

ตารางวิเคราะห์หน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ พ.ศ.2559-2564

โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

3.5 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ (หลังวันที่ 5 มกราคม 2559)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต

กลยุทธ์ มาตรการ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต(ตามคุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม) อยู่ในชุมชนการศึกษาและช่วยเหลือสังคม	1.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความจริงและดำเนินชีวิตตามที่ค้นพบ จากประสบการณ์/กิจกรรม จิตใจ/ศาสนา วัฒนธรรมของสถานศึกษาของความไว้วางใจ ความยุติธรรม ความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วม มีน้ำใจ และการให้อภัย	ฝ่ายยุติธรรม และสันติและ บูรณภาพของ สิ่งสร้าง	-สำนัก ผู้อำนวยการ -กิจการ นักเรียน -วิชาการ	-อภิบาล	-ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม -สัมพันธ์ ชุมชน -กลุ่มสาระ ฯ สังคม ฯ
	1.1.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และยอมรับสภาพใหม่ๆ ของชุมชนทางการศึกษา ในเรื่องความยากจน ความยุติธรรม การละเมิดสิทธิต่าง ๆ	ฝ่ายยุติธรรม และสันติและ บูรณภาพของ สิ่งสร้าง	-สำนัก ผู้อำนวยการ -กิจการ นักเรียน -วิชาการ	-อภิบาล	-ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม -ระดับชั้น -สัมพันธ์ ชุมชน -กลุ่มสาระ ฯ สังคม ฯ -กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	1.1.3 ให้ผู้เรียนมีส่วนในการช่วยเหลือสังคม	ฝ่ายยุติธรรม และสันติและ บูรณภาพของ สิ่งสร้าง	-สำนัก ผู้อำนวยการ -กิจการ นักเรียน -วิชาการ	-อภิบาล	-ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม -ระดับชั้น -สัมพันธ์ ชุมชน -กลุ่มสาระ ฯ สังคม ฯ -กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากร	1.2.2 พัฒนาบุคลากรให้มีทัศนคติการร่วมมือร่วมใจ และเอื้ออาทรต่อทุกคน	ฝ่ายยุติธรรม และสันติและ บูรณภาพของ สิ่งสร้าง	-สำนัก ผู้อำนวยการ -กิจการ นักเรียน	-บุคลากร	-อภิบาล -ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
ทางการศึกษา ให้มี			-วิชาการ		-นิเทศการ สอน
ความรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตาม ค่านิยม ใน แนวมงฟอร์ต	1.2.3 พัฒนาครู ผู้บริหารทุกระดับ เป็นผู้ชี้แนะ และผู้นำ ให้ความสนใจส่วนตัวในการพัฒนาเขา ปัญหา อารมณ์ ศีลธรรม การเห็นคุณค่าในตนเอง และความรับผิดชอบของผู้เรียน	ฝ่ายยุติธรรม และสันติและ บูรณาภาพของ สิ่งสร้าง	-สำนัก ผู้อำนวยการ -กิจการ นักเรียน -วิชาการ	-บุคลากร	-อภิบาล -ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม -นิเทศการ สอน
	1.2.4 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน แบบมีส่วนร่วม	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ	-หลักสูตร การสอน	-นิเทศการ สอน -กลุ่มสาระ ฯ
1.3 จัดการศึกษา โดยเคารพ ศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ การ	1.3.1 รับนักเรียนที่มาจากสังคมที่ด้อยโอกาส ทาง ร่างกาย สังคม และเศรษฐกิจจำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน	ฝ่ายยุติธรรม และสันติและ บูรณาภาพของ สิ่งสร้าง	-ธุรการ- การเงิน	-ทะเบียน สถิติ	
หล่อหลอมบุคคล และเปิดโอกาส ทางการศึกษา สำหรับทุกคน ส่งเสริมสิทธิ บุคคลและ มนุษยชน สิทธิ เด็ก ความ ยุติธรรม และ สันติ	1.3.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ -กิจการ นักเรียน	-หลักสูตร การสอน	-นิเทศการ สอน -กลุ่มสาระ ฯ -กีฬา -ดนตรีและ การแสดง
	1.3.4 มีโครงการช่วยเหลือชุมชนด้านความ ยุติธรรมและสันติ	ฝ่ายยุติธรรม และสันติและ บูรณาภาพของ สิ่งสร้าง	-กิจการ นักเรียน -สำนัก ผู้อำนวยการ	-สัมพันธ์ ชุมชน	-ระดับชั้น -กิจกรรม ภายใน- ภายนอก -อภิบาล
	1.3.5 มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทักษะทางสมอง ซีกขวา ในการพัฒนาจินตนาการ อารมณ์ และมี ในการสร้างสรรค์ของตนเองต่อชีวิต	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ -กิจการ นักเรียน	-หลักสูตร การสอน	-กลุ่มสาระ ฯ -กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน -ดนตรีและ การแสดง -กีฬา

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
	1.3.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันโดย ผ่านการทำโครงการหรือโครงการต่าง ๆ	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ	-หลักสูตร การสอน	-กลุ่มสาระ ฯ -นิเทศการ สอน
	1.3.7 พัฒนาทักษะเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน ต่อ สื่อสารมวลชน เครือข่ายทางสังคมทางเทคโนโลยี	ฝ่ายคุณธรรม และสันติและ บูรณาภาพของ สิ่งสร้าง	-วิชาการ	-หลักสูตร การสอน	-กลุ่มสาระ ฯ -นิเทศการ สอน -กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	1.3.8 สร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและ โครงการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการกับ ความเครียดและวิกฤติส่วนตัวด้วยความอดทน	ฝ่ายคุณธรรม และสันติและ บูรณาภาพของ สิ่งสร้าง	-บริหาร ทั่วไป -วิชาการ	-อาคาร สถานที่	-กลุ่มสาระ ฯ -แนะแนว -สุนาามย์
	1.3.11 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ 1) ทบทวน ปรับปรุง เพิ่มเติม พัฒนาขอบเขต เนื้อหาและการเรียงลำดับเนื้อหาของสาระการ เรียนรู้ในหลักสูตรให้ครอบคลุมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ 2) พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้และ ทักษะด้านการออกแบบหลักสูตรและจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อนำสู่การปลูกฝังการ เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความ ยุติธรรม และสันติให้นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้าน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และ สันติและโดยโรงเรียนออกไปมีส่วนร่วมกับ ชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับ โรงเรียน และจัดทำโครงการความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ฝ่ายคุณธรรม และสันติและ บูรณาภาพของ สิ่งสร้าง	-กิจการ นักเรียน -วิชาการ -สำนัก ผู้อำนวยการ	-หลักสูตร การสอน	-กลุ่มสาระ ฯ -วัดและ ประเมินผล -กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน -สภ นักเรียน -กีฬา -กิจกรรม ภายใน- ภายนอก -สัมพันธ์ ชุมชน -ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม -บุคลากร
1.4 เสริมสร้าง ผู้ร่วมงานและ เสริมพลัง เครือข่ายการ พัฒนา การศึกษาใน แวมงพอร์ต	1.4.1 สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา ในแวมงพอร์ต	ฝ่ายคุณธรรมฯ	-ทุกฝ่าย	-อภิบาล	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย)

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
1.5 เคารพต่อ ชุมชนของชีวิต	1.5.1 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปลูกฝังผู้เรียนให้ เคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิต	ฝ่ายยุติธรรม และสันติและ บูรณาการของ สิ่งสร้าง	-วิชาการ -สำนัก ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ	-หลักสูตร การสอน	-กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน -อภิบาล
	1.5.2 พัฒนาวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงการเคารพ และใส่ใจต่อชุมชนของชีวิตและการใช้ทรัพยากร ของโลกอย่างยั่งยืน	ฝ่ายยุติธรรม และสันติและ บูรณาการของ สิ่งสร้าง	-วิชาการ -กิจการ นักเรียน -สำนัก ผู้อำนวยการ	-กลุ่มสาระ ฯ สังคม ฯ	-ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม -ระดับชั้น -ระเบียบ วินัย -อภิบาล
	1.5.3 ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ 1) ออกแบบหลักสูตรสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ ให้ครอบคลุมการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ค่านิยม จิตสำนึกและ พฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การปล่อยของเสียทำลาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความตระหนักรู้ถึงปัญหา และการแก้ปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม 2) จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้ ครอบคลุมการปลูกฝังการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้สิ่งแวดล้อม ทางกายภาพที่มนุษย์สร้างขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้ง ที่บ้านและโรงเรียน 3) จัดทำแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต พัฒนา แหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศของ โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้า มามีส่วนร่วมเสนอแนะในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้หรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 4) ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยเน้นการ เรียนรู้มากกว่าการสอน นำศีลธรรมและ หลักธรรมทางศาสนาพัฒนาภายในจิตใจ นักเรียนเพื่อลดความต้องการในการบริโภคที่ เกินความจำเป็นและไม่เบียดเบียนความสมดุล ของระบบนิเวศ	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ -กิจการ นักเรียน -สำนัก ผู้อำนวยการ -บริหาร ทั่วไป	-หลักสูตร การสอน	-สื่อการสอน -วัดและ ประเมินผล -กลุ่มสาระ ฯ -กลุ่มสาระ ฯ สังคม ฯ -นิเทศการ สอน -สัมพันธ์ ชุมชน -ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรม ภายใน- ภายนอก -เทคโนโลยี และ สารสนเทศ -อาคาร สถานที่ -สาธารณูป โภค

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>5) จัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า การใช้กระดาษและผลิตภัณฑ์ การใช้สารเคมี การปล่อยน้ำทิ้ง การทิ้งขยะ และการปล่อยมลพิษอย่างถูกวิธี ความตระหนักรู้ถึงปัญหาและการแก้ปัญหา วิกฤตสิ่งแวดล้อมของชุมชนและโลก เพื่อพัฒนานักเรียนตั้งแต่เยาว์วัยให้เข้าใจ มีทัศนคติ มีค่านิยม มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>6) นำระบบสื่อสารและเทคโนโลยีมาช่วยผลิตสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น ชุดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม เกมสิ่งแวดล้อม เพลงเพื่อรณรงค์สิ่งแวดล้อม e-learning เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ฯลฯ</p> <p>7) ปรับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลาย โดยเน้นที่การวัดทัศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน</p>				
	<p>1.5.4 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1) ออกแบบแผนผังของโรงเรียนโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน พร้อมทั้งจัดบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) กำหนดนโยบายและมาตรการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>3) จัดทำโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น โครงการลดการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการจัดการและลดปริมาณขยะในโรงเรียน โครงการเฝ้าระวังป้องกัน บำบัดและฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม โครงการเยาวชนสัมพันธ์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการปลูกป่า โครงการใช้คาร์บอนต่ำ ฯลฯ</p> <p>4) เพิ่มพื้นที่สีเขียวและบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์ใช้น้ำ เพื่อให้ใช้งานได้อย่าง</p>	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ -บริหาร ทั่วไป -กิจการ นักเรียน -สำนัก ผู้อำนวยการ	-กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย) -กลุ่มสาระ ฯ -อาคาร สถานที่ -สาธารณูป โภค -สัมพันธ์ ชุมชน -สภ า นักเรียน -กิจกรรม ภายใน- ภายนอก -นโยบาย และแผน -ประกัน คุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>มีประสิทธิภาพ ประหยัดไฟฟ้า และประหยัดน้ำ</p> <p>5) ลดวงจรการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และลดการปล่อยของเสียมาทำลายสิ่งแวดล้อมโดยใช้มาตรการ 3R(Reduce Reuse Recycle) เช่น ลดการใช้กระดาษ ลดการจัดซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์พลาสติกและวัสดุย่อยสลายยาก ลดการใช้โฟม ประหยัดไฟฟ้า ประหยัดน้ำ การนำวัสดุและบรรจุภัณฑ์กลับมาใช้ซ้ำ การรีไซเคิล ฯลฯ</p> <p>6) ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนหรือพลังงานทางเลือก</p> <p>7) จัดการมลพิษภายในโรงเรียนโดยเน้นการป้องกันควบคู่กับการแก้ปัญหา</p> <p>8) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อมจาก หน่วยงานภายนอกมานิเทศงาน และประเมินการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>9) กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ และให้งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเข้าประเมินโรงเรียน</p>				
	<p>1.5.5 พัฒนาคูณภาพสิ่งแวดล้อม</p> <p>1) จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมการบริหารจัดการอาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร สนาม บริเวณรอบโรงเรียน และบ่อบำบัดน้ำเสียให้มีมาตรฐาน โดยใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานสากลด้านสิ่งแวดล้อมมาเป็นกรอบในการจัดทำแผน</p> <p>2) ออกแบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิศวกรเฉพาะทางมาร่วมศึกษา วิเคราะห์ จัดระบบและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า การใช้เครื่องปรับอากาศ ลิฟต์ การจัดการขยะ บ่อบำบัดน้ำเสีย ฯลฯ</p> <p>3) ทบทวนและปรับปรุงประสิทธิภาพของมาตรการ ระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการเลือกซื้อวัสดุครุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>	ฝ่ายการศึกษา	-บริหาร ทั่วไป -ธุรการ- การเงิน -สำนัก ผู้อำนวยการ	-อาคาร สถานที่	-โภชนาการ -สาธารณูป โภค -สุขอนามัย -พัสดุ ครุภัณฑ์ -จัดซื้อ -ตรวจสอบ การเงิน -ประกัน คุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>4) เพิ่มประสิทธิภาพการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และพื้นที่สีเขียวให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น</p> <p>5) เพิ่มประสิทธิภาพการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และพื้นที่สีเขียว โดยรักษาความสมดุลของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมให้มีมาตรฐานสูงขึ้น</p> <p>6) เพิ่มประสิทธิภาพการจำหน่ายอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และถูกสุขอนามัย</p> <p>7) เพิ่มประสิทธิภาพการกำจัดน้ำทิ้งและการกำจัดขยะภายในโรงเรียน</p> <p>8) ตรวจสอบคุณภาพอาหารสม่ำเสมอและพัฒนาโรงอาหารตามเกณฑ์มาตรฐานโรงอาหารระดับประเทศและระดับสากล</p> <p>9) ตรวจสอบผลการใช้ไฟฟ้า น้ำ บ่อบำบัดน้ำเสีย และอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน</p> <p>10) โรงเรียนให้องค์การที่รับรองมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมมาประเมินคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ</p>				
	<p>1.5.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมโดยโรงเรียนออกไปมีส่วนร่วมกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน และจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	ฝ่ายการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมนักเรียน -วิชาการ -ธุรการ-การเงิน 	-สัมพันธ์ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> -สภานักเรียน -ระดับชั้น -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กลุ่มสาระฯ -หลักสูตรการสอน -ประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ มาตรการ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล	2.1.1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัด เฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ 3) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในอัตราสูง 4) พัฒนาผู้เรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ -กิจการนักเรียน	-หลักสูตรการสอน	-ระดับชั้น -นิเทศการสอน -แนะแนว -กลุ่มสาระฯ -วัดและประเมินผล -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2.1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ อยู่ในระดับดี 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารตามมาตรฐานของชาติอยู่ในระดับดี	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ	-บริหารฝ่ายวิชาการ	-ศูนย์ภาษาต่างประเทศ -ศูนย์ภาษาจีน -กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย -กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ -ห้องสมุด -วัดและประเมินผล -สอนเสริม -นิเทศการสอน -วัดผลและประเมินผล -หลักสูตรการสอน

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	2.1.3 พัฒนาทักษะความคิด 1) สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนนานาชาติ 2) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเขียนเรียงความชั้นสูง	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ	-บริหารฝ่ายวิชาการ	-ศูนย์ภาษาจีน -ศูนย์ภาษาต่างประเทศ -กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย -กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ -ห้องสมุด -วัดและประเพณีผล -สอนเสริม
	2.1.4 พัฒนาทักษะการสร้างผลงาน 1) ผู้เรียนเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ 3) พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ	-บริหารฝ่ายวิชาการ	-นิเทศการสอน -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กลุ่มสาระ ฯ -หลักสูตรการสอน -วัดและประเพณีผล
2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.2.1พัฒนาคุณภาพวิชาการ 1) จัดหลักสูตรเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้แก่ หลักสูตร English Program 2) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 3) โรงเรียนจัดหลักสูตรด้านอาชีพ 4) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็น	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ -บริหารทั่วไป	-หลักสูตรการสอน	-นิเทศการสอน -ห้องสมุด -สื่อการสอน -แนะแนว -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กลุ่มสาระ ฯ -วัดและประเพณีผล -อาคารสถานที่

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>สื่อในการจัดการเรียนการสอน 5 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และ Values Education</p> <p>5) ปรับลดเนื้อหา/เพิ่มความเข้มข้นของเนื้อหาหรือกิจกรรมสู่มาตรฐานสากล และเนื้อหากิจกรรมสู่สาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริม</p>				
	<p>ความเป็นเลิศ</p> <p>6) ลดเวลาสอน เพิ่มเวลาเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียน</p> <p>7) ใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล</p> <p>8) จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)</p> <p>9) ใช้ระบบการวัดผลประเมินแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆทั้งในและต่างประเทศ</p>				
	<p>2.2.2 ยกระดับคุณภาพครู</p> <p>1) พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับชาติ</p> <p>2) พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร</p> <p>3) ครูใช้ตำรากลาง</p> <p>ภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ 5 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาและ Values</p>	ฝ่ายการศึกษา	-สำนักผู้อำนวยการ -วิชาการ	-บุคลากร	-หลักสูตรการสอน -นิเทศการสอน -กลุ่มสาระ ฯ -สื่อการสอน -วัดและประเมินผล -วิจัยและพัฒนา -ประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	Education เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 4) ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการ				
	จัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline) 5) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ 6) ครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง				
	2.2.3 พัฒนาคุณภาพการวิจัย 1) พัฒนาการทำวิจัยด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2) ใช้ผลการวิจัยยกระดับคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายการศึกษา	-สำนักผู้อำนวยการ -วิชาการ	-วิจัยและพัฒนา	-กลุ่มสาระ ฯ
2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ	2.3.1 ส่งเสริมนักเรียนให้ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ ช่วยเหลือสังคม การป้องกันจากสิ่งเสพติด ฯลฯ	ฝ่ายการศึกษา	-กิจการนักเรียน -วิชาการ	-บริหารแผนกปกครอง	-ระดับชั้น -ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -ระเบียบวินัย -สวัสดีภาพ -กลุ่มสาระ ฯ -กีฬา -ดนตรีและการแสดง -กิจกรรมภายใน-ภายนอก

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>2.3.2 ปลุกฝังจิตสำนึกในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1) จัดกิจกรรม / ค่าย เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยไม่ละเมิดสิทธิบุคคลและกฎหมาย</p> <p>2) พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม</p>	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ -สำนักผู้อำนวยการ -กิจการนักเรียน	-กลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-หลักสูตรการสอน -สื่อการสอน -เทคโนโลยีและสารสนเทศ -ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษาเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	<p>2.4.1 เตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนต่างชาติเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียน</p> <p>1) มีการสร้างเครือข่ายกับองค์กร / หน่วยงานที่เป็นมาตรฐานสากลในการนำผลการเรียนไปศึกษาต่อต่างประเทศ</p> <p>2) จัดการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาที่ 3 ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ</p> <p>3) จัดระบบการวัดและประเมินผลที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาในระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ</p>	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ -ธุรการ-การเงิน	-บริหารฝ่ายวิชาการ	-วัดและประเมินผล -กลุ่มสาระ ฯ -ศูนย์ภาษาต่างประเทศ -ศูนย์ภาษาจีน -ทะเบียนสถิติ
	<p>2.4.2 พัฒนาโรงเรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะ</p> <p>1) จัดให้ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายแรงงาน กฎหมายสิทธิเด็ก พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการกฎหมายเกี่ยวกับ</p>	ฝ่ายการศึกษา	-สำนักผู้อำนวยการ -ธุรการ-การเงิน -วิชาการ -กิจการนักเรียน -บริหารทั่วไป	-ประกันคุณภาพการศึกษา	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย)

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	การเงินและทรัพย์สิน และ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) พัฒนาโรงเรียนให้มีความ โดดเด่นเฉพาะ เป็น เอกลักษณ์ที่เป็นที่ยอมรับ ของสังคม เช่น การพัฒนา หลักสูตรสู่อาชีพเฉพาะ ด้าน การส่งเสริมความ ถนัด/เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน แก่นักเรียน เช่น โรงเรียน สุนทรียภาพ(ดนตรี กีฬา ศิลปะ) โรงเรียน วิทยาศาสตร์โรงเรียน พัฒนาอัจฉริยภาพ โรงเรียนพัฒนาผู้นำ 3) เผยแพร่ความโดดเด่นของ โรงเรียน				
2.5 พัฒนาสื่อ/ เทคโนโลยีเพื่อรองรับ การเรียนรู้ยุค Digital Age	2.5.3 พัฒนาครูผู้สอนตำรา กลางภาษาอังกฤษ	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ -สำนัก ผู้อำนวยการ	-บุคลากร	-ศูนย์ ภาษาต่างประเทศ -กลุ่มสาระ ฯ
2.6 จัดการเรียนการ สอนและ พัฒนาผู้เรียนตามการ เรียนรู้ แบบ BBL (Brain- based Learning)	2.6.1 จัดการเรียนการสอนให้ ตอบสนองต่อความถนัดของ ผู้เรียน	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ	-หลักสูตรการ สอน	-กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน -นิเทศการสอน -วัดและ ประเมินผล -กลุ่มสาระ ฯ
	2.6.2 จัดสภาพแวดล้อมให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตาม อัจฉริยภาพของตน	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ	-หลักสูตรการ สอน	-กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน -นิเทศการสอน -วัดและ ประเมินผล -กลุ่มสาระ ฯ -อาคารสถานที่
	2.6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตามถนัดหรือ สนใจ	ฝ่ายการศึกษา	-วิชาการ	-หลักสูตรการ สอน	-กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน -นิเทศการสอน

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
					-วัดและ ประเมินผล -กลุ่มสาระ ฯ -อาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ มาตรการ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
3.1 พัฒนา ภราดาให้มี ความ เชี่ยวชาญใน การบริหาร จัดการ การศึกษา อย่างมี มาตรฐาน					
3.2 พัฒนา ระบบการ บริหาร โรงเรียนสู่ ความเป็นเลิศ	3.2.1 พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์TQA ประกอบด้วย 1) การนำองค์กร 2) การวางแผนกลยุทธ์ 3) การมุ่งเน้นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และ นักเรียน 4) การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้ 5) การมุ่งเน้นบุคลากร 6) การมุ่งเน้นกระบวนการ 7) ผลลัพธ์	-สำนัก บริหาร มูลนิธิฯ -ฝ่าย การศึกษา	-สำนัก ผู้อำนวยการ -วิชาการ -กิจการ นักเรียน	-นโยบายและ แผน	-บุคลากร -ประกันคุณภาพ การศึกษา -กลุ่มสาระ ฯ -วัดผลประเมินผล -สัมพันธ์ชุมชน
	3.2.2 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง 1) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภายใน โรงเรียน 2) วัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของครูและ นักเรียนตามมาตรฐาน CEFR(Common European Framework of Reference for Languages๗ หรือเทียบเท่า	ฝ่าย การศึกษา	-สำนัก ผู้อำนวยการ -วิชาการ	-นโยบายและ แผน	-บุคลากร -นิเทศการสอน -วัดและ ประเมินผล -กลุ่มสาระ ฯ -ศูนย์ ภาษาต่างประเทศ -หลักสูตรการ สอน
3.3 พัฒนา ระบบบริหาร มูลนิธิฯ ให้ สามารถ กำกับติดตาม และพัฒนา โรงเรียนใน เครือมูลนิธิฯ อย่างมี	3.3.1 จัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นที่ปรึกษา หน่วยงานของมูลนิธิฯและโรงเรียนตามความ จำเป็น	- ทุกฝ่าย ในมูลนิธิ	-สำนัก ผู้อำนวยการ -ธุรการ- การเงิน -กิจการ นักเรียน -วิชาการ -บริหาร ทั่วไป	-ประกัน คุณภาพ การศึกษา	-บริหารฝ่าย (ทุก ฝ่าย)

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
ประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล					
	3.3.4 จัดอบรม /เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการ บริหารของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการ จัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่เลิศ (Best Practice) ฯลฯ ให้แก่ สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ	- สำนัก บริหาร มูลนิธิฯ -ฝ่าย เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ธุรการ- การเงิน -สำนัก ผู้อำนวยการ -กิจการ นักเรียน -วิชาการ -บริหาร ทั่วไป	-ประกัน คุณภาพ การศึกษา	-บริหารฝ่าย (ทุก ฝ่าย)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ มาตรการ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์	4.1.1 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 1) จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นไปตามองค์ประกอบของหลักการบริหารงานบุคคล อันประกอบด้วย การสรรหา การดำรงรักษา การพัฒนา และการให้พ้นจากงาน โดยต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร	สำนักบริหารมูลนิธิฯ	-สำนักผู้อำนวยการ -ธุรการ-การเงิน -กิจการนักเรียน -วิชาการ -บริหารทั่วไป	-บุคลากร	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย)
	4.1.2 จัดทำแผนการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักขององค์กร 1) พัฒนาวัฒนธรรมองค์การที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน 2) จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การประกอบด้วย (1) ดำเนินการสื่อสารประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์การ (2) ดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์การ (3) พัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์การ (4) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์การภายในโรงเรียน 3) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์การ 4) ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินสมรรถนะให้เหมาะสมกับสมรรถนะบุคลากร	สำนักบริหารมูลนิธิฯ	-สำนักผู้อำนวยการ -ธุรการ-การเงิน -กิจการนักเรียน -วิชาการ -บริหารทั่วไป	-นโยบายและแผน	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย) -บุคลากร -ประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
4.2 พัฒนาระบบ การเข้าสู่ตำแหน่ง และการพัฒนา วิชาชีพบุคลากร ระดับโรงเรียน					
4.3 ออกแบบ สวัสดิการที่ เหมาะสมให้กับ บุคลากร	4.3.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจาก ผู้ประกอบการ สมาคมผู้ประกอบการ สมาคมศิษย์ เก่าในการระดมทุนเพื่อจัดกองทุนเพิ่มเติม ในเงินเดือน /สวัสดิการแก่บุคลากร	ฝ่ายการเงิน และทรัพย์สิน	-กิจการ นักเรียน -สำนัก ผู้อำนวยการ -ธุรการ- การเงิน	-สัมพันธ์ ชุมชน	-บุคลากร -การเงินและ บัญชี -กิจกรรม ภายใน- ภายนอก -งาน ระดับชั้น
	4.3.3 จัดหาแนวทางช่วยเหลือครู ผู้ปกครอง ที่ประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ 1) จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ เกี่ยวกับสถานะเศรษฐกิจ / การ วางแผนชีวิตแก่ครอบครัวและบุตร หลานในอนาคต 2) ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ประสบ ภาวะทางเศรษฐกิจในครอบครัวโดย พิจารณาเป็นรายกรณี 3) จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง	สำนักบริหาร มูลนิธิฯ	-ธุรการ- การเงิน -สำนัก ผู้อำนวยการ -วิชาการ -กิจการ นักเรียน -บริหาร ทั่วไป	-บริหารฝ่าย กิจการ นักเรียน	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย) -สัมพันธ์ ชุมชน -บุคลากร -ระดับชั้น -การเงินและ บัญชี
	4.3.4 พัฒนาคุณภาพการใช้ชีวิตของครูให้ เหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	สำนัก บริหารมูลนิธิ ฯ	-สำนัก ผู้อำนวยการ -ธุรการ- การเงิน -วิชาการ -กิจการ นักเรียน -บริหาร ทั่วไป	-บุคลากร	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย) -อภิบาล
	4.3.5 ให้ความรู้การบริหารการเงิน การออม แก่บุคลากร	สำนัก บริหารมูลนิธิ ฯ	-ธุรการ- การเงิน -สำนัก ผู้อำนวยการ -วิชาการ -กิจการ นักเรียน	-ธนาคาร โรงเรียน	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย) -อภิบาล -บุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับ ติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
			-บริหาร ทั่วไป		
4.4 เพิ่ม ประสิทธิภาพการ พัฒนาทางวิชาชีพ	4.4.3 นำผลสัมฤทธิ์ระดับมูลนิธิฯ และ ระดับชาติไปเป็นส่วนหนึ่งของการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	สำนักบริหาร มูลนิธิฯ	-สำนัก ผู้อำนวยการ -ธุรการ- การเงิน -วิชาการ -กิจการ นักเรียน -บริหาร ทั่วไป	-บุคลากร	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย) -นิเทศการ สอน -วัดและ ประเมินผล -กลุ่มสาระ ฯ
4.5 จัดทำแผนการ บริหารความเสี่ยง ของทรัพยากร มนุษย์	4.5.1 สร้างระบบรองรับอัตราการเข้าออก ของบุคลากร	สำนักบริหาร มูลนิธิ	-สำนัก ผู้อำนวยการ	-บุคลากร	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก
ประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ มาตรการ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับ ติดตาม	หลัก	ร่วม
5.1 เสริมสร้าง ขีดความสามารถ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ทาง การศึกษา ระหว่างโรงเรียน ในเครือข่าย โดย ผ่านเครือข่าย สารสนเทศ					
5.2 ขยาย เครือข่ายความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับ องค์กร/ หน่วยงาน ต่าง ๆ	5.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่าที่มีความรู้ ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียน เช่น เชิญ ผู้ประกอบการและศิษย์เก่าเข้ามา นำ นักเรียนไปศึกษา/ใช้แหล่งเรียนรู้จาก หน่วยงาน /องค์กร /สถาน ประกอบการของผู้ประกอบการและศิษย์ เก่า ร่วมมือกันสร้างแหล่งการเรียนรู้ ในและนอกโรงเรียน	ฝ่ายกิจกรรมและ นันทนาการ	-วิชาการ -กิจการ นักเรียน -ธุรการ- การเงิน	-แนะแนว	-บริหารแผนก กิจกรรม -สัมพันธ์ชุมชน -ระดับชั้น -ประชาสัมพันธ์
	5.2.2 พัฒนาโรงเรียนในเครือข่ายให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน 1) ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ ความรู้ภายในโรงเรียน (1) ส่งเสริมให้เกิดการทำงานแบบมี ส่วนร่วม ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองและ ศิษย์เก่าในการกำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจนของความรู้ที่สำคัญและ จำเป็นสำหรับโรงเรียน	-ฝ่ายกิจกรรมและ นันทนาการ -ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	-สำนัก ผู้อำนวยการ -วิชาการ -กิจการ นักเรียน -ธุรการ- การเงิน -บริหาร ทั่วไป	-ประกัน คุณภาพ การศึกษา	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย) -บุคลากร -เทคโนโลยีและ สารสนเทศ -แนะแนว -กลุ่มสาระ ฯ -สัมพันธ์ชุมชน -ประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>(2) ส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนความรู้โดยนัย (Tacit Knowledge) ออกมาเป็นความรู้แจ้งชัด (Explicit Knowledge) โดยการบันทึกรวบรวมไว้เพื่อเป็นฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียน</p> <p>(3) สร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการความรู้ โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อให้บุคลากรนำกระบวนการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มใจ</p> <p>(4) จัดให้มีกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา และออกไป</p>				
	<p>ทัศนศึกษาเพื่อให้บุคลากรมีความรู้และสร้าง</p> <p>ทัศนคติที่ดีต่อการจัดการความรู้</p> <p>(5) จัดทำกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการระดมสมอง การประชุม ปฏิบัติการ ร่วมกันของบุคลากร เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองศิษย์เก่าผู้เชี่ยวชาญ หรือหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>				
	<p>2) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>(1) สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรด้านกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้เป็นขั้นตอนโดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้</p> <p>(2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้บุคลากรทุกฝ่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่าร่วมมือกัน</p>	<p>ฝ่ายกิจกรรมและ</p> <p>นันทนาการ</p> <p>-ฝ่ายเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและ</p> <p>การสื่อสาร</p>	<p>-สำนัก</p> <p>ผู้อำนวยการ</p> <p>-วิชาการ</p> <p>-กิจการ</p> <p>นักเรียน</p> <p>-ธุรการ-</p> <p>การเงิน</p> <p>-บริหาร</p> <p>ทั่วไป</p>	<p>-ประกัน</p> <p>คุณภาพ</p> <p>การศึกษา</p>	<p>-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย)</p> <p>-บุคลากร</p> <p>-เทคโนโลยีและ</p> <p>สารสนเทศ</p> <p>-แนะแนว</p> <p>-กลุ่มสาระ ฯ</p> <p>-สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>-ประชาสัมพันธ์</p>

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>การร่วมคิด ร่วมวางแผน เพื่อ กำหนดและแสวงหาความรู้ที่ จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>(3) สนับสนุนให้มีการกำหนด เป้าหมายที่บุคลากรต้องเรียนรู้ ซึ่งตรงตามภาระงานที่บุคลากร ได้รับมอบหมายและสอดคล้องกับ เป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>(4) ส่งเสริมให้จัดทำฐานข้อมูลที่เป็น เอกสาร สิ่งพิมพ์ คู่มือ และตำรา เพื่อ ส่งเสริมให้บุคลากรได้แสวงหาและ รวบรวมความรู้</p> <p>(5) ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วิธีการ แสวงหาและรวบรวมความรู้จาก เพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน ผู้บริหาร ผู้ปกครองศิษย์เก่า</p>				
	<p>ผู้เชี่ยวชาญ เอกสาร สิ่งพิมพ์ ตำรา และฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>(6) ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหา ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาและข้อบกพร่องในการ ปฏิบัติงานและพัฒนางาน</p>				
	<p>3) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่า ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>(1) ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ ที่มีอยู่ในตัวบุคคลพัฒนาให้เกิด เป็นความรู้ใหม่โดยการสร้าง แนวคิด ทฤษฎีใหม่ เพื่อเพิ่ม คุณค่าให้กับความรู้เดิมมาใช้ในการ พัฒนาขีดความสามารถใน การ</p>	<p>-ฝ่ายกิจกรรมและ นันทนาการ</p> <p>-ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร</p>	<p>-สำนัก ผู้อำนวยการ</p> <p>-วิชาการ</p> <p>-กิจการ นักเรียน</p> <p>-ธุรการ- การเงิน</p> <p>-บริหาร ทั่วไป</p>	<p>-ประกัน คุณภาพ การศึกษา</p>	<p>-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย)</p> <p>-บุคลากร</p> <p>-เทคโนโลยีและ สารสนเทศ</p> <p>-แนะแนว</p> <p>-กลุ่มสาระ ๓</p> <p>-สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>-ประชาสัมพันธ์</p>
	<p>ทำงาน</p> <p>(2) ส่งเสริมให้บุคลากรมีอิสระใน การเรียนรู้ และสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ ๆ ที่มีคุณค่า ต่อการ ปฏิบัติงานภายในโรงเรียน</p> <p>(3) ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้จาก ภายในตัวบุคคล ความรู้จาก</p>				

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	ฐานข้อมูลของโรงเรียนและความรู้จากภายนอกโรงเรียน มาพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และ				
	พัฒนาให้เกิดความรู้ใหม่ โดยเฉพาะแนวปฏิบัติที่ดี และเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ (4) ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานตามกระบวนการการสร้างความรู้ โดยการประมวลผลจากข้อมูล (Data) สารสนเทศ (Information) ความรู้ (Knowledge) ตลอดจนประสบการณ์ของบุคคล เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิม (5) ส่งเสริมให้เกิดการผลิตหรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างความรู้ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน (6) ส่งเสริมให้มีการจูงใจหรือรางวัลสำหรับบุคลากรที่มีการคิดหรือสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่				
	4) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ของบุคลากร (1) จัดให้มีการกำหนดนโยบายร่วมกันเกี่ยวกับประเภทของความรู้ที่ควรดำเนินการจัดเก็บ โดยเฉพาะที่ความรู้ที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อความสำเร็จของโรงเรียน (2) จัดให้มีระบบ กระบวนการ ขั้นตอนในการจัดเก็บความรู้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการจัดเก็บความรู้สำหรับบุคลากร (3) จัดให้มีหน่วยงานการจัดการความรู้ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นของหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน	-ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการ -ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-สำนักผู้อำนวยการ -วิชาการ -กิจการนักเรียน -ธุรการ-การเงิน -บริหารทั่วไป	-ประกันคุณภาพการศึกษา	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย) -บุคลากร -เทคโนโลยีและสารสนเทศ -แนะแนว -กลุ่มสาระฯ -สัมพันธ์ชุมชน -ประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>ก่อนที่จะทำการจัดเก็บความรู้ไว้ในฐานความรู้ของโรงเรียน</p> <p>(4) จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดเก็บความรู้ให้เป็นหมวดหมู่เพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>(5) จัดให้มีการประเมินผลการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ โดยการกำจัดความรู้เก่าที่ล้าสมัย ไม่ถูกต้อง หรือไม่มีประโยชน์ออกจากฐานข้อมูลความรู้ของ</p>				
	<p>โรงเรียน</p> <p>(6) จัดให้มีสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดเก็บความรู้ที่เพียงพอ สะดวก ปลอดภัย เป็นสัดส่วน และสะดวกในการสืบค้น</p> <p>(7) ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนำความรู้ที่เกิดจากทักษะ ประสบการณ์ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีจัดเก็บในฐานข้อมูลให้เป็นคลังความรู้ของโรงเรียนในรูปแบบที่สามารถสืบค้นและนำกลับมาใช้ได้อีกภายหลัง</p> <p>(8) ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ที่ต้องการทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียน</p>				
	<p>5) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดและการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้</p> <p>(1) ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมการจัดเก็บความรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน</p> <p>(2) จัดให้มีกิจกรรมแบ่งปันความรู้เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสนำเสนอ แบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และนำความรู้ที่</p>	<p>-ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการ</p> <p>-ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>-สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>-วิชาการ</p> <p>-กิจการนักเรียน</p> <p>-ธุรการ-การเงิน</p> <p>-บริหารทั่วไป</p>	<p>-ประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย)</p> <p>-บุคลากร</p> <p>-เทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>-แนะแนว</p> <p>-กลุ่มสาระฯ</p> <p>-สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>-ประชาสัมพันธ์</p>

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>ได้รับจัดเก็บลงในฐานความรู้ของโรงเรียน</p> <p>(3) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ผ่านวิธีต่างๆ ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อนำมาใช้พัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>(4) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์กับบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกในงาน</p>				
	<p>ประชุม งานสัมมนา และงานการจัด นิทรรศการต่างๆ</p> <p>(5) จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ของโรงเรียนโดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และอินทราเน็ตในรูปแบบของเอกสาร Webpage, Web board, Web block และรูปแบบอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ทั้งภายนอกและภายในองค์กร</p> <p>(6) สนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ให้กับบุคลากรหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ในการเผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมและเพียงพอ</p>				
	<p>(7) ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ไปใช้ในการวางแผน การตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน</p> <p>(8) จัดให้มีการประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการถ่ายทอดและการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>				
	6) ส่งเสริมกระบวนการรวบรวม จัดเก็บ เผยแพร่ องค์ความรู้ที่ดี เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	-ฝ่ายกิจกรรมและ นันทนาการ	-สำนัก ผู้อำนวยการ -วิชาการ	-ประกัน คุณภาพ การศึกษา	-บริหารฝ่าย (ทุกฝ่าย) -บุคลากร -เทคโนโลยีและ สารสนเทศ

กลยุทธ์	มาตรการ	มูลนิธิฯ	หน่วยงานรับผิดชอบของโรงเรียน		
		ผู้กำกับติดตาม	ฝ่ายกำกับติดตาม	หลัก	ร่วม
	<p>(1) ส่งเสริมให้มีการจัดเก็บความรู้ในรูปแบบเอกสารต่างๆ หรือในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเช่น เอกสารประกอบการสอน คู่มือการปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน Webpage และ Web board เป็นต้น</p> <p>(2) จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการความรู้ มีหน้าที่ในการตรวจสอบความถูกต้องของความรู้ ตลอดจนประเมินคุณค่าของความรู้ก่อนที่จะจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูล</p> <p>(3) เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียน เพื่อเป็นคลังความรู้สำหรับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก</p> <p>(4) ส่งเสริมบุคลากรให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและสืบค้นความรู้เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต</p>	-ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-กิจการนักเรียน -ธุรการ-การเงิน -บริหารทั่วไป		-แนะแนว -กลุ่มสาระฯ -สัมพันธ์ชุมชน -ประชาสัมพันธ์
	<p>(5) จัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสในการเผยแพร่แลกเปลี่ยน รวมถึงแบ่งปันประสบการณ์กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบของการประชุม สัมมนา และการจัดนิทรรศการ</p> <p>(6) จัดทำข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียน</p>				