า ท ห น้ า ที่ อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และตามแนวทางจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต (7.1-7.9)	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	80	82	84	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย                      ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	2. ร้อยละของครูส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม คิดนอกกรอบ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	1. งานฝ่ายปฐมวัย 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 3. งานหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 4. การจัดประสบการณ์ประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 5. งานวิจัยในชั้นเรียน	80	82	84	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	3. ร้อยละของครูส่งเสริมพัฒนา ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ และกล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตาม ศักยภาพ	1. การจัดประสบการณ์ประจำวันกิจกรรม หลัก 6 กิจกรรม 2. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	80	82	84	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กิริญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	4. ร้อยละของครูส่งเสริมพัฒนา ให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. การจัดประสบการณ์ประจำวันกิจกรรม หลัก 6 กิจกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	80	82	84	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิธียุทธศาสตร์ และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี๋ย กรี่ญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิธียุทธศาสตร์ และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี๋ย กรี่ญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย                      ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	5. ร้อยละของครูส่งเสริม พัฒนา ให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	85	87	89	91	93	95

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	6. ร้อยละของครูส่งเสริม พัฒนา ให้ผู้เรียนมีทักษะสังคมข้าม วัฒนธรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	86	87	88	89	90	92





วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย  
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต  
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กิริญอง เดอ มงฟอร์ต  
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,  
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	8. ร้อยละของครูส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความยุติธรรม มีสันติภาพ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และมีธรรมสิทธิตามแบบอย่างนักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	86	87	88	89	90	92

