



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา รหัสโรงเรียน 1124100005
128 ถนน ศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000
โทรศัพท์ 03-8535481 โทรสาร 038-535-487
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ของปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รายงานมาตรฐาน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน : ระดับดีเลิศ

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนอยู่ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567 และกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยผ่านระบบสารสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารข้อมูลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น มีการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดีเลิศ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ระดับดีเลิศ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมประเพณี มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีกำหนดเป้าหมายในการบริหารในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 มีการกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยผ่านระบบสารสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารข้อมูลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษามีระบบบริหารจัดการ

คุณภาพของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาโดยใช้การบริหารจัดการดังต่อไปนี้

1) การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่

1.1 หลักการมีส่วนร่วมและกระบวนการเห็นพ้องในการตัดสินใจ (Participative and consensus process of decision making)

1.2 หลักความโปร่งใสในกระบวนการดำเนินงาน (Transparency of the process)

1.3 หลักความรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจและการดำเนินการ (Accountability for the decisions made and their implementation)

1.4 หลักประกันความเสมอภาค สิทธิ และการไม่เลือกปฏิบัติ (Ensuring equity and inclusiveness)

2) การบริหารจัดการครบวงจรเต็มมิ่ง PDCA โดยใช้โปรแกรม โปรแกรม SWIS (School Web-based Information System) เป็นเครื่องมือในการช่วยกำกับ ติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงานทุกงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

3) หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ที่เพิ่มเติมจุดเน้นของโรงเรียน 4 เรื่อง คือ เรื่องภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9 ด้าน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข) ทักษะสำคัญจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประชาคมอาเซียน (ภาษา /วัฒนธรรม /ประเพณี)

4) การกำกับ ติดตาม ดูแล และการรายงานโดยต้นสังกัด คือ ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตามแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ พ.ศ. 2565-2567

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: ระดับดีเลิศ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการการเรียนการสอนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปีการศึกษา 2565-2567 และกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน ครูออกแบบการเรียนการสอนในระบบสารสนเทศ และมอบหมายตรวจติดตามการบ้านของนักเรียนในการเข้าเรียนในระบบได้อย่างต่อเนื่อง และการเข้าเรียน นักเรียนสามารถเข้าเรียนตามตารางสอนที่จัดในระบบ SWIS และทำแบบทดสอบในระบบและวัดผลประเมินผลได้อย่างสะดวกทุกวิชาและทุกระดับชั้น โดยทั้งหมดจะมี SWIS Application รองรับและแจ้งเตือนทุกความเคลื่อนไหว ครูระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน และนักเรียนรักนักเรียน นักเรียนรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่

นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตามการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระฯ และทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้จากกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง และผู้ปกครองได้พบครูประจำชั้นทุกห้องเรียน

ฝ่ายวิชาการร่วมกับงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และเสนอการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องตามขั้นตอน ครูมีการจัดทำแผนการสอนดังนี้

- (1) ใบงานที่ 1 วิเคราะห์วิสัยทัศน์ หลักการ และจุดมุ่งหมายหลักสูตร
- (2) ใบงานที่ 2 จำนวนมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตร
- (3) ใบงานที่ 3 วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน
- (4) ใบงานที่ 4 วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระ
- (5) ใบงานที่ 4.1 วิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย / ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง / ทักษะการ

คิดสู่ศตวรรษที่ 21 / ประชาคมอาเซียน / จุดเน้นอื่น ๆ ตามบริบทโรงเรียน

(6) ใบงานที่ 5 คำอธิบายรายวิชา

(7) ใบงานที่ 6 วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

(8) ใบงานที่ 7 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โรงเรียนระบบมีงานนิเทศการสอนตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน โดยได้ดำเนินงานนิเทศการสอนตามคู่มือการนิเทศการสอนจากฝ่ายมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครูทุกคนต้องได้รับการนิเทศการสอนมีจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ 1 ครั้ง และมีการนิเทศจากครูเครือข่ายอีก 1 ครั้ง มีการนิเทศการสอนไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา, โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา, โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ มีการนิเทศการสอนระหว่างโรงเรียนไตรภาคี มีการสะท้อนการสอนจากนิเทศให้ครูนำไปพัฒนาการเรียนการสอน มีการสรุปผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ และมีการตรวจติดตามจากฝ่ายมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และจากการดำเนินงานนิเทศการสอนอย่างระบบ ทำให้มีโรงเรียนต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน และส่งผลให้ครูสอนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2566 มีการนิเทศการสอนไตรภาคีมีการสะท้อนผลให้กับคุณครูได้รับทราบเพื่อครูนำไปพัฒนาการเรียนการสอน มีการสรุปผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ และมีการตรวจติดตามจากฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งทุกโรงเรียนในเครือมูลนิธิต้องส่งผลการนิเทศครูแต่ละโรงเรียนภายในเดือนเมษายน จากผลการดำเนินงานนิเทศการสอนอย่างระบบทำให้มีโรงเรียนต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน และส่งผลให้ครูสอนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกมากมาย อาทิ

คณะครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เข้าร่วมการประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ การประกวดสื่อวิดีโอ “รณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จากหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ คือ มาสเตอร์ณภัทรพงศ์ ปริญญนิม สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 - 2567
- 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566
- 2.3 หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางปีการศึกษา 2551 (ฉบับปรับปรุง ปี 2560) ปีการศึกษา 2566
- 2.4 หลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ปีการศึกษา 2566
- 2.5 แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม
- 2.6 รายงานสรุปผลพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน ระดับปฐมวัย 1-3 ปีการศึกษา 2566
- 2.7 แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน ปีการศึกษา 2566
- 2.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2566
- 2.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2566
- 2.10 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566
- 2.11 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรมโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566
- 2.12 รายงานสรุปการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2566

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- 3.1 พัฒนาคู่มือให้มีความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยี
- 3.2 พัฒนาคู่มือให้มีความสามารถใช้ดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
- 3.3 พัฒนาสื่อการสอนยุคปัญญาประดิษฐ์ สื่อการสอน Coding และสื่อการสอนทักษะด้านสมอง (EF)

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

แบบอย่างที่ดี : องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

นวัตกรรม : SWIS (School Web-based Information System)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. สารสนเทศสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลร่วมกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ 16 โรงเรียนในประเทศไทย ได้จัดทำหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอนในรายวิชา English, Math, Science, Social ทุกระดับชั้นโดยใช้ตำรากลางจากฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

2. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ร่วมกับฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลร่วมกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ 16 โรงเรียนในประเทศไทย มีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านระบบสารสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารข้อมูลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้บริหารได้นำระบบ SWIS มาบริหารการทำงานทุกฝ่ายที่เป็นระบบ และติดตามได้ไม่ว่าจะ

เป็นการทำแผนงาน/โครงการ การกำหนดปฏิทินกิจกรรม ระบบสารสนเทศของโรงเรียน ระบบจัดการพัสดุครุภัณฑ์ ระบบบริหารการเงิน ระบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ระบบบันทึกการเข้าใช้ห้องพยาบาลนักเรียน ระบบบริหารวิชาการ และการเช็คเวลา

3. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ตในศตวรรษที่ 21 Montfortian Education Charter โดยมุ่งส่งเสริมพัฒนาบุคลากรได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองในด้านต่าง ๆ จนเกิดเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “ยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม” ที่สนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ของโรงเรียน “โรงเรียนคุณภาพในยุค Digital สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการจัดการศึกษานักบุญมงฟอร์ต” บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมนักเรียน เช่น ไม่เอาของคนอื่นเป็นไปของตนเอง เมื่อเก็บได้ก็ต้องส่งคืน ไม่เอาไรต์เอาเปรียบบุคคลอื่น มีน้ำใจต่อเพื่อน ต่อพี่ ต่อน้อง และครูอาจารย์ โดยมีพี่ ๆ ชั้นมัธยมเป็นแบบอย่างให้กับน้อง ๆ ในเรื่องจิตอาสา การช่วยเหลือซึ่งกันและกันคอยดูแลช่วยเหลือน้อง ๆ ทั้งในส่วนที่ครูมอบหมายและปฏิบัติเอง โดยปราศจากความรุนแรงและการทะเลาะวิวาท ไม่บังคับหรือขู่เข็ญน้อง ๆ เป็นแบบอย่างในการเสียสละ รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบสามารถเป็นผู้นำคนอื่นได้ จนทำให้นักเรียนทุกคนรู้หน้าที่ของตนเอง โรงเรียนมุ่งส่งเสริมพัฒนาบุคลากรโดยส่งบุคลากรเข้ารับการศึกษาดูงาน อบรม/สัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมทางศาสนาทุกศาสนา มีพิธีบูชาขอบพระคุณในวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมตักบาตรทุกวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ให้และรู้จักแบ่งปัน โดยจัดกิจกรรมเยี่ยมผู้ด้อยโอกาสทุกระดับชั้น ทำให้เกิดความโดดเด่นที่เห็นได้อย่างชัดเจน

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

6.1.1 มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

6.1.2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

6.1.3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

6.1.4 มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

6.1.5 มีทักษะชีวิต

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

6.2.1 มีทักษะทางปัญญา

6.2.2 ทักษะศตวรรษที่ 21

6.2.3 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

6.2.4 ทักษะการคิดสร้างสรรค์

6.2.5 ทักษะข้ามวัฒนธรรม

6.2.6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

6.2.7 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

6.3.1 มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

6.3.2 รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.3.3 มีจิตอาสา

6.3.4 มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม
เสมอภาค

ลงชื่อ.....

(นายกุลชาติ จันทะโชโต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1124100005

ที่อยู่ (Address) : 128

อาคาร (Bldg) :

หมู่ที่ (Village No.) :

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : ศุภกิจ

ตำบล/แขวง (Sub-district) : หน้าเมือง

อำเภอ/เขต (District) : เมืองฉะเชิงเทรา

จังหวัด (Province) : ฉะเชิงเทรา

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 24000

โทรศัพท์ (Tel.) : 03-8535481

โทรสาร (Fax.) : 038-535-487

อีเมล (Email) :

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.sl.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : sl.ac.th

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา (โดยย่อ)

ในปี 2491 ภราดาฮีวเบิร์ต เจ้าคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ได้มอบหมายให้ภราดาโยห์น แมรี ร่วมกับภราดาภักดี ทุม มกานน ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน เพื่อให้บริการด้านการศึกษาแก่เยาวชนในจังหวัดฉะเชิงเทราซึ่งต่อมาโรงเรียนแห่งนี้เป็นที่รู้จักในนามของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา 4 มิถุนายน 2491 เป็นวันแรกเริ่มของโรงเรียนแห่งนี้ในการทำหน้าที่สถาบันการศึกษาของท้องถิ่น ซึ่งมีภราดาโยห์น แมรี เป็นผู้จัดการและอธิการ โดยมีนายชลินทร์ ศรีพิจารณ์ เป็นครูใหญ่ปฐมบทของโรงเรียนเซนต์หลุยส์นั้น ได้เริ่มต้นโดยคณะครู 6 คน กับนักเรียน 72 คน เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นับตั้งแต่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้เปิดดำเนินการสอนให้แก่บุตรหลานของชาวจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะภราดา และคณะครู ตลอดจนเจ้าหน้าที่ได้ทุ่มเทความตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน ที่ต้องการจะมีสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนแห่งนี้ มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา

ปัจจุบันโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ที่ 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวา โดยมีภราดาหมื่นเวียน มาเป็นผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

1. ภารดาโยห์น แมรี่	พ.ศ. 2491-2495
2. ภารดาอิลเดอ์ฟองโซ	พ.ศ. 2495-2496
3. ภารดาเซราฟิน	พ.ศ. 2496-2500
4. ภารดาไฮโนรา	พ.ศ. 2500-2504
5. ภารดาอันโนนีโอ	พ.ศ. 2504-2509
6. ภารดาฮูเบรตไมเกต์	พ.ศ. 2509-2510
7. ภารดาอะเล็กซานเดอร์	พ.ศ. 2510-2513
8. ภารดาบัญญัติ โรจนารุณ	พ.ศ. 2513-2517
9. ภารดาพยุง ประจงกิจ	พ.ศ. 2517-2521
10. ภารดาอะเล็กซานเดอร์	พ.ศ. 2521-2522
11. ภารดาประสิทธิ์ ไชยเผือก	พ.ศ. 2522-2528
12. ภารดาชูชาติ ลิปิสุวรรณโชติ	พ.ศ.2528-2532
13. ภารดาวิจารณ์ แสงหาญ	พ.ศ.2532-2534
14. ภารดาอนุรักษ์ นิธิภัทรภรณ์	พ.ศ.2534-2541
15. ภารดามีศักดิ์ ว่องประชานุกูล	พ.ศ. 2541-2547
16. ภารดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	พ.ศ.2547-2550
17. ภารดา ดร.มณฑล ประทุมราช	พ.ศ. 2550-2556
18. ภารดา ดร.อาจัน เต่งตระกูล	พ.ศ. 2526-2558
19. ภารดา ดร.อาวุธ ศีลาเกษ	พ.ศ. 2559-2561
20. ภารดา ดร.เกรียงศักดิ์ มายอด	พ.ศ. 2562-2565
21. ภารดากุลชาติ จันทะโชโต	พ.ศ .2565-ปัจจุบัน

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า
(LABOR OMNIA VINCIT)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพในยุค Digital สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการจัดการศึกษานักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจ

1. พัฒนาโรงเรียนให้โดดเด่นตามทิศทางการจัดการศึกษาในนามวงฟอร์ต และสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับให้โรงเรียนมีคุณภาพในยุค Digital สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการจัดการศึกษานักบุญมงฟอร์ต
3. ขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

4. เสริมสร้างครูและบุคลากรให้มีคุณภาพในยุค Digital สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการจัดการศึกษานักบุญมงฟอร์ต

5. ส่งเสริมการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีความโดดเด่นตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต และสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. โรงเรียนมีคุณภาพในยุค Digital สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการจัดการศึกษานักบุญมงฟอร์ต

3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

4. ครูและบุคลากรมีคุณภาพในยุค Digital สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการจัดการศึกษานักบุญมงฟอร์ต

5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาความโดดเด่นการจัดการศึกษาแนววมงฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในยุค Digital

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรมีคุณภาพในยุค Digital

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายโรงเรียน

อัตลักษณ์

ยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

“St. Louis School Chachoengsao adheres to truth, persistence.

เอกลักษณ์

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เทคโนโลยีเด่น เน้นภาษา พัฒนาสู่วิถีสากล

“St. Louis School Chachoengsao is technology – outstanding with emphasis on languages towards international development”

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	15	7	0	0	22
รวม	ห้องเรียนปกติ 1		15	7	0	0	22
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	6	97	102	0	0	199
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	6	95	90	0	0	185
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	6	74	90	0	0	164
รวม	ห้องเรียนปกติ 19		281	289	0	0	570
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	83	89	0	0	172
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	6	111	94	0	0	205
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	6	100	99	0	0	199
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	6	96	89	0	0	185
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	6	115	109	0	0	224
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	6	123	117	0	0	240
รวม	ห้องเรียนปกติ 35		628	597	0	0	1,225
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	99	73	0	0	172
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	113	88	0	0	201
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	5	109	100	0	0	209
รวม	ห้องเรียนปกติ 14		321	261	0	0	582
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	6	106	132	0	0	238
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	6	102	97	0	0	199
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	6	92	112	0	0	204

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
รวม	ห้องเรียนปกติ 18		300	341	0	0	641
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 87		1,530	1,488	0	0	3,018

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายกุลชาติ จันทะโชโต ตำแหน่ง ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 0817272728
- นายกุลชาติ จันทะโชโต ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 0817272728
- นายกุลชาติ จันทะโชโต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 0817272728

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	2	0	0	0	2
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	34	0	3	0	37
2. ครูชาวต่างชาติ	0	8	0	1	0	9
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	30	0	14	0	44
2. ครูชาวต่างชาติ	0	15	0	0	0	15
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	19	0	10	0	29
2. ครูชาวต่างชาติ	0	10	0	0	0	10
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	15	0	16	0	31
2. ครูชาวต่างชาติ	0	5	0	0	0	5
รวม	0	138	0	44	0	182
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	1	0	1
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	1	0	1
บุคลากรอื่น ๆ						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่น ๆ	1	30	0	11	0	40
รวม	1	30	0	11	0	40
รวมทั้งสิ้น	1	168	0	56	0	225

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	1	22	2	11:1	22:1
ระดับอนุบาล	19	570	48	12:1	30:1
ระดับประถมศึกษา	35	1,225	59	20:1	35:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14	582	39	14:1	42:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	18	641	36	18:1	36:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	33	5	38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	6	2	6	0	14
คณิตศาสตร์	5	4	2	6	17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	2	13	0	26
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	1	5	2	12
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	1	3	0	7
ศิลปะ	5	0	5	1	11
การงานอาชีพ	2	0	3	0	5
ภาษาต่างประเทศ	5	19	7	10	41
รวม	41	29	44	19	133

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	55	24	79
- เนตรนารี	55	24	79
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	4	4
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	55	24	79
กิจกรรมแนะแนว	55	24	79
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	55	24	79

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต

โครงการ : งานนโยบายและแผน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA (Thailand Quality Award)

2. มีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในภาพรวมระดับคุณภาพดีมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA (Thailand Quality Award)

2. มีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในภาพรวมระดับคุณภาพดีมากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ :
1. บุคคลที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเกิดความจงรักภักดีในโรงเรียน
 2. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ามาทำงานในโรงเรียน
 3. ครู/บุคลากร ทำงานอย่างมีความสุขและความเข้าใจต่อกันในโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :
1. บุคคลที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเกิดความจงรักภักดีในโรงเรียน
 2. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ามาทำงานในโรงเรียน

3. ครู/บุคลากรทำงานอย่างมีความสุขและความเข้าใจต่อกันในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานระดับชั้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนและครูประพฤติปฏิบัติเป็นไปตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนเป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนและครูประพฤติปฏิบัติเป็นไปตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนเป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอแมงฟอร์ด

2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.93

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอแมงฟอร์ด

2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกิจกรรมภายใน-ภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**
1. การบริหารจัดการงานกิจกรรมภายในภายนอกให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.88

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**
1. การบริหารจัดการงานกิจกรรมภายในภายนอกให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานชุมชนสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า
2. โรงเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
 3. โรงเรียนมีสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนมีความรู้เชี่ยวชาญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 4. มีสร้างเครือข่ายคุ้มครองและปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.46

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า
2. โรงเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
 3. โรงเรียนมีสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนมีความรู้เชี่ยวชาญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. มีสร้างเครือข่ายคุ้มครองและปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่ก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ :
1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา
 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.88

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :
1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา
 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานหลักสูตรการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

2. มีหลักสูตรวิชาเพิ่มที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
3. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.29

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

2. มีหลักสูตรวิชาเพิ่มที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
3. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่

เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานการเงินและบัญชี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีขั้นตอนเป็นระบบชัดเจน มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

2. มีระบบตรวจสอบงานการเงินจากหน่วยงานภายนอก
3. มีระบบสารสนเทศงานงบประมาณ
4. มีการดำเนินงานการควบคุมต้นทุน
5. การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีขั้นตอนเป็นระบบชัดเจน มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

2. มีระบบตรวจสอบงานการเงินจากหน่วยงานภายนอก
3. มีระบบสารสนเทศงานงบประมาณ
4. มีการดำเนินงานการควบคุมต้นทุน
5. การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานบริหารแผนกิจกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารจัดการงานบริหารแผนกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนได้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.44

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารจัดการงานบริหารแผนกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนได้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอน

2. สถานศึกษามีสถานที่ ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.97

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอน
2. สถานศึกษามีสถานที่ ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.87

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ความพร้อมให้นักเรียนเพื่อเลือกศึกษาต่อและอาชีพ

2. ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาให้กับนักเรียนร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. การส่งเสริม พัฒนานักเรียนตามศักยภาพของตนเองและดำรงชีวิตได้ในสังคมปัจจุบัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ความพร้อมให้นักเรียนเพื่อเลือกศึกษาต่อและอาชีพ

2. ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาให้กับนักเรียนร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. การส่งเสริม พัฒนานักเรียนตามศักยภาพของตนเองและดำรงชีวิตได้ในสังคมปัจจุบัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานอภิบาล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน / ครู มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตสอดคล้องตามคุณค่าพระวรสาร

2. นักเรียน / ครู ปฏิบัติตนตามค่านิยมตามแนววิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ

ม่งฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน / ครู มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตสอดคล้องตามคุณค่าพระวรสาร
2. นักเรียน / ครู ปฏิบัติตนตามค่านิยมตามแนววิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กร็ญอง เดอ ม่งฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานธนาคารโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 96.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ให้บริการธนาคารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ให้บริการธนาคารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.44

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมาย
 3. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.64

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมาย
 3. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.66

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.04

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ วิชาศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ สมรรถนะ วิชาศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ วิชาศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ สมรรถนะ วิชาศิลปะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.18

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานศูนย์ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโปรแกรมการสอนภาษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. การยกระดับการสอนภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ของแผนพัฒนาโรงเรียน

3. การสร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโปรแกรมการสอนภาษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. การยกระดับการสอนภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ของแผนพัฒนาโรงเรียน

3. การสร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุค Digital

โครงการ : งานหลักสูตรและการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

2. มีหลักสูตรวิชาเพิ่มที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
3. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

2. มีหลักสูตรวิชาเพิ่มที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
3. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.44

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมาย
 3. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.64

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมาย
 3. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคาม

รูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นตามเกณฑ์
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.49

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นตามเกณฑ์
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นตามเกณฑ์
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.90

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นตามเกณฑ์
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้อง

กับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.66

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.04

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ วิชาศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะเป็นตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ สมรรถนะ วิชาศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ วิชาศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะเป็นตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ สมรรถนะ วิชาศิลปะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสังคมฯ ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสังคมฯ ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.18

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานศูนย์ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ :
1. มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโปรแกรมการสอนภาษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
 2. การยกระดับการสอนภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ของแผนพัฒนาโรงเรียน
 3. การสร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.87

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :
1. มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโปรแกรมการสอนภาษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
 2. การยกระดับการสอนภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ของแผนพัฒนาโรงเรียน
 3. การสร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานวัดและประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

2. ข้อสอบที่มาตรฐานและมีคุณภาพ

3. คลังข้อสอบในกลุ่มสาระฯที่ผ่านการวิเคราะห์คุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

2. ข้อสอบที่มาตรฐานและมีคุณภาพ

3. คลังข้อสอบในกลุ่มสาระฯที่ผ่านการวิเคราะห์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานระดับชั้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนและครูประพฤติปฏิบัติเป็นไปตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์และกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนเป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนและครูประพฤติปฏิบัติเป็นไปตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์และกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนเป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้อง

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกิจกรรมภายใน-ภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารจัดการงานกิจกรรมภายในภายนอกให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารจัดการงานกิจกรรมภายในภายนอกให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล

โครงการ : งานนโยบายและแผน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3. พัฒนาสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ TQA

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3. พัฒนาสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ TQA

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรีย์ะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 การหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาของโรงเรียน

2. การประสานงานและอำนาจการให้ปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน

3. มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุ สำเร็จตามเป้าหมาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1 การหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาของโรงเรียน

2. การประสานงานและอำนาจการให้ปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน

3. มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุ สำเร็จตาม
เป้าหมาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานบริหารฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. งานด้านวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
4. การร่วมมือเป็นเครือข่ายด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.16

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. งานด้านวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
4. การร่วมมือเป็นเครือข่ายด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการบริหารจัดการงาน กำกับ นิเทศ ติดตามทุกหน่วยงานของฝ่ายกิจการนักเรียนให้ดำเนินงานไปอย่างเป็นระบบให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของนโยบายของ โรงเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการบริหารจัดการงาน กำกับ นิเทศ ติดตามทุกหน่วยงานของฝ่ายกิจการนักเรียนให้ดำเนินงานไปอย่างเป็นระบบให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของนโยบายของ โรงเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ

วิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารจัดการงานฝ่ายธุรการ-การเงินให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน

2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน/แผนหน่วยงานด้านงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. การสนับสนุนด้านธุรการ - การเงินให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารจัดการงานฝ่ายธุรการ-การเงินให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน

2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน/แผนหน่วยงานด้านงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. การสนับสนุนด้านธุรการ - การเงินให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. พัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

2. บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีการกำกับดูแลการวางแผนดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.03

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. พัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

2. บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีการกำกับดูแลการวางแผนดำเนินงานของหน่วยงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิต

ของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. มีรายงานประเมินตนเองที่ถูกต้องตามรูปแบบของ สช. และรายงานต่อฝ่ายการศึกษามูลนิธิ
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. มีรายงานประเมินตนเองที่ถูกต้องตามรูปแบบของ สช. และรายงานต่อฝ่ายการศึกษามูลนิธิ
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานวิจัยและพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิจัยในด้านต่าง ๆ ของบุคลากร และหน่วยงาน ภายในโรงเรียน
อย่างมีระบบ

2. ครูแก้ปัญหาการเรียนรู้อ หรือพฤติกรรมของผู้เรียน และมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิจัยในด้านต่างๆ ของบุคลากร และหน่วยงาน ภายในโรงเรียน
อย่างมีระบบ

2. ครูแก้ปัญหาการเรียนรู้อ หรือพฤติกรรมของผู้เรียน และมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมการใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
3. บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.66

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมการใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
3. บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานสวัสดิการและความปลอดภัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ:100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การดูแลสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

2. การดูแลระบบการจราจรภายในโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การดูแลสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

2. การดูแลระบบการจราจรภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ : งานทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. บุคคลที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเกิดความจงรักภักดีในโรงเรียน
2. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ามาทำงานในโรงเรียน
3. ครู/บุคลากร ทำงานอย่างมีความสุขและความเข้าใจต่อกันในโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. บุคคลที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเกิดความจงรักภักดีในโรงเรียน
2. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ามาทำงานในโรงเรียน
3. ครู/บุคลากร ทำงานอย่างมีความสุขและความเข้าใจต่อกันในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ

วิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาของโรงเรียน
2. การประสานงานและอำนาจการให้ปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน
3. มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุ สำเร็จตามเป้าหมาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาของโรงเรียน
2. การประสานงานและอำนาจการให้ปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน
3. มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุ สำเร็จตาม

เป้าหมาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานบริหารฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3. งานด้านวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น

4. การร่วมมือเป็นเครือข่ายด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3. งานด้านวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น

4. การร่วมมือเป็นเครือข่ายด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

โครงการ : งานบริหารฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3. งานด้านวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น

4. การร่วมมือเป็นเครือข่ายด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3. งานด้านวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น

4. การร่วมมือเป็นเครือข่ายด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเป็นตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเป็นตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

2. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมาย
3. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

2. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมาย
3. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.90

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นตามเกณฑ์
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.66

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.04

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ไม่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ วิชาศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะเป็นตามเกณฑ์
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ สมรรถนะ วิชาศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.47

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ วิชาศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะเป็นตามเกณฑ์
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ สมรรถนะ วิชาศิลปะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสังคมฯ ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.88

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้วิชาสังคมฯ ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.18

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศเป็นตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวชี้วัด
ความสำเร็จ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่

เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานศูนย์ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโปรแกรมการสอนภาษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. การยกระดับการสอนภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ของแผนพัฒนาโรงเรียน

3. การสร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโปรแกรมการสอนภาษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. การยกระดับการสอนภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ของแผนพัฒนาโรงเรียน

3. การสร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานนิเทศการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูเพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียน

2. การส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ และพัฒนาระบบการศึกษา

3. การพัฒนาบุคลากรให้ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูเพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียน

2. การส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ และพัฒนาระบบการศึกษา

3. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานชุมชนสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ :
1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า
 2. โรงเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
 3. โรงเรียนมีสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนมีความรู้เชี่ยวชาญในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
 4. มีสร้างเครือข่ายคุ้มครองและปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.46

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :
1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า
 2. โรงเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
 3. โรงเรียนมีสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนมีความรู้เชี่ยวชาญในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
 4. มีสร้างเครือข่ายคุ้มครองและปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกิจกรรมภายใน-ภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารจัดการงานกิจกรรมภายในภายนอกให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. การบริหารจัดการงานกิจกรรมภายในภายนอกให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ

วิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	172	164	95.35	205	181	88.29	199	176	88.44	185	168	90.81	224	191	85.27	240	201	83.75
คณิตศาสตร์	172	167	97.09	205	173	84.39	199	172	86.43	185	113	61.08	224	173	77.23	240	123	51.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	172	153	88.95	205	173	84.39	199	171	85.93	185	166	89.73	224	172	76.79	240	206	85.83
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	172	168	97.67	205	162	79.02	199	166	83.42	185	139	75.14	224	177	79.02	240	205	85.42
ประวัติศาสตร์	172	168	97.67	205	198	96.59	199	151	75.88	185	154	83.24	224	169	75.45	240	194	80.83
สุขศึกษาและ พลศึกษา	172	172	100	205	205	100	199	190	95.48	185	182	98.38	224	214	95.54	240	237	98.75
ศิลปะ	172	172	100	205	205	100	199	199	100	185	185	100	224	224	100	240	240	100
การงานอาชีพ	172	172	100	205	205	100	199	199	100	185	173	93.51	224	191	85.27	240	229	95.42
ภาษาต่างประเทศ	172	156	90.7	205	140	68.29	199	130	65.33	185	112	60.54	224	152	67.86	240	172	71.67
รายวิชาเพิ่มเติม	172	163	94.76	205	176	85.85	199	156	78.39	185	144	77.83	224	156	69.64	240	163	67.91

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	172	146	84.88	201	161	80.10	209	193	92.34
คณิตศาสตร์	172	133	77.33	201	90	44.78	209	75	35.89
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	172	85	49.42	201	107	53.23	209	152	72.73
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	172	159	92.44	201	166	82.59	209	193	92.34
ประวัติศาสตร์	172	136	79.07	201	153	76.12	209	178	85.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	172	172	100	201	201	100	209	204	97.61
ศิลปะ	172	157	91.28	201	180	89.55	209	202	96.65
การงานอาชีพ	172	157	91.28	201	199	99.00	209	207	99.04
ภาษาต่างประเทศ	172	126	73.26	201	122	60.70	209	134	64.11
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม....	172	131	76.16	201	133	66.36	209	154	73.68

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผลระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	236	184	77.97	200	182	91.00	204	171	83.82
คณิตศาสตร์	236	152	64.41	200	152	76.00	204	99	48.53
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	236	194	82.20	200	156	78.00	204	185	90.69
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	236	226	95.76	200	188	94.00	-	-	-
ประวัติศาสตร์	236	219	92.80	200	179	89.50	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	236	229	97.03	200	191	95.50	204	202	99.02
ศิลปะ	236	208	88.14	200	189	94.5	204	200	98.04
การงานอาชีพ	236	224	94.92	200	165	82.50	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	236	142	60.17	200	149	74.50	-	-	-
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม....	236	176	74.85	200	161	81	204	172	84.31

**ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการเทียบ กับร้อยละ 3 (6)
				2564 (1)	2565 (2)	2566 (3)			
อ่านรู้เรื่อง	172	166	78.06	-	61.91	70.13	8.22	13.28	มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	172	166	79.93	-	69.63	80.57	10.94	15.71	มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) – (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

2.5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2564 (1)	2565 (2)	2566 (3)			
คณิตศาสตร์	212	200	29.96	43.44	33.86	35.65	1.79	5.29	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	212	198	40.75	38.54	44.88	47.80	2.92	6.51	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	212	201	57.30	55.45	53.36	57.71	4.35	8.15	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	212	201	37.32	58.98	57.88	56.17	-1.71	-2.95	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2564 (1)	2565 (2)	2566 (3)			
คณิตศาสตร์	161	148	25.38	31.58	24.59	28.54	3.95	16.06	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	161	148	29.93	37.45	34.13	30.79	-3.34	-9.79	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	161	148	50.73	59.59	54.80	51.46	-3.34	-6.09	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	161	148	31.76	39.84	37.80	37.08	-0.72	-1.90	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2564 (1)	2565 (2)	2566 (3)			
คณิตศาสตร์	16	5	19.96	25.94	22.19	38.50	16.31	73.50	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	16	8	29.09	29.66	28.85	40.80	11.95	41.42	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	16	4	40.78	51.74	41.15	47.20	6.05	14.70	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	16	5	26.19	32.61	22.90	60.84	37.94	165.67	มีพัฒนาการ
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16	4	33.09	39.25	33.13	47.31	14.18	42.83	มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) – (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	240	240	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	209	209	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	204	204	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สารสนเทศ SWIS (School Web-based Information System)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การประกวดสื่อวิดีโอ “รณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	สถานศึกษา	ระดับชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
สถานศึกษาที่มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาค จากหลักการ แนวคิดสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศในชั้นเรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	2565
“องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	2564

โครงการนักเรียนที่ได้รับการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ- นามสกุล	รายการแข่งขัน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลเหรียญทอง ระดับนานาชาติ	1	นักวิจัย/นักประดิษฐ์ 1. เด็กชายปาลภาวิต เปี่ยมประดม 2. เด็กชายณัฐกร ผจญภัย 3. เด็กหญิงศรัณย์พร เขียวขำ 4. เด็กหญิงกานต์พิชชา ชุนหะศรี 5. นายธนฉัตร เจริญกุลลาบ	รางวัลเหรียญทอง ใน Category : Chemistry ผลงานเรื่อง Rosella Label: The Freshness Checker	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมในงาน “E-NNOVATE 2023 Edition: International Innovation Show” ณ เมืองบิดกอสซ์ สาธารณรัฐโปแลนด์ (รูปแบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน 2566 โดย Innovative Business Solutions (IBS) หน่วยงานเอกชน ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ แห่งสาธารณรัฐโปแลนด์
รางวัลเหรียญทอง ระดับนานาชาติ	2	นักวิจัย/นักประดิษฐ์ 1. นางสาวกวิชัยพร โพธิ์โต 2. นางสาวจันทร์สม ศิริประเสริฐ 3. นายทิพาชัย ทองเพ็ง	รางวัลเหรียญทอง ใน Category : Zero Waste Technologies ผลงานเรื่อง Cooling Packs from Rice Flour in Wastewater from Rice Noodle Factory	
รางวัลเหรียญเงิน ระดับนานาชาติ	3	นักวิจัย/นักประดิษฐ์ 1. นายอภิภักดิ์ ตันสุดเจริญยิ่ง 2. นายภูมิภัทร มังกรเดชสกุล 3. นายธนทัต อินทิแสน 4. นายอังศุธร งามประสิทธิ์	รางวัลเหรียญเงิน ใน Category : Safety/Security/Protection ผลงานเรื่อง Development of a smart cane for the visually impaired	
รางวัลเหรียญทองแดง ระดับนานาชาติ	4	นักวิจัย/นักประดิษฐ์ 1. เด็กหญิงกมลฉัตร ทองกร 2. เด็กหญิงนัจฉิ์ ใจเพียร 3. เด็กหญิงพรเมษา ทาทิตย์ 4. เด็กหญิงปิ่นหยง แก้วรอด 5. เด็กชายกัญจน์ธนโชติ โชติกาญจนเรือง	รางวัลเหรียญทองแดง ใน Category : Zero Waste Technologies ผลงานเรื่อง Bio-Glitter from Waste Green Mussel Shells	
รางวัล ระดับเหรียญทอง	5	1. นายอภิภักดิ์ ตันสุดเจริญยิ่ง 2. นายภูมิภัทร มังกรเดชสกุล	การอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ Innovedex 2023	โครงการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ Innovedex 2023 จัดโดยโรงเรียนเทพศิรินทร์และ บริษัท ทีเคเค คอร์เปอร์เรชั่น จำกัด วันที่ 24-25 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ กรุงเทพมหานคร
รางวัลพิเศษ (Special prize) (รางวัลระดับชาติ)	6	1. นายอังศุธร งามประสิทธิ์ 2. นายณัฐพงษ์ ธนวิชัยมงคล	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2566 KMUTNB Innovation Award 2023 ซึ่ง ถ้ายพระบาทสมเด็จพระ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลพิเศษ (Special prize)จาก บริษัท กิ๊ปไทย จำกัด มอบให้กับ ผลงาน ถึงกำจัดน้ำมันในรูปแบบ อิมัลชันด้วยฟองอากาศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วันที่ 23-24 มิถุนายน 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ- นามสกุล	รายการแข่งขัน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล Best Presentation และ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (รางวัลระดับชาติ)	7	1. นายธนฉัตร เจิ้งกุลลาบ 2. นายศุภกรณ์ ไร่คลองครุ	รางวัล Best Presentation และ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 สาขา สุขภาพและการแพทย์	การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566 STEAMs Co-Creation Project ซึ่งได้ พระราชทานสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรชิตดิยราชานารี จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง (รางวัลระดับชาติ)	8	1. นายณัษฐพงษ์ ธนวัฒน์มงคล 2. นายอังศุธร งามประสิทธิ์	สาขาด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model หัวข้อ ถึงกำจัดน้ำมันในรูปแบบ อิมัลชันด้วยฟองอากาศ	งานมหกรรมผลงานวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ TSU INNOVATION FAIR 2023 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รางวัลระดับเหรียญทองแดง (รางวัลระดับชาติ)	9	1. นายพงศธร นวลศรี 2. นางสาวปริญภรณ์ จันทร์ชุมผล 3. นายจิตติกร สกุลเอหา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง สาขาด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model หัวข้อ การเตรียมแผ่นไฟเบอร์ ซีเมนต์ฉนวนกันความร้อนด้วย เส้นใยผักตบชวาและชานอ้อย	งานมหกรรมผลงานวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ TSU INNOVATION FAIR 2023 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
รางวัลระดับเหรียญทองแดง (รางวัลระดับชาติ)	10	1. นายอภิรักษ์ภูฏี ต้นสุดเจริญยิ่ง 2. นายภูมิภัทร มังกรเดชสกุล	รางวัลระดับเหรียญทองแดง สาขาด้านการพัฒนาเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อุปกรณ์อัจฉริยะ หัวข้อ ไม้เท้าอัจฉริยะเพื่อผู้พิการ ทางสายตา	นวัตกรรมสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
รางวัลชมเชย (รางวัลระดับชาติ)	11	1.เด็กหญิงชนิดา อินลมัย 2.เด็กหญิงชญาณี มิตะมา 3.เด็กหญิงภาลิสรา จันทร์หอม 4.นางสาวภวิษย์พร โพธิ์โต 5.นางสาวจันทร์สม ศรีประเสริฐ	รางวัลชมเชย โครงการเรื่อง การ พัฒนาเจลเก็บความเย็นจากแป้ง ในน้ำทิ้งโรงงานขนมจีนสำหรับการ ขนส่งเวชภัณฑ์	การประกวดนวัตกรรมนาโน เทคโนโลยีระดับประเทศ ครั้งที่ 11 (ระดับมัธยมศึกษา) ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รางวัลชมเชย (รางวัลระดับชาติ)	12	1.เด็กชายปาลภาวิท เปี่ยมประดม 2.เด็กชายณัฐกร ผจญภัย 3.เด็กหญิงกมลฉัตร ทองกร 4.นายธนฉัตร เจิ้งกุลลาบ	รางวัลชมเชย โครงการเรื่อง फिल्म อินดิเคเตอร์จากกระเจี๊ยบแดงที่มี ส่วนผสมของนาโนซิงค์ออกไซด์ เพื่อบอกความสดของกุ้ง	รัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ณ สำนักงานเรียนรู้ตลอดชีวิต สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วันที่ 23-24 สิงหาคม 2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง (รางวัลระดับชาติ)	13	1. นายธนฉัตร เจิ้งกุลลาบ 2. นายศุภกรณ์ ไร่คลองครุ	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ โครงการเรื่อง กล้องต้นแบบ สำหรับคัดกรองผู้มีความผิดปกติ	การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ในโครงการการแข่งขัน วิทยาศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 2 ซึ่ง ถ้วยพระราชทาน

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ- นามสกุล	รายการแข่งขัน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
			ในระบบทางเดินปัสสาวะด้วยการวิเคราะห์ความเข้มข้นโปรตีนและไนไตรต์	สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง (รางวัลระดับชาติ)	14	1. นายอังศุธร งามประสิทธิ์ 2. นายณัษฐพงษ์ ธนวัฒน์ชัยมงคล	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ โครงการเรื่อง การออกแบบถังกักน้ำมันในรูปแบบอิมัลชันด้วยฟองอากาศ	จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รางวัลระดับภูมิภาค)	15	1. นายจิตรกร สกุลเอหา 2. นายพงศธร นวลศรี 3. นางสาวปริยาภรณ์ จันทร์ชูผล	หัวข้อ การเตรียมแผ่นไฟเบอร์ซีเมนต์ฉนวนกันความร้อนด้วยเส้นใยผักตบชวาและชานอ้อย	การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 ในวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รางวัลระดับภูมิภาค)	16	1. เด็กหญิงกมลฉัตร ทองกร 2. เด็กชายปาลภาวิต เปี่ยมประดม 3. เด็กชานณัฐกร ผจญภัย	หัวข้อ ผลากอัจฉริยะเพื่อบอกความสดของกุ้งด้วยกระดาษแดง	
รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รางวัลระดับภูมิภาค)	17	1. เด็กชายกันต์ เกิดมงคล 2. เด็กชายสุรเกียรติ์ สุดชู	หัวข้อ การเตรียมวัสดุฉนวนกันความร้อนจากมอร์ตาร์ผสมเปลือกหอยแมลงภู่	
รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รางวัลระดับภูมิภาค)	18	1. เด็กหญิงรัชนิกร บุญมี 2. เด็กหญิงชยธร จันทร์สว่าง 3. เด็กชายณภัทรพงษ์ พิริยพูนท์	หัวข้อ ฟิล์มโปรตีนจากเส้นผม	
รางวัลรองชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รางวัลระดับภูมิภาค)	19	1. เด็กหญิงกมลฉัตร ทองกร 2. เด็กชายปาลภาวิต เปี่ยมประดม 3. เด็กชายณัฐกร ผจญภัย	หัวข้อ ผลากอัจฉริยะเพื่อบอกความสดของกุ้งด้วยกระดาษแดง	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
รางวัลเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประกวดระดับ	20	1. นายธนฉัตร เจริญกุลลาบ 2. นายศุภกรณ์ ไว่คลองครุ	โครงการวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เรื่อง กล้องต้นแบบสำหรับคัดกรองผู้มีความผิดปกติในระบบทางเดินปัสสาวะด้วยการวิเคราะห์ความเข้มข้นโปรตีนและไนไตรต์	การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2566 จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับสมาคม

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ- นามสกุล	รายการแข่งขัน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ประเทศชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ)				วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2566
รางวัลเหรียญทองแดงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รางวัลระดับภูมิภาค)	21	1.เด็กชายสุรเกียรติ์ สุดชู 2.เด็กชายกันต์ เกิดมงคล 3.นายกษิต์เดช พรระโคโยภณ	โครงการวิทยาศาสตร์ สาขา กายภาพ เรื่อง การเตรียมแผนไฟเบอร์ซีเมนต์ฉนวนกันความร้อน ด้วยเส้นใยผักตบชวาและชานอ้อย	การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2566 จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2566
รางวัลเหรียญทองแดงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รางวัลระดับภูมิภาค)	22	1. เด็กชายปาลภาวิต เปี่ยมประถม 2. เด็กชานณัฐกร ผจญภัย 3. เด็กหญิงกมลฉัตร ทองกร	โครงการวิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เรื่อง ผลจากอัจฉริยะเพื่อบอกความสดของกุ้งจากกระเจี๊ยบแดง	2566 จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2566
รางวัลเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รางวัลระดับชาติ)	23	1. เด็กชายพัชรพล ยงยุทธ 2. เด็กชายสิริวิชญ์ รัตนสินธวัช 3. เด็กหญิงลักษิกา ศรีธีระเนตร	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในหัวข้อ ชุดสีย้อมผ้ากิ่งสำเร็จรูปจากดอกดาวเรือง	การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานแสดงนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (รางวัลระดับภูมิภาค)	24	1.นายพงศธร นवलศรี 2.นายจิตติกร สุกุลเอพา 3.นางสาวปรีภรณ์ จันทร์ชุมผล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการเรื่อง การเตรียมแผนไฟเบอร์ซีเมนต์ฉนวนกันความร้อน ด้วยเส้นใยผักตบชวาและชานอ้อย การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (ปราจีนบุรี)
รางวัลอันดับ 1 (ชนะเลิศ) (รางวัลระดับระดับภูมิภาค)	25	1.นางสาวจันทร์สม์ ศิริประเสริฐ 2.นางสาวภวิชัยพร โพธิ์โต	รางวัลอันดับ1 (ชนะเลิศ) หัวข้อ “การพัฒนาเจลเก็บความเย็นจากแป้งในน้ำที่โรงงานขนมจีนสำหรับการขนส่งเวชภัณฑ์”	การประกวดนวัตกรรมในโรงเรียน พื้นที่เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EECI Young innovator Contest 2023) ในวันที่ 19 ตุลาคม 2566 ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดระยอง
รางวัลอันดับ 1 (ชนะเลิศ) และ Best Poster Design	26	1. นายอังศุร งามประสิทธิ์ 2. นายณัฐพงษ์ ธรรมชัยมงคล	รางวัลอันดับ 2 (รองชนะเลิศ อันดับ 1) หัวข้อ “ถังกำจัดน้ำมันในรูปอิมัลชันด้วยฟองอากาศ”	

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ- นามสกุล	รายการแข่งขัน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
(รางวัลระดับระดับภูมิภาค)				
โอลิมปิกวิชาการ สอน.	27	1.นายันทภพ เอี่ยมนพคุณ	โอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1 วิชาเคมี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1 วิชาเคมี โรงเรียนชลกันยานุกูล จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ 8-23 ตุลาคม 2566
รางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ	28	1.นายธนฉัตร เจิ้งกุหลาบ 2.นายศุภกรณ์ ไร่คลองครุ	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ ค่ายนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 19	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในระหว่างวันที่ 16-19 พฤศจิกายน 2566
รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบคำถาม Quiz Show	29	1.นายันทภพ เอี่ยมนพคุณ 2.นายทิพชาย ทองเพ็ง 3.นางสาวภวิษย์พร โพธิ์โต	รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบคำถาม Quiz Show : The Outsarter ในโครงการ MEDSWU Education Fest 2023	การแข่งขันตอบคำถาม Quiz Show : The Outsarter ในโครงการ MEDSWU Education Fest 2023 ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จ. นครนายก เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566
รางวัลชนะเลิศ (รางวัลระดับภูมิภาค)	30	1.นายพงศธร นวลศรี 2.นายอภิฤกษ์ย์ ตันสุดเจริญยิ่ง 3.นายณัฐพงษ์ ธนวัฒน์ชัยมงคล	รางวัลชนะเลิศ การจัดการและพัฒนารัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อรองรับและตอบสนองต่อการขยายตัวในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	โครงการอีอีซี สแควร์ ประจำปี 2565 โดย สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ภายใต้กรอบแนวคิด “การจัดการและพัฒนารัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อรองรับและตอบสนองต่อการขยายตัวในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)”
รางวัล Silver Prize (รางวัลระดับนานาชาติ)	31	1.นายณัฐพงษ์ ธนวัฒน์ชัยมงคล 2.นายอภิฤกษ์ย์ ตันสุดเจริญยิ่ง 3.นายจิตติกร สกุลเอหา 4.นายอังศุธร งามประสิทธิ์	รางวัล Silver Prize ผลงานเรื่อง Emulsified Oil in Water is Trapped by Using Air Bubbles (นำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ)	การนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการ “2024 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITex 2024) ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ปี 2567 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2567
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 และรางวัลเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มเรื่อง อาหาร	32	1.เด็กชายปาลภาวิต เปี่ยมประดม 2.เด็กชายณัฐกร ผจญภัย 3.เด็กหญิงกมลฉัตร ทองกร 4.นายธนฉัตร เจิ้งกุหลาบ	ผลงาน เรื่อง ฉลากอัจฉริยะเพื่อบอกความสดของอาหารทะเล จากกระเจี๊ยบแดง Gen 2	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I - New Gen Award 2024) ในงาน “วันนักประดิษฐ์”

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ- นามสกุล	รายการแข่งขัน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
(รางวัลระดับชาติ)				ประจำปี 2567 ณ ศูนย์ นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2567
รางวัลเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มเรื่อง สุขภาพ และการแพทย์ (รางวัลระดับชาติ)	33	1.นายอภิฤกษ์ย์ ตันสุดเจริญยิ่ง 2.นายภูมิภัทร มังกรเดชสกุล 3.นายอังศุธร งามประสิทธิ์	ไม่ทำอัจฉริยะเพื่อผู้พิการทาง สายตา	
รางวัลเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มเรื่อง สุขภาพ และการแพทย์ (รางวัลระดับชาติ)	34	1.นายธนฉัตร เจิ้งกุหลาบ 2.นายศุภกรณ์ ไร่คลองครุ 3.เด็กชายปาลภาวิท เปี่ยมประดม	ผลงาน เรื่อง กล่องต้นแบบ สำหรับคัดกรองความผิดปกติใน ระบบทางเดินปัสสาวะด้วยการ วิเคราะห์ความเข้มข้นโปรตีนและ ไนไตรต์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I - New Gen Award 2024) ในงาน “วันนักประดิษฐ์”
รางวัลเหรียญ ทองแดง ระดับ มัธยมศึกษา กลุ่มเรื่อง พลังงาน วัสดุ และเคมี ชีวภาพ (รางวัลระดับชาติ)	35	1.เด็กชายพัทธดนย์ เปี่ยมถาวรพจน์ 2.นายจิตติกร สกุลเอหา 3.นายพงศธร นวลศรี 4.นางสาวปรียาภรณ์ จันทร์ชูผล 5.นายณัฐพงษ์ ธนวัฒน์ชัยมงคล	ผลงาน เรื่อง แผ่นไฟเบอร์ซีเมนต์ บอร์ดฉนวนกันความร้อนจากเส้น ใยผักตบชวาและชานอ้อย	ประจำปี 2567 ณ ศูนย์ นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2567
รางวัลชนะเลิศ และ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 (รางวัลระดับ นานาชาติ)	36	1.นางสาวจันทร์สม ศิริประเสริฐ 2.นางสาวภวิษย์พร โพธิ์โต	24. The Winner for Presentation Award in Material Science รางวัล ชนะเลิศ ประเภทการนำเสนอใน สาขาวัสดุศาสตร์ และ รางวัล First Runner – Up for Project Award in Material Science (รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทโครงการใน สาขาวัสดุศาสตร์) ผลงาน เรื่อง <i>Development of Ice Packing from Rice Flour in Rice Noodle Factory Wastewater for Pharmaceutical Transportation</i>	การนำเสนอผลงานวิจัย ในงาน ประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ 7 th KVIS Invitational Science Fair (KVIS-ISF 2024) ระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียน กำเนิดวิทย์ อ.วังจันทร์ จ.ระยอง
รางวัลชนะเลิศ (ระดับประเทศ)	37	1.นายณัฐพงษ์ ธนวัฒน์ชัยมงคล 2.นายจิตติกร สกุลเอหา 3.นายพงศธร นวลศรี 4.นางสาวปรียาภรณ์ จันทร์ชูผล	Chula Intania Innovation Contest (CUIC2024) ผลงาน เรื่อง แผ่นไฟเบอร์ซีเมนต์ บอร์ดฉนวนกันความร้อนจากเส้น ใยผักตบชวาและชานอ้อย	การแข่งขันนวัตกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ประจำปี 2024 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผ่านการพิจารณา บทความวิชาการ และตอบรับในการ นำเสนอผลงานวิจัย	38	1.นายณัฐพงษ์ ธนวัฒน์ชัยมงคล	การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อม แห่งชาติ ครั้งที่ 23 และ 13 th International Conference on Environmental Engineering,	สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่ง ประเทศไทย (สวสท.) กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ- นามสกุล	รายการแข่งขัน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ในรูปแบบ Oral Presentation (ระดับประเทศ)			Science and Management "Low-Carbon Society for Sustainable Future"	กระทรวงพลังงาน กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมมลพิษ ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โอลิมปิกวิชาการ สอวน.	39	1.นายนันทภพ เอี่ยมนพคุณ	โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 2 วิชาเคมี ปีการศึกษา 2566	ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ ภาค ตะวันออก คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
รางวัลเหรียญทองแดง (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	40	1. เด็กหญิงชนิดา อินลัมย์	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลเหรียญเงิน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	41	1. เด็กชายธีระพงศ์ เครือสุนทรวานิช	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	
รางวัลชมเชย (ระดับชาติ)	42	1. เด็กชายธีระพงศ์ เครือสุนทรวานิช	ASMOPSS Thailand 2023 วิชาคณิตศาสตร์	โครงการ ASMOPSS Thailand (Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน (สช.) และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รางวัลชมเชย (ระดับชาติ)	43	1. เด็กหญิงกชพรพรรณ บุญยะ 2. นายขวัลวิทย์ ปัญญาดี	ASMOPSS Thailand 2023 วิชาภาษาอังกฤษ	
	44	1. นางสาวจิรัชยา ไยสุน 2. นางสาวศรัณย์พร เขียวขำ 3. นายทิพาชัย ทองเพ็ง 4. นางสาวภัทรภร พิพรพงษ์ 5. นางสาวธนธรณ์ สติยชาติ	ASMOPSS Thailand 2023 วิชาวิทยาศาสตร์	
รางวัลเหรียญทองแดง (ระดับชาติ)	45	1. เด็กหญิงวชิรญาณ วัฒนชัยศักดิ์พงศ์	ASMOPSS Thailand 2023 วิชาภาษาอังกฤษ	
	46	1. นางสาวศศิภาญจน์ องค์อักษรศิลป์	ASMOPSS Thailand 2023 วิชาวิทยาศาสตร์	
รางวัลเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	47	1. นายธนฉัตร เจิงกุลหาบ	ASMOPSS Thailand 2023 วิชาวิทยาศาสตร์	
รางวัลเหรียญทอง (ระดับชาติ)	48	1. นายธมน รอดพิทักษ์	ASMOPSS Thailand 2023 วิชาวิทยาศาสตร์	
High Distinction (ระดับนานาชาติ)	49	1. นายศุภกรณ์ ไร่คลองครุ 2. นายอังศุธร งามประสิทธิ์ 3. นายธนฉัตร เจิงกุลหาบ 4. นางสาวภัทรภร พิพรพงษ์ 5. นางสาวธนธรณ์ สติยชาติ 6. นายนันทภพ เอี่ยมนพคุณ 7. นางสาวศศิภาญจน์ องค์อักษรศิลป์ 8. นางสาวณัฐนิชา โพธิ์ศิริ 9. นางสาวจันทร์สม์ ศิริประเสริฐ 10.นางสาวภวิษย์พร โพธิ์โต 11.นายธมน รอดพิทักษ์ 12.นายทิพาชัย ทองเพ็ง	International chemistry quiz	มูลนิธิ สอวน. ร่วมกับ The Royal Australian Chemical Institute

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ- นามสกุล	รายการแข่งขัน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
Distinction (ระดับนานาชาติ)	50	1. เด็กชายสิขรี เจริญสุข 2. เด็กหญิงธารรัตน์ วงษา 3. เด็กชายณัฐกร ผจญภัย 4. เด็กชายสิริวิชญ์ ลิ้มนิยม 5. เด็กชายสิริวิชญ์ รัตนสินธวงศ์ 6. เด็กชายอิทธิพร รุ่งสอาด 7. เด็กหญิงมุกทิศา สลีอ่อน 8. เด็กหญิงณัฐกฤตา มาลัย 9. นางสาวณัฐพร ถนอมนาค 10. นายอภิรักษ์ ด้วนสุดเจริญยิ่ง	International chemistry quiz	มูลนิธิ สอวน. ร่วมกับ The Royal Australian Chemical Institute
Distinction (ระดับนานาชาติ)	50	11. นายรัฐภูมิ แก้วสุวรรณ 12. นายพงศธร นवलศรี 13. นางสาววิชิรญาณ์ โพธิ์ศรีทอง 14. นางสาวอิสยาพร แก้วเมือง 15. นางสาวธัญชนก พิทักษ์ราษฎร์ 16. นางสาวกานต์ชนิด ชุนหะศรี 17. นางสาวจิรัชยา ไยสุน 18. นางสาวปติมา เจริญสุข		
Credit (ระดับนานาชาติ)	51	1. เด็กหญิงพิชานันท์ แซ่เตี่ยว 2. เด็กหญิงศรัณรัตน์ ศรีอุดมศิลป์ 3. เด็กชายชุติวินทร์ ศิริโสภาพงษ์ 4. เด็กชายนฤเบศวรร ศรีเสาวคนธ 5. เด็กชายธีระพงศ์ เครือสุนทรวานิช 6. เด็กหญิงณัฐนรี แก้วสิมมา 7. เด็กหญิงเกศกัญญาภรณ์ พิริยพจนท์ 8. เด็กหญิงพิมพ์ภัส วรรณช 9. เด็กชายณภัทรพงษ์ พิริยพจนท์ 10. เด็กหญิงปิ่นหยง แก้วรอด 11. เด็กหญิงชยธร จันทร์สว่าง 12. เด็กหญิงนัจฉิ์ ใจเพียร 13. เด็กหญิงกัญญาณัฐ กุลชัย 14. เด็กหญิงวชิรญาณ์ วัฒนชัยศักดิ์พงศ์ 15. นางสาวธิตติพิชญ์ อธิปัญญาพงษ์ 16. นางสาวปรีภรณ์ จันทร์ชุมผล 17. นางสาวนิศารัตน์ ชื่นชม 18. นางสาวพิชชาภา ชุ่มมกล 19. นางสาวศรัณย์พร เขียวขำ 20. นายจิตติกร สกุลเอฬา 21. นายปัญญาพล ใหญ่หลวง		

ผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
เหรียญทองแดง อันดับ 5 ระดับจังหวัด	1	เด็กชายนนทชวกร สุทธาพัฒน์จามานนท์ ป.5/5	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	การแข่งขันทักษะวิชาการ ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ โรงเรียนมารदानฤมล 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
เหรียญทอง อันดับ 2 ระดับจังหวัด	2	เด็กชายณัฐนันท์ ถาวรอักรนิล ป.6/5	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	การแข่งขันทักษะวิชาการ ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ โรงเรียนมารदानฤมล 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
เหรียญเงิน อันดับ 2 ระดับจังหวัด	3	เด็กชายณัฐกร ผจญภัย ม.3/5	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	การแข่งขันทักษะวิชาการ ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ โรงเรียนมารदानฤมล 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
เหรียญทอง อันดับ 1 ระดับจังหวัด	4	นางสาวพัชรภา คุณาวุฒิ ม.6/1	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	การแข่งขันทักษะวิชาการ ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ โรงเรียนมารदानฤมล 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
เหรียญเงิน อันดับ 1 ระดับจังหวัด	5	1. เด็กหญิงณัฐนรี แก้วสิมมา ม.2/5 2. เด็กชายอิทธิพร รุ่งสอาด ม.2/5 3. เด็กชายชุตติวัตรัฐ ศิริโสภางษ์ ม.2/5	โครงการคณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์”	การแข่งขันทักษะวิชาการ ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ โรงเรียนมารदानฤมล 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
เหรียญทอง อันดับ 2 ระดับจังหวัด	6	1. เด็กชายกรวีร์ โพธิ์ศรีชัย ม.3/5 2. เด็กชายธนพล ปะสังคะโย ม.3/5	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	การแข่งขันทักษะวิชาการ ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ โรงเรียนมารदानฤมล 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
เหรียญทอง อันดับ 1 ระดับจังหวัด	7	1. นางสาวภวิษย์พร โพธิ์โต ม.5/6 2. นางสาวศศิภาญจน์ องค์กรอักษรศิลป์ ม.5/6	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	การแข่งขันทักษะวิชาการ ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ โรงเรียนมารदानฤมล 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	8	เด็กชายณัฐนันท์ ถาวรอักรนิล ป.6/5	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.4-6	ผลการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
เหรียญทองแดง	9	1. เด็กชายณัฐพล อวยพรรัตน์ ป.6/5 2. เด็กชายปการ วงศรี ป.6/5	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอเอ็มที)	ปีการศึกษา 2566 (สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
			ป.1-6	ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา
ได้รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รางวัล เหรียญเงิน ระดับจังหวัด	10	เด็กชายธีระพงศ์ เครือสุนทรวานิช ม.2/5	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เขต 1) วันที่ 15-17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566
ได้รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 รางวัล เหรียญทองแดง ระดับจังหวัด	11	นางสาวณัฐพร ถนอมนาถ ม.6/6	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	
ได้รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รางวัล เหรียญเงิน ระดับจังหวัด	12	1. เด็กชายอิทธิพร รุ่งสะอาด ม.2/5 2. เด็กชายชุตติวัตรัฐ ศิริโสภางษ์ ม.2/5 3. เด็กหญิงณัฐนรี แก้วลิ้มมา ม.2/5	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	
ได้อันดับที่ 6 รางวัลเหรียญทอง ระดับจังหวัด	13	1. เด็กชายกรวิรุ โปธิศรีชัย ม.3/5 2. เด็กชายธนพล ปะสังคะโย ม.3/5	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	
ได้อันดับที่ 6 รางวัลเหรียญทอง ระดับจังหวัด	14	1. นางสาวปฐมาภรณ์ พงษ์ประสิทธิ์ ม.5/6 2. นางสาวศศิภาณจน์ อังก่ออักษรศิลป์ ม.5.6	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	
ได้อันดับที่ 24 รางวัลเหรียญ ทองแดง ระดับจังหวัด	15	นายทิพาชัย ทองเพ็ง ม.5/6	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	
ได้อันดับที่ 20 รางวัลเหรียญ ทองแดง ระดับจังหวัด	16	เด็กชายกฤษฎา วรสิทธิ์ ม.2/5	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	
ได้อันดับที่ 18 รางวัลเหรียญ ทองแดง ระดับจังหวัด	17	นางสาวณัฐณิชา โปธิศิริ ม.5/6	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	

ผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลชนะเลิศ ระดับภูมิภาค	1	1. นายชวลิตวิทย์ ปัญญาดี	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ	โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยองวันที่ 16 สิงหาคม 2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับประเทศ	2	1. นายชวลิตวิทย์ ปัญญาดี	ทักษะและความสามารถทางภาษาไทย	สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์ พัฒนาสังคม กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 29 กรกฎาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯ
รางวัลเหรียญทอง	3	1.เด็กหญิงสร้อยญา วัฒนเวช	การแข่งขันคัดลายมือ ป.1-3	การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ 7 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนดารารจรัส
รางวัลเหรียญเงิน	4	1.เด็กหญิงสุธาดา เขยชัยภูมิ	การแข่งขันคัดลายมือ ป.4-6	
รางวัลเหรียญทอง	5	1.เด็กหญิงชนิดา อินลมัย	การแข่งขันคัดลายมือ ม.1-3	
รางวัลเหรียญทอง	6	1.เด็กหญิงอนุชิตา นพเกตุ	การแข่งขันสืบทอดร่องท่องจำบท อาขยาน ป.1-3	
รางวัลเหรียญเงิน	7	1.เด็กหญิงอารยา ประจงจิตร	การแข่งขันสืบทอดร่องท่องจำบท อาขยาน ป.4-6	
รางวัลเหรียญทอง	8	1.เด็กชายการันต์ พัฒนาพร	การแข่งขันสืบทอดร่องท่องจำบท อาขยาน ม.1-3	
รางวัลเหรียญทอง	9	1.เด็กหญิงอรุษา มังคละทน	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-3	
รางวัลเหรียญทอง	10	1.เด็กหญิงลลิตานันท์ สีกันหา	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ป.4-6	
รางวัลเหรียญ ทองแดง	11	1.เด็กหญิงอโนมา รัฐประเสริฐ	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-3	

ผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลชนะเลิศ ระดับภูมิภาค	1	1. ด.ญ. บุญญา ขจรกลิ่นมาลา ป.3/5	การแข่งขัน Spelling Bee (English) ระดับ ป.1-3	การแข่งขันทักษะวิชาการ เนื่อง ในวันวิชาการ 60 ปี ACR วิชาการ : Moving Forward Together ในวันที่ 16-17 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จังหวัดระยอง
	2	2. นางสาว พงษ์สัมพันธ์ แก้วรอด ม.6/2	การแข่งขัน Spelling Bee (English) ระดับ ม.4-6	
	3	3. ด.ญ. ภัทรวี ศรีศรี ม.3/2	การแข่งขัน Speech Contest (English) ม.1-3	
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 และ 2 ระดับภูมิภาค	4	1. ด.ช.ณัฐรัช นุชพงษ์ ป.4/6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Spelling Bee (English) ป.4-6	การแข่งขันทักษะวิชาการ เนื่อง ในวันวิชาการ 60 ปี ACR วิชาการ : Moving Forward Together ในวันที่ 16-17 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จังหวัดระยอง
	5	2. ด.ช. วีระพงศ์ เครือสุนทรวานิช ม.2/5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.1-3	
รางวัลเข้าร่วม กิจกรรม	6	1. ด.ญ.ลชญา ศิวพงศกร ม.1/1	-รางวัลเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันเขียน พู่กันจีน	
	7	2. ด.ญ.กานต์พิชชา ศรีสุข ม.3/1		
	8	3. ด.ญ.พรนภา อยู่พลี ม.3/1		
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2	9	1. ด.ญ. ภัทรวี ศรีศรี ม.3/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรสามัญ	การแข่งขัน ACR English Speech Contest 2023 ชิง ถ้วยพระราชทาน
	10	2. นาย นาโต เลาฮีป่า ม.5/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรสามัญ	
รางวัลเหรียญทอง	11	1. ด.ญ. ภัททิยา วิเศษวงษา ม.2/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขัน Story Telling ม.1-3	การแข่งขันทักษะวิชาการ สถานศึกษาเอกชน จังหวัด ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 จัดที่ รร. สุจิตปุณี
รางวัลเหรียญเงิน	12	1. ด.ญ. บุญญา ขจรกลิ่นมาลา ป.3/5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ ป.1-3	การแข่งขันทักษะวิชาการ สถานศึกษาเอกชน จังหวัด ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 จัดที่ รร. สุจิตปุณี
	13	2. ด.ญ. ณัชชา ปิตินาการกุล ป.4/6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ ป.4-6	
	14	3. ด.ญ. กุณพัชชา คล้ายทอง ป.3/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรสามัญ ป.1-3	
	15	4. ด.ญ. ณัฐธิดา หนูศรีใส ม.1/4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรสามัญ ม.1-3	
	16	5. เด็กหญิง ศศิญา มินา ม.1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับ ม.1-3	
		6. เด็กหญิง กานต์พิชชา ศรีสุข ม.3/1		

ผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชาติ	1	1. นางสาวกานต์พิชชา ชุนหะศรี ม.4/6 2. นางสาวธัญชนก พิทักษ์ราษฎร์ ม.4/6 3. นายปัญญาพล ไทใหญ่หลวง ม.4/6 4. นายธนกฤต ศิริธนาชีนาธิป ม.4/2	การแข่งขันประกวดคลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “รณรงค์เลิกใช้ พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว”	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 25 มิถุนายน 2566
best presentation award (TOPVOTE) ระดับชาติ	2	1. นางสาวสกุณา รัตน์ะ ม.6/1 2. นางสาวชนาภา สามเรือน ม.6/1 3. นางสาวพลอยชมพู ไม้เกตุ ม.4/1 4.นางสาวชุตติกาญจน์ สาหร่าย ม.4/1 5. นายกิตติธัช หอมงาม ม.4/2	Med-Hackathon (HACK ME(d) x SOTI) การประกวดนวัตกรรม เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนใน สังคม รุ่นประชาชนทั่วไป	สมาคมนิสิตนักศึกษาแพทย์ นานาชาติแห่งประเทศไทย (IFMSA-THAILAND) วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566
People’s Choice ระดับชาติ	3	1. นางสาวสกุณา รัตน์ะ ม.6/1 2. นางสาวชนาภา สามเรือน ม.6/1 3. นางสาวธันยรัตน์ ทุมทอง ม.5/1 4. นางสาวกัญญาภัทร ทองสุข ม.4/3	การแข่งขัน Lifebrary Hackathon 2023 ในรุ่น ประชาชนทั่วไป	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ 88 sandbox วันที่ 29 กันยายน 2566
รางวัลชมเชย ระดับชาติ	4	1. นางสาวชนาภา สามเรือน ม.6/1 2. นางสาวสกุณา รัตน์ะ ม.6/1 3. นางสาวณัชชา ช่างเหล็ก ม.6/1 4. นางสาวสิรินดา ชลัษเฐียร ม.5/1 5. นายวุฒิชัย กิลารักษ์ ม.5/1 6. นางสาวธันยรัตน์ ทุมทอง ม.5/1 7. นางสาวกัญญาภัทร ทองสุข ม.4/3 8. นางสาวพลอยชมพู ไม้เกตุ ม.4/1	การประกวดแข่งขันไอเดีย นวัตกรรมธุรกิจ 8.8 challenge รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วันที่ 8 สิงหาคม 2566
ชมเชย ระดับชาติ	5	1. นางสาวชนาภา สามเรือน ม.6/1 2. นางสาวศรัณย์พร เขียวขำ ม.4/6	การประกวดแผนที่แห่งประเทศไทย ไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมภูมิศาสตร์แห่ง ประเทศไทย และสมาคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย (สสวทท.) วันที่ 8 มิถุนายน 2566
ชนะเลิศ ระดับภูมิภาค	6	1. เด็กหญิงรัชนิกรณ์ บุญมี ม.3/5 2. เด็กหญิงญาณิศา ชั้นเจริญศรี ม.3/1	การแข่งขันการแข่งขันการทำ การตลาดออนไลน์ ครั้งที่ 4 (Online Marketing Young Talent Season 4) รุ่น มัธยมศึกษาปีที่ 3	แผนกการตลาด วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก วันที่ 29 สิงหาคม 2566
รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 ระดับภูมิภาค	7	1. นางสาวสกุณา รัตน์ะ ม.6/1 2. นางสาวศรัณย์พร เขียวขำ ม.4/6 3. นางสาวชนาภา สามเรือน ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์ BCG รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์ศึกษาพัฒนาเข้าหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ KX BUILD มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับภูมิภาค	8	1. ด.ช.วิริยุตต์ วิริยุตตศิลป์ ป.3/6 2. ด.ญ.อนุชิตา นพเกตุ ป.3/6	การประกวดมารยาทไทยระดับ ป.1-3	การแข่งขันทักษะวิชาการ เนื่องในวันวิชาการ 60 ปี ACR วิชาการ : Moving Forward Together ใน วันที่ 16-17 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จังหวัดระยอง
Popular Vote ระดับภูมิภาค	9	1. นางสาวชุติกกาญจน์ สาหรัย ม.4/1 2. นางสาวกานต์พิชชา ชุนหะศรี ม.4/6 3. นางสาวปัทมพร บุตรดา ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์ BCG รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์ศึกษาพัฒนาเข้าหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ KX BUILD มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566
รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด	10	1. นางสาวสกุณา รัตนะ ม.6/1 2. นางสาวศรัณย์พร เขียวขำ ม.4/6 3. นางสาวชนาภา สามเรือน ม.6/1 4. นางสาวณัชชา ช่างเหล็ก ม.6/1 5. นางสาวกานต์พิชชา ชุนหะศรี ม.4/6	การประกวดคลิปวิดีโอ “เยาวชน ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กองอำนวยการรักษาความ มั่นคงภายในราชอาณาจักร เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ระดับชาติ	11	1. นางสาวพลอยชมพู ไม้เกตุ ม.4/1 2. นายกันตพัฒน์ มานะวะ ม.4/2 3. นางสาวสกุณา รัตนะ ม.6/1 4. นางสาวชนาภา สามเรือน ม.6/1 5. นายกิตติธัช หอมงาม ม.4/2	การประกวดนวัตกรรม Smart City & My City ในรุ่น มัธยมศึกษา-อุดมศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2566
รางวัล เหรียญทอง ระดับจังหวัด	12	1. เด็กชายวิริยุตต์ วิริยุตตศิลป์ ป.3/5 2. เด็กหญิงอนุชิตา นพเกตุ ป.3/5	การประกวดมารยาทไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2566
รางวัลชนะเลิศ คะแนนรวม ระดับชาติ	13	1.นางสาวชุติกกาญจน์ สาหรัย ม.4/1 2.นางสาวสุมิตรา ไตรทิพย์สมบัติ ม.4/1 3.นางสาวเข็มจิรา สังข์ทอง มา.4/1 4.นายวุฒิชัย กิลาร์ักษ์ ม.5/1 5.นางสาวสิรินดา ชลัษเฐียร ม.5/1 6.นางสาวธันยรัตน์ ทุมทอง ม.5/1 7.นางสาวพิชญา ชิมมณี ม.4/2 8.นายอชิระ รัฐประเสริฐ ม.5/1 9.นางสาวอรอุมา ลาโซ ม.4/1 10.นางสาวกมลภัทร บัณฑิต ม.4/6	การประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ “ศาสตร์พระราชา พระบิดาแห่ง พลังงานไทย”	สภาองค์กรเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2567
รางวัล Broze Meal	14	1. นางสาวพลอยชมพู ไม้เกตุ ม.4/1 2. นางสาวทีรินธร วิริยะอัครวิศรุต ม.4/1	โครงการประกวดนวัตกรรม Isan Culture Recreation	โครงการวิจัยแพลตฟอร์ม ดิจิทัลทางวัฒนธรรม และ

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ระดับชาติ		3. นางสาวพิชญา ชิมมณี ม.4/2 4. นางสาวกัญญาภัทร ทองสุข ม.4/3 5. นางสาวกมลภัทร บัณฑานต์ ม.4/6	Hackathon ระดับมัธยม-อุดมศึกษา	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2567
รางวัล Broze Meal ระดับชาติ	15	1. นายสิริวิชญ์ จารย์โพธิ์ ม.4/1 2. นายกันตพัฒน์ มานะวะ ม.4/2 3. นายอชิระ รัฐประเสริฐ ม.5/1	โครงการประกวดนวัตกรรม Isan Culture Recreation Hackathon ระดับมัธยม-อุดมศึกษา	โครงการวิจัยแพลตฟอร์มดิจิทัลทางวัฒนธรรม และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2567
รางวัลชนะเลิศ กลุ่มนโยบายและข้อกำหนด ระดับชาติ	16	1. นางสาวอรอุมา ลาโซ ม.4/1 2. นางสาวพิชญา ชิมมณี ม.4/2 3.นางสาวกัญญาภัทร ทองสุข ม.4/3	โครงการแข่งขัน Smoke Solution Pitching Championship (SPITCH) นวัตกรรมลดการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า รุ่นมัธยม-อุดมศึกษา	สหพันธ์นิสิตแพทย์ นานาชาติแห่งประเทศไทย ร่วมกับสสส. และศจย. เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2567
เหรียญทอง ระดับจังหวัด	17	1. นางสาวพลอยชมพู ไม้เกตุ ม.4/1 2. นางสาวพิชญา ชิมมณี ม.4/2 3. นางสาวกานต์ชนิต ชุนหะศรี ม.4/6 4. นางสาวเข็มจิรา สังข์ทอง ม.4/1 5. นายวุฒิชัย กิลารักษ์ ม.5/1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 การแข่งขันภาพยนตร์สั้นในหัวข้อ “ความดีทำได้ทันทีไม่ต้องรอให้ใครเห็น” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตเชิงเทรา เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2567
รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับชาติ	18	1. นายสิริวิชญ์ จารย์โพธิ์ ม.4/1	โครงการประกวดพูดเชิงสร้างสรรค์ HU Talk ในหัวข้อ “ซอฟต์แวร์แวร์ ขับเคลื่อนสังคมไทยสู่สากล” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567
รางวัลชมเชย อันดับ 1 ระดับชาติ	19	1.นางสาวเข็มจิรา สังข์ทอง ม.4/1	โครงการประกวดพูดเชิงสร้างสรรค์ HU Talk ในหัวข้อ “ซอฟต์แวร์แวร์ ขับเคลื่อนสังคมไทยสู่สากล”ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567
รางวัลชมเชย อันดับ 2 ระดับชาติ	20	1.นางสาวอรอุมา ลาโซ ม.4/1	โครงการประกวดพูดเชิงสร้างสรรค์ HU Talk ในหัวข้อ “ซอฟต์แวร์แวร์ ขับเคลื่อนสังคมไทยสู่สากล”ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567
ชนะเลิศรางวัล Social Impact (Engagement) ประเภทวิดีโอ ระดับชาติ	21	1.นางสาวสิรินดา ชลัชเสียว ม.5/1 2.นายฉัตรไพบูลย์ ทองประชุม ม.5/1 3.นายจิรกิตต์ ไพรินพานิชย์ ม.5/1	โครงการ SMST Healthy Content Creator (สร้างสื่อสร้างคน รณรงค์สุขภาพ) รุ่นมัธยม-อุดมศึกษา	สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567
รองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัล Social Impact (Engagement)	22	1.นางสาวบวรลักษณ์ เหลืองเจริญพัฒนะ ม.5/1 2.นางสาวธันยรัตน์ ทุมทอง ม.5/1 3.นายวุฒิชัย กิลารักษ์ ม.5/1	โครงการ SMST Healthy Content Creator (สร้างสื่อสร้างคน รณรงค์สุขภาพ) รุ่นมัธยม-อุดมศึกษา	สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ประเภทวิดีโอ ระดับชาติ				
ชนะเลิศรางวัล Social Impact (Engagement) ประเภท Infographic ระดับชาติ	23	1.นางสาวสมิตติตรา ไตรทิพย์สมบัติ ม.4/1 2.นางสาวชุตติกาญจน์ สาหรัย ม.4/1 3.นางสาวชญญา สุวรรณยุหะ ม.4/1	โครงการ SMST Healthy Content Creator (สร้างสื่อ สร้างคน วรรณคดีสุขภาพ) รุ่นมัธยม-อุดมศึกษา	สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์ แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัล Social Impact (Engagement) ประเภท Infographic ระดับชาติ		1.นายกันตพัฒน์ มานะวะ ม.4/2 2.นายสิริวิชญ์ จารย์โพธิ์ ม.4/1 3.นายอชิระ รัฐประเสริฐ ม.5/1	โครงการ SMST Healthy Content Creator (สร้างสื่อ สร้างคน วรรณคดีสุขภาพ) รุ่นมัธยม-อุดมศึกษา	สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์ แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567

ผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ชนะเลิศ ระดับนานาชาติ	1	1. เด็กชายภาคิน ศิริกุล	Multi GP Malaysia Drone League รุ่น Sport	สถานที่ประเทศมาเลเซีย วันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2566
ชนะเลิศ ระดับประเทศ	2	1. เด็กชายภาคิน ศิริกุล 2. เด็กหญิงรัฐธิดา ศิริกุล	ทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์และอากาศ ยานต์ไร้คนขับ ชิงแชมป์ประเทศไทย	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร วันที่ 15-17 กุมภาพันธ์ 2567
เหรียญทองแดง ระดับประเทศ	3	1. เด็กหญิงชญาณิศ นาค๊ะ 2. เด็กชายชาคริต ตันจันทร์	ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ประเภท นักบินน้อย สพร. (เครื่องบินพลังยาง ปล่อยอิสระ)	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด	1	นางสาวชลธิชา แสนหอม นางสาวชลิตา ศิริรักษานนท์	ผลการแข่งขันวาดภาพระบายสี "กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบรม ราชจักรีวงศ์"	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ฉะเชิงเทรา วันที่ 25 กรกฎาคม 2566
รางวัลชนะเลิศ ระดับภูมิภาค	2	นายธีรภัทร เครือมัน	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ม.ปลาย	การแข่งขันทักษะวิชาการ เนื่องในวันวิชาการ 60 ปี ACR วิชาการ : Moving Forward Together ในวันที่ 16-17 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จังหวัดระยอง

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รับรางวัล ทุนการศึกษา ระดับประเทศ	3	เด็กหญิงอุริชญา เมฆวิชัย	การประกวดวาดภาพ โครงการ ประกวดภาพวาดส่งเสริมวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ครั้งที่ 18 ประจำปี 2566	รับมอบรางวัลจาก ว่าที่เรือตรี ชูชีพ อรุณเหลือง รองอธิบดีกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ รักษาการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ วันที่ 6 ตุลาคม 2566 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษารังสิต
รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง อันดับ 1 ระดับภูมิภาค	4	เด็กหญิงอนัญญา รูปชัยภูมิ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ป.1-3	การแข่งขันทักษะวิชาการและ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ปี การศึกษา 2566
รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง อันดับ 3 ระดับภูมิภาค	5	เด็กชายธนาภูมิ คงเจริญ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ป.4-6	ณ โรงเรียนศรีวิทยา วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 การแข่งขันทักษะวิชาการและ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ปี การศึกษา 2566
รางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน อันดับ 3 ระดับภูมิภาค	6	เด็กหญิงชนากานต์ ชนะพล	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.1-3	ณ โรงเรียนศรีวิทยา 6 พ.ย. 2566
รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับภูมิภาค	7	นางสาวพุทธิญาพร สำอางค์อินทร์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.4-6	

ผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
เหรียญเงิน ระดับจังหวัด	1	เด็กชายอชิรัฐเดช แสงมณี	ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา
		เด็กหญิงสัณห์สิรี ตันตินิยมกุล		
		เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ กำคำ		
เหรียญเงิน ระดับจังหวัด	2	เด็กหญิงปัญญาศิลา คุณธนันทวนิช	ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา
		เด็กหญิงปริยากร รุจิมิตร		
		เด็กหญิงญาณดา ไทยธนพงษ์		
เหรียญทอง ระดับจังหวัด	3	เด็กชายปภักร ไทยนิยม	โครงการวิทยาศาสตร์	กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา
		เด็กชายกิตต์อธิศ อนุราชเสนา		
		เด็กหญิงณัชชา ปิติธนากรกุล		
เหรียญเงิน ระดับจังหวัด	4	นางสาวอารีย์ รัตนเดธา	ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา
		นางสาวทรศรสรณ์ ทองสุข		
		นางสาวบรรลักษ์ณ์ ใหญ่สว่าง		
รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภูมิภาค	5	นายธนดล วิสุทธิ์ศรีศิลป์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒฯ
		นายชยธร ศรีคชา		

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลระดับเหรียญทองแดง	6	เด็กชายกิตติ์อริศ อนุราชเสนา	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ป.4-6	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1) เมื่อวันที่ 15-17 ธันวาคม 2566
		เด็กหญิงณัชชา ปิติธนากรกุล		
		เด็กชายปภักร ไทยนิยม		
รางวัลระดับเหรียญทอง	7	เด็กหญิงกัญญาณัฐ กุลชัย	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา) เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567
		เด็กหญิงปิ่นหย่า แก้วรอด		
		เด็กชายพัชรพล ยงยุทธ		
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	8	นายธมน รอดพิทักษ์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567
		นายนันทภพ เอี่ยมนพคุณ		
		นางสาวภวิชัยพร โพธิ์โต		
รางวัลระดับเหรียญทอง	9	เด็กชายจิรวาวัฒน์ นพคุณ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา) เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567
		เด็กชายพัทธดนย์ เปี่ยมถาวรพจน์		
		เด็กชายสิขีร์ เจริญสุข		
รางวัลระดับเหรียญทอง	10	นายจิตติกร สุกุลเอพา	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา) เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567
		นางสาวปริยาภรณ์ จันทร์ชุมผล		
		นายพงศธร นวลศรี		
รางวัลระดับเหรียญทอง	11	เด็กหญิงนัจฉกัศ ใจเพียร	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-3	เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567
		เด็กหญิงพรเมษา ทาทิตย์		
		เด็กหญิงสุวิษา ราชมรรมา		
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	12	นายณัษฐพงษ์ ธนวัฒน์มงคล	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-6	เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567
		นายธนากร อนุวัฒน์ไพบูลย์		
		นายอภิภุชฎ์ ต้นสุดเจริญยิ่ง		
รางวัลระดับเหรียญเงิน	13	นางสาวกมลภัทร บัณฑิต	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-6	เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567
		นางสาวพรรณรายณ์ กุลละวณิชย์		
		นางสาวศรัณย์พร เขียวขำ		
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	14	เด็กชายณัฐกร ผจญภัย	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3	เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567
		เด็กชายปาลภาวิต เปี่ยมประดม		
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	15	นายธนฉัตร เจิ้งกุหลาบ	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6	เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567
		นายศุภกรณ์ ไร่คลองครุ		
รางวัลระดับเหรียญทองแดง	16	เด็กชายณัฐดนัย จันทนา เด็กชายพีรดนัย สิงโตอาจ	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-3	เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลระดับเหรียญเงิน	17	เด็กหญิงชญาณี นาคะ เด็กชายชาคริต ตันจันทน์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตเชิงเทรา) เมื่อวันที่ 4-5 มกราคม 2567

ผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทรางวัล	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รายการแข่งขัน/ผลงาน	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รองชนะเลิศ ลำดับที่ 1 ระดับจังหวัด	1	1.นายกฤตภาส บัณชกุล ม.6/1 2.นายทรายศ รุฬมทา ม.6/6 3.นายนาโต เลาयीป่า ม.5/1	บาสเกตบอล 18 ปี ชาย	การแข่งขันบาสเกตบอล จังหวัด 3x3 วันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ สนาม บาสเกตบอล โรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎ์
รองชนะเลิศ ลำดับที่ 1 ระดับจังหวัด	2	1.นางสาวมนัสนันท์ วิลาสัย ม.6/1 2.นางสาวชลกนก จุลติลิก ม.6/1 3.นางสาวภาสินี นาสมนิก ม.6/1 4.นางสาวพรปวีณ์ สายัณห์ศิริ ม.5/1	บาสเกตบอล 18 ปี หญิง	การแข่งขันบาสเกตบอล จังหวัด 3x3 วันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ สนาม บาสเกตบอล โรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎ์
รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 ระดับจังหวัด	3	1.นายณัฐกร ถนอมนาค ม.4/1 2.นายอจลวิชัย เจียมรัตโนภาส ม.4/2 3.นายศุภกร จิวส์อังกค์ ม.4/4 4.นายพศิน หิงหิรัญ ม.4/5 5. นายปราชญา พันธุ์บุตร ม.4/5	บาสเกตบอล 16 ปี ชาย	การแข่งขันบาสเกตบอล จังหวัด 3x3 วันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ สนาม บาสเกตบอล โรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎ์
รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 ระดับจังหวัด	4	1.เด็กหญิงณัฐณิชา พวงทอง ม.3/3 2.เด็กหญิงปาไลดา พุกษยาภัย ม.3/5 3.เด็กหญิงมนัญชยา วิลาสัย ม.2/1	บาสเกตบอล 16 ปี หญิง	การแข่งขันบาสเกตบอล จังหวัด 3x3 วันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ สนาม บาสเกตบอล โรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎ์
รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 1 ระดับจังหวัด	5	1. นายสันหนัฐ สุทธชยานนท์ ม.3/4 2. เด็กชายพัศกร ปิ่นทอง ม.3/4 3. เด็กชายญาณภัทร คัยนันทน์ ม.3/4 4. เด็กชายจิรัฏัฒณ ไวยเจริญ ม.2/2	บาสเกตบอล 14 ปี ชาย	การแข่งขันบาสเกตบอล จังหวัด 3x3 วันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ สนาม บาสเกตบอล โรงเรียน เบญจมาราชรังสฤษฎ์
รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 3 ระดับจังหวัด	6	ทีม SLC Red of White 16 ปี (ชาย) 1.นายวศก แก้วกล้า 2.นายพศิน หิงหิรัญ 3.นายปราชญา พันธุ์บุตร 4.นายอัครภณ นาคมงคล	การแข่งขัน บาสเกตบอล UTTC Championship 2023	การแข่งขัน บาสเกตบอล UTTC Championship 2023 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาคตะวันออก ณ สนามกีฬา กลางพินสนิม ศูนย์เยาวชน วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2023

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1 การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3 การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.2.7 การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 6.2.8 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 6.2.9 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 6.3.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 6.3.2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 6.3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- 6.3.4 การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.4.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- 6.4.2 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- 6.4.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 6.5.1 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- 6.5.2 การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1 มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4 มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5 มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1 มีทักษะทางปัญญา

7.2.2 ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4 ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5 ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1 มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2 รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3 มีจิตอาสา

7.3.4 มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม
เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2555	ดีมาก	รับรอง	ดีมาก	รับรอง

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2565	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 3,018

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ			75.00	2,451	88.52	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,540		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,451		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับ ชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,451		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับ ชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,451		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			68.00	2,451	82.98	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	√	-		2,451		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		2,451		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		2,451		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			85.00	2,451	87.11	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		2,451		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		2,451		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			85.00	2,451	89.72	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		2,451		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	√	-		2,451		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			65.00	2,451	77.04	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	√	-		2,451		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			85.00	2,451	82.50	ดีเลิศ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		2,451		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ในการจัดการการทำงานหรืองาน อาชีพ	√	-		2,451		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			85.00	2,451	95.46	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		2,451		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถาน ศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	√	-		2,451		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			75.00	2,451	83.06	ดีเลิศ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย	√	-		2,451		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		2,451		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			82.00	2,451	84.75	ดีเลิศ
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		2,451		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			82.00	2,451	83.86	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ ผ่านเกณฑ์ ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย	√	-		2,451		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น	√	-		2,451		
สรุปผลการประเมิน					85.50	ดีเลิศ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนและต้องมีการติดตามการบ้านในระบบสารสนเทศของโรงเรียน และการเข้าเรียนตามตารางสอนที่โรงเรียนกำหนด และทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชา โรงเรียนมีการส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีระบบ มีความสามารถในการวางแผนการทำงาน ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้อง ถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการบริหารงานตามโครงการสร้างการบริหารของโรงเรียนโดยแบ่งงานตามโครงสร้างเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายปฐมวัย มีการกำหนดเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป้าหมายคุณภาพมีการติดตามอย่างเป็นระบบในระบบสารสนเทศของโรงเรียนโดยใช้ระบบSWIS (School Web-based information System) ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทางสถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาการปรับปรุงการบริหารและการจัดการของโรงเรียนให้เกิด ความคล่องตัวเหมาะสม ทันสมัย และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับเป้าหมายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สอดรับกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 134

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้			82.00	134	86.23	ดีเลิศ
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		134		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		134		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		134		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		134		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		134		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้			82.00	134	87.68	ดีเลิศ
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		134		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		134		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย	√	-		134		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			85.00	134	85.51	ดีเลิศ
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		134		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุข	√	-		134		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			85.00	134	94.20	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-		134		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		134		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	√	-		134		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	√	-		130		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			85.00	134	93.48	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		134		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	√	-		134		
สรุปผลการประเมิน					89.42	ดีเลิศ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรฉบับครูผู้สอน
2. หลักสูตรสถานศึกษามีการบูรณาการการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / สมรรถนะผู้เรียน / ลักษณะเฉพาะ FSG และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศเครือข่าย ขึ้นมาช่วยในการกำกับติดตาม ช่วยประเมินครูด้านการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบที่มูลนิธิกำหนด

การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

1. โรงเรียนระบบมีงานนิเทศการสอนตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน โดยได้ดำเนินงานนิเทศการสอนตามคู่มือการนิเทศ การสอนจากฝ่ายมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครูทุกคนต้องได้รับการนิเทศการสอนมีจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ 1 ครั้ง และมีการนิเทศจากครูเครือข่ายอีก 1 ครั้ง มีการนิเทศการสอนไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา, โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา, โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ มีการนิเทศการสอนระหว่างโรงเรียนไตรภาคี มีการสะท้อนการสอนจากนิเทศให้ครูนำไปพัฒนาการเรียนการสอน มีการสรุปผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ และมีการตรวจติดตามจากฝ่ายมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และจากการดำเนินงานนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ ทำให้มีโรงเรียนต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน และส่งผลให้ครูสอนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก

2. มีการนิเทศการสอนไตรภาคี มีการสะท้อนผลให้กับคุณครูได้รับทราบ เพื่อครูนำไปพัฒนาการเรียนการสอน มีการสรุปผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ และมีการตรวจติดตามจากฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งทุกโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ต้องส่งผลการนิเทศครูแต่ละโรงเรียน ภายในเดือนเมษายน จากผลการดำเนินงานนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ ทำให้มีโรงเรียนต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน และส่งผลให้ครูสอนได้เข้าประกวดสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ การประกวดสื่อวีดิโอ

“รณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จากหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ ในปี 2566 คือ ม.ณภัทรพงศ์
ปริญญม สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนกล้าแสดงออก ไร่แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด

3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบสังคม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารทุกฝ่ายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนทุกฝ่ายดำเนินงานตามแผนงานตามโครงการสร้างมีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ และมีการติดตามที่เป็นระบบ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อไปพัฒนาอย่างระบบ โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา โดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารข้อมูลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษา ผู้บริหารนำมาพัฒนากระบวนการบริหาร ครู และนักเรียนใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย และนำไปพัฒนาในการเรียนการสอน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอนเพิ่มเติมในหลักสูตร
2. ควรมีการตรวจประเมินมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำผลไปพัฒนาต่อไป

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย
ความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ประกาศ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ซึ่งได้กำหนดมาตรฐาน การศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้าย ประกาศต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....
(ภราดากุลชาติ จันทะโชโต)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา



การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ประกาศ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ 

(ภราดาอุษชาติ จันทะโชโต)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



การอนุมัติรายงานการประเมินตนเอง

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ประชุมพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567 ในวาระที่ 5 เสนอพิจารณา มีมติเห็นชอบอนุมัติให้ใช้รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ได้

ลงชื่อ.....ผู้แทนรับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
(ภราดา กุลาชาติ จันทะโชโต)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ภราดา ดร.สุรภกิจ ศรีสรานุกุลวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ภราดา ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายนิธิ สืบจากสิงห์)

ลงชื่อ.....ผู้แทนผู้ปกครอง
(นายธนเดช จิตพิทยานุภาพ)

ลงชื่อ.....ผู้แทนครู
(นางสาววิมา นิ่มเรือง)

ลงชื่อ.....เลขานุการ
(นางสุนิภา สวัสดิวัจน)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

คำสั่งที่ 183 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ)

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ทั้ง 7 ข้อ ครบถ้วน สมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา
7. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2566เพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการตรวจติดตามจากฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยแนะนำดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายใน

- | | | |
|-------------------|-------------|---|
| 1. ภราดากุลชาติ | จันทะโชโต | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต |
| 2. ภราดากุลชาติ | จันทะโชโต | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. ภราดากุลชาติ | จันทะโชโต | ผู้จัดการโรงเรียน |
| 4. ภราดาธารชานนท์ | อุดมสูงเนิน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 5. ภราดาคมสันต์ | หมูนคำ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 6. นางสาวเสาวนีย์ | ขันโท | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพโรงเรียน |
| 7. มิสสาวตรี | แขกเทศ | ที่ปรึกษาด้านระบบประกันคุณภาพโรงเรียน |

2. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------------------|-------------|---|-----------|
| 1. มิสพิชญาก็ค | พรมฤทธิ์ | งานประกันคุณภาพภายใน | ประธาน |
| 2. มิสสุนิภา | สวัสดิวงศ์ | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| 3. มิสวีณา | นันทะเรือง | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4. ม.นพดล | ปัญญาดี | ตัวแทนฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 5. มิสสุพัตรา | แก้วแสนสุข | ตัวแทนฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 6. ภราดาคมสันต์ | หมูนคำ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 7. มิสลำเพย | พวงมาลัย | ตัวแทนฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 8. มิสวรรณภา | กรัสมพรหม | ตัวแทนฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 9. ภราดาธารชานนท์ | อุดมสูงเนิน | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน/
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป | กรรมการ |

10. มิสกัญพัชร	ทรัพย์เจริญ	ตัวแทนฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
11. มิสอุษณี	สิมะขจรเกียรติ	ตัวแทนฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
12. ม.เชษฐา	รักษาศรี	ตัวแทนฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
13. มิสเพ็ญฤดี	เพชรประไพ	ตัวแทนฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
14. มิสวิมล	สมศรี	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
15. มิสวัชรี	เกิดท่าไม้	หัวหน้าระดับปฐมวัยปีที่ 1	กรรมการ
16. มิสขวัญหทัย	โตสุขเจริญ	หัวหน้าระดับปฐมวัยปีที่ 2	กรรมการ
17. มิสมลฤดี	รอดเงิน	หัวหน้าระดับปฐมวัยปีที่ 3	กรรมการ
18. มิสสาวิตรี	คงวิมล		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้ครบตามกฎกระทรวง ทั้ง 7 ข้อ

- ประชุมเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม และสรุปผลความก้าวหน้าตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกเดือน
- ประสานในการส่งเสริม กำกับ ติดตามให้คณะกรรมการต่าง ๆ ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ฉบับนี้ ดำเนินการให้ครบถ้วนตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในทั้ง 7 ข้อ และเป็นระบบครบวงจร PDCA
- นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการในการพิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลผลการประเมินแต่ละมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในฝ่ายของตนเอง และเสนอแนะหรือแก้ไขเพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา
- แก้ไข/นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาเพื่ออนุมัติในการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ก่อนนำรายงานผลการประเมินตนเองเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานต้นสังกัด บุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง ในช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อนำผลไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปให้ครบวงจร PDCA

3. คณะอนุกรรมการดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2565 - 2567

3.1 คณะอนุกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ภราดา กุลชาติ	จันทะโชโต	ที่ปรึกษา	2. ภราดา ราชานนท์	อุดมสูงเนิน	ที่ปรึกษา
3. ภราดา คมสันต์	หมูนคำ	ที่ปรึกษา	4. มิสสุนิภา	สวัสดิวงศ์	ที่ปรึกษา
5. มิสวิมล	สมศรี	ประธาน	6. มิสวัชรี	เกิดท่าไม้	กรรมการ
7. มิสขวัญหทัย	โตสุขเจริญ	กรรมการ	8. มิสมลฤดี	รอดเงิน	กรรมการ
9. มิสนาฏยา	กลิ่นขจร	กรรมการ	10. มิสวลีลักษณ์	สีบต้อย	กรรมการ
11. มิสวิลาวัลย์	ยีนยง	กรรมการ	12. มิสพัชร์ธิภรณ์	ชื่อผาสุข	กรรมการ
13. มิสสุพัตรา	ทับพ่วง	กรรมการ	14. มิสวรารัตน์	โสภารัตน์	กรรมการ
15. มิสสิริลักษณ์	บุรณวงค์ตระกูล	กรรมการ	16. มิสอรวรรณ	ศรีชั้นธมา	กรรมการ
17. มิสนงค์นุช	ใจยะสัน	กรรมการ	18. มิสดาริกา	กลั่นอบเชย	กรรมการ
19. มิสฐิติมา	ลายประดิษฐ์	กรรมการ	20. มิสวาสนา	ปัญจันตา	กรรมการ

21. มิสณัฐภา	ธนภูมิ	กรรมการ	22. มิสวาสนา	แซ่ไคว่	กรรมการ/ เลขานุการ
--------------	--------	---------	--------------	---------	-----------------------

3.2 คณะอนุกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2565-2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ภราดาอุทชาติ	จันทะโชโต	ที่ปรึกษา	2. ภราดาธารชานนท์	อุดมสูงเนิน	ที่ปรึกษา
3. ภราดาคมสันต์	หมูนคำ	ที่ปรึกษา	4. มิสสุนิภา	สวัสดิวงษ์	ประธาน
5. มิสวีณา	นิ่มเรือง	กรรมการ	6. ม.นพดล	ปัญญาดี	กรรมการ
7. มิสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	กรรมการ	8. มิสกัญพัชร์	ทรัพย์เจริญ	กรรมการ
9. มิสอุษณี	สิมะขจรเกียรติ	กรรมการ	10. มิสวรรณมา	กรัสมพรหม	กรรมการ
11. มิสลำเพย	พวงมาลัย	กรรมการ	12. ม.เชษฐา	รักษาศรี	กรรมการ
13. ม.ไพศร	คูหาพัฒนกุล	กรรมการ	14. มิสวีณา	ชอดี	กรรมการ
15. ม.สุรัตน์	มูลชัยสุข	กรรมการ	16. ม.วีรยุทธ	วัชรพงษ์	กรรมการ
17. มิสอุมาทิพย์	วรพิพัฒน์	กรรมการ	18. ม.สมมาตร	ศรีวิศาลศักดิ์	กรรมการ
19. มิสอุษา	อนุสิทธิ์	กรรมการ	20. ม.เวสาร์ช	บัวเจริญ	กรรมการ
21. ม.ชัยวัฒน์	สุทธาพัฒนธานนท์	กรรมการ	22. มิสมลลิกา	พุทธเมฆ	กรรมการ
23. มิสประกายแก้ว	เปลื้องนุช	กรรมการ	24. มิสนันทิยา	คำมี	กรรมการ
25. มิสอมร	งามประสิทธิ์	กรรมการ	26. มิสอมรรักษ์	เจริญศรี	กรรมการ
27. มิสเบญจวรรณ	วิหะโยชะ	กรรมการ	28. มิสยุพาพันธ์	โคตรพัฒน์	กรรมการ
29. มิสศิริกุล	สถิตมลินทากาศ	กรรมการ	30. ม.จิรพงษ์	พุทธรสเจริญ	กรรมการ
31. มิสกัลยาณี	จันทร์เทศ	กรรมการ	32. มิสชฎามาศ	ศรีชนะวัฒน์	กรรมการ
33. ม.ประจักษ์	ศรีภักดี	กรรมการ	34. มิสน้ำฝน	คงแสนคำ	กรรมการ
35. ม.ณัฐวุฒิ	กระจ่างเย่า	กรรมการ	36. ม.เอกสิทธิ์	นามแก้ว	กรรมการ
37. มิสพวงทอง	กุลละวณิชย์	กรรมการ	38. ม.สุเมธ	พุทธเมฆ	กรรมการ
39. ม.ศิวพงษ์	อินทมาพลอย	กรรมการ	40. ม.สมพบ	คำมี	กรรมการ
41. มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	กรรมการ	42. ม.ศรัณย์	รัตนวรรณ	กรรมการ
43. มิสพิชญากัด	พรมฤทธิ์	กรรมการ	44. มิสวารุณี	คงวิมล	กรรมการ
45. มิสอำนวยการ	ตอรบรมย์	กรรมการ	46. มิสสุดา	ดงหลง	กรรมการ
47. มิสปฏิภรณ์	เฉิดรัตน์พิชน์กุล	กรรมการ	48. มิสกัญฐมณี	สุวรรณสุข	กรรมการ
49. มิสจารุวรรณ	ต่างใจ	กรรมการ	50. มิสสุภัทรา	ชินะกรติเมธ	กรรมการ
51. มิสพาวณี	เพชรแก้วนุ้ย	กรรมการ	52. มิสสุพัตรา	แสงสว่าง	กรรมการ
53. มิสสาวตรี	คงวิมล	กรรมการ/เลขานุการ			

หน้าที่รับผิดชอบ

- ทบทวนกฎกระทรวงข้อที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ปรับปรุง และกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ปี 2566
- จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ปี 2566
- วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการทบทวน ปรับปรุง แผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน พ.ศ. 2565-2567

- ทบทวนกฎกระทรวงข้อที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ร่วมประชุม พิจารณา ทบทวน และปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน พ.ศ. 2565-2567
- ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพของฝ่าย
- ปรับปรุง แผนงาน-โครงการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
- ทบทวนกฎกระทรวงข้อที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- การจัดทำการประเมิน จัดเก็บ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานส่งฝ่ายประเมินผล

3.3 คณะอนุกรรมการปรับปรุง พัฒนา แก้ไข รายงานประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ภราดากุลชาติ	จันทะโชโต	ที่ปรึกษา	2. ภราดาธารชานนท์	อุดมสูงเนิน	ที่ปรึกษา
3. ภราดาคมสันต์	หมูนคำ	ที่ปรึกษา	4. มิสวิมล	สมศรี	ประธาน
5. มิสวัชรีย์	เกิดท่าไม้	กรรมการ	6. มิสขวัญหทัย	โตสุขเจริญ	กรรมการ
7. มิสมลฤดี	รอดเงิน	กรรมการ	8. มิสนาฏยา	กลิ่นขจร	กรรมการ
9. มิสวลีลักษณ์	สืบต้อย	กรรมการ	10. มิสวิลาวัลย์	ยี่นยง	กรรมการ
11. มิสสุพัตรา	ทับพ่วง	กรรมการ	12. มิสศิริลักษณ์	บุรณะวงศ์ตระกูล	กรรมการ
13. มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	กรรมการ	14. มิสพิชญาภัค	พรมฤทธิ์	กรรมการ
15. มิสนงค์นุช	ใจยะสัน	กรรมการ	16. มิสวาสนา	แช่ไคว	กรรมการ/ เลขานุการ

3.4 คณะอนุกรรมการปรับปรุง พัฒนา แก้ไข รายงานประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ภราดากุลชาติ	จันทะโชโต	ที่ปรึกษา	2. ภราดาธารชานนท์	อุดมสูงเนิน	ที่ปรึกษา
3. ภราดาคมสันต์	หมูนคำ	ที่ปรึกษา	4. มิสสุนิภา	สวัสดิวงษ์	ประธาน
5. มิสวีณา	น้อมเรือง	กรรมการ	6. ม.นพดล	ปัญญาดี	กรรมการ
7. มิสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	กรรมการ	8. มิสอุษณี	สิมะขจรเกียรติ	กรรมการ
9. มิสกัญพัชร	ทรัพย์เจริญ	กรรมการ	10. มิสวรรณมา	กรัสพรหม	กรรมการ
11. มิสลำเพย	พวงมาลัย	กรรมการ	12. ม.เชษฐา	รักษาตรี	กรรมการ
13. มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	กรรมการ	14. มิสพิชญาภัค	พรมฤทธิ์	กรรมการ
15. มิสสาวตรี	คงวิมล	กรรมการ/เลขานุการ			

หน้าที่รับผิดชอบ

- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR)
- รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- รวบรวมนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
- รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
- รวบรวมข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา
- รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- รวบรวมข้อมูลรางวัลที่โรงเรียนได้รับ

- ร่วมกันวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา ของโรงเรียน
- รวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเขียนรายงานประเมินตนเอง
- นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- เผยแพร่ต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการวางแผน กำหนดเครื่องมือประเมินภายใน เกณฑ์การประเมินและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ประชุมร่วมกันในคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) เพื่อวิเคราะห์ ความสอดคล้องของผลการประเมินแต่ละด้านให้สอดคล้องกัน และสรุปผลการประเมินร่วมกัน
- กำกับ ติดตาม และรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินตนเองของ โรงเรียน (SAR) ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ /ทุกเดือนในแต่ละปีการศึกษา
- กำกับ ติดตามและรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของต้นสังกัด หรือ สมศ.ในแต่ละด้านให้ ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในแต่ละปีการศึกษาให้ครบวงจร PDCA

4. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

4.1 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นย่อย 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4

1. มิสมลฤดี	รอดเงิน	หัวหน้าระดับชั้น	ประเด็นย่อย 1.1.1
2. มิสพัชรธิภรณ์	ชื่อผาสุข	ครูผู้สอนกิจกรรมพละ/ว่ายน้ำ	ประเด็นย่อย 1.1.2
3. มิสวารัตน์	โสภารัตน์	ครูประจำชั้น	ประเด็นย่อย 1.1.3
4. มิสยุวดี	ทองคำ	ครูประจำชั้น	ประเด็นย่อย 1.1.4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9

1. มิสนาฏยา	กลิ่นขจร	ครูผู้สอนกิจกรรมศิลปะ	ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
2. มิสอรวรรณ	ศรีขันธมา	ครูประจำชั้น	ประเด็นย่อย 1.2.4, 1.2.5
3. มิสกาญจนา	พงษ์เจริญ	ครูประจำชั้น	ประเด็นย่อย 1.2.6, 1.2.7
4. มิสพนิตตา	จิตต์อารีย์เทพ	ครูประจำชั้น	ประเด็นย่อย 1.2.8, 1.2.9

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 ประเด็นย่อย 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6

1. มิสสุพัตรา	ทับพ่วง	ครูประจำชั้น	ประเด็นย่อย 1.3.1, 1.3.2
2. มิสพิมพ์พิศา	จุลศักดิ์	ครูประจำชั้น	ประเด็นย่อย 1.3.3, 1.3.4
3. มิสดาริกา	กลิ่นอบเชย	ครูประจำชั้น	ประเด็นย่อย 1.3.5, 1.3.6

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.4 ประเด็นย่อย 1.4.1,1.4.2,1.4.3,1.4.4,1.4.5,1.4.6,1.4.7
 1. มิสศิริลักษณ์ บุรณะวงศ์ตระกูล ครูประจำชั้น ประเด็นย่อย 4.1,1.4.2,1.4.3
 2. มิสทิพาภรณ์ แก้วบรรจง ครูประจำชั้น ประเด็นย่อย 1.4.4,1.4.
 3. มิสฐิติมา ลายประดิษฐ์ ครูประจำชั้น ประเด็นย่อย 1.4.6,1.4.7

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ประเด็นย่อย 2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.5
 1. มิสวิมล สมศรี หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย ประเด็นย่อย 2.1.1,2.1.2,2.1.3
 2. มิสมลฤดี รอดเงิน หัวหน้าระดับชั้น ประเด็นย่อย 2.1.4,2.1.5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นย่อย 2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4,2.2.5
 1. มิสวิมล สมศรี หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย ประเด็นย่อย 2.2.1,2.2.2,2.2.3
 2. มิสวัชรีย์ เกิดทำไม้ หัวหน้าระดับชั้น ประเด็นย่อย 2.2.4,2.2.5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ประเด็นย่อย หัวหน้าระดับชั้น 2.3.1,2.3.2,2.3.3,2.3.4,2.3.5
 1. มิสขวัญหทัย โตสุขเจริญ หัวหน้าระดับชั้น ประเด็นย่อย 2.3.1,2.3.2
 2. มิสมลฤดี รอดเงิน หัวหน้าระดับชั้น ประเด็นย่อย 2.3.3,2.3.4
 3. มิสวิมล สมศรี หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย ประเด็นย่อย 2.3.5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ประเด็นย่อย 2.4.1,2.4.2,2.4.3,2.4.4,2.4.5
 1. มิสขวัญหทัย โตสุขเจริญ หัวหน้าระดับชั้น ประเด็นย่อย 2.4.1,2.4.2
 2. มิสณัฐภา ธน ภูมิ ครูประจำชั้น ประเด็นย่อย 2.4.3,2.4.4
 3. มิสอาภิญญา อรุณพงษ์ ครูประจำชั้น ประเด็นย่อย 2.4.5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นย่อย 2.5.1,2.5.2,2.5.3,2.5.4,2.5.5
 1. มิสวลีลักษณ์ สืบด้อย ครูผู้สอนกิจกรรมภาษาอังกฤษ ประเด็นย่อย 2.5.1,2.5.2,2.5.3
 2. มิสวาสนา แซ่ไคว้ ครูสนับสนุนการสอน ประเด็นย่อย 2.5.4,2.5.5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6 ประเด็นย่อย 2.6.1,2.6.2,2.6.3,2.6.4,2.6.5
 1. มิสวิมล สมศรี หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย ประเด็นย่อย 2.6.1,2.6.2,2.6.3
 2. มิสวลีลักษณ์ สืบด้อย ครูผู้สอนกิจกรรมภาษาอังกฤษ ประเด็นย่อย 2.6.4,2.6.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นย่อย 3.1.1,3.1.2,3.1.3

- | | | | |
|-------------|------------|------------------|-------------------------|
| 1. มิสวัชรี | เกิดท่าไม้ | หัวหน้าระดับชั้น | ประเด็นย่อย 3.1.1,3.1.2 |
| 2. มิสณฤมล | เล็กศิริ | ครูประจำชั้น | ประเด็นย่อย 3.1.3 |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นย่อย 3.2.1,3.2.2,3.2.3

- | | | | |
|------------------|------------|------------------|-------------------------|
| 1. มิสวัชรี | เกิดท่าไม้ | หัวหน้าระดับชั้น | ประเด็นย่อย 3.2.1,3.2.2 |
| 2. มิสสนิทรรัตน์ | แสงทอง | ครูประจำชั้น | ประเด็นย่อย 3.2.3 |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.3 ประเด็นย่อย 3.3.1,3.3.2,3.3.3,3.3.4

- | | | | |
|-----------------|-----------|-----------------------|-------------------------|
| 1. มิสวิลาวัลย์ | ยีนยง | ครูผู้สอนกิจกรรมดนตรี | ประเด็นย่อย 3.3.1,3.3.2 |
| 2. มิสสิริญาพร | รุ่งเรือง | ครูประจำชั้น | ประเด็นย่อย 3.3.3,3.3.4 |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นย่อยที่ 3.4.1,3.4.2,3.4.3,3.4.4

- | | | | |
|---------------|----------|--------------|-------------------------|
| 1. มิสนงค์นุช | ใจยะสัน | ครูประจำชั้น | ประเด็นย่อย 3.4.1,3.4.2 |
| 2. มิสวาสนา | ปัญจันตา | ครูประจำชั้น | ประเด็นย่อย 3.4.3,3.4.4 |

4.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.1, 1.2, 1.3

- | | | |
|----------------|------------------|--------------------------------|
| (1) มิสวีณา | ขอดี | หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย |
| (2) มิสนันทยา | คำมี | งานห้องสมุด |
| (3) ม.ชัยวัฒน์ | สุทธาพัฒน์ธานนท์ | หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ |

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.4

- | | | |
|---------------|-----------|----------------------------|
| (4) ม.สุรัตน์ | มูลชัยสุข | หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
|---------------|-----------|----------------------------|

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็น 2.1, 2.2, 2.3

- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| (1) ม.ประสพสุข | ปราษฎกุล | หัวหน้างาน STEAM |
| (2) มิสอมร | งามประสิทธิ์ | หัวหน้าระดับชั้น |
| (3) มิสยุพาพันธ์ | โคตรพัฒน์ | หัวหน้าระดับชั้น |
| (4) มิสน้ำฝน | คงแสนคำ | หัวหน้าระดับชั้น |

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็น 3.1, 3.2, 3.3

- | | | |
|----------------|-------------|-------------------------------|
| (1) ม.วีรยุทธ | วัชรพงษ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ |
| (2) ม.คำรณ | เจริญมาก | ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ |
| (3) มิสหทัยชนก | ศรีชนะวัฒน์ | ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ |
| (4) ม.ธนาวุฒิ | ถิ่นจันทร์ | ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ |

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็น 4.1, 4.2, 4.3

- | | | |
|---------------|----------------|------------------------------|
| (1) ม.สมมาตร | ศรีวิศาลศักดิ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ |
| (2) มิสจิตภา | กทอง | ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ |
| (3) มิสรจนา | สุวรรณกุล | ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ |
| (4) มิสนพแก้ว | ปราชญกุล | ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ |

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็น 5.1

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| (1) ม.ไพศร | คูหาพัฒนกุล | หัวหน้างานหลักสูตรการสอน |
| (2) มิสวีณา | ชอดี | หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย |
| (3) ม.สุรัตน์ | มูลชัยสุข | หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ |
| (4) ม.วีรยุทธ | วัชรพงษ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ |
| (5) ม.สมมาตร | ศรีวิศาลศักดิ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ |
| (6) มิสอุมาทิพย์ | วรพิพัฒน์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ |
| (7) ม.เวสาร์ช | บัวเจริญ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ |
| (8) มิสอุษา | อนุสิทธิ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯการเรียนรู้ศิลปะ |
| (9) ม.ชัยวัฒน์ | สุธาพัฒน์ธานนท์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ |

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1 ประเด็น 6.1, 6.2

- | | | |
|-----------------|-------------|-------------------------------|
| (1) มิสมลลิกา | พุทธเมฆ | งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| (2) ม.จิรพงษ์ | พุทธรสเจริญ | หัวหน้าระดับชั้น |
| (3) มิสน้ำฝน | คงแสนคำ | หัวหน้าระดับชั้น |
| (4) ม.เอกสิทธิ์ | นามแก้ว | หัวหน้าระดับชั้น |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1.2.1

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------------|
| (1) มิสประกายแก้ว | เปลื้องนุช | หัวหน้างานวัดและประเมินผล |
| (2) มิสจุฑามาศ | มะหะมาน | งานวัดและประเมินผล |
| (3) มิสอมรรักษ์ | เจริญศรี | หัวหน้าระดับชั้น |

(4) มิสเบญจวรรณ วิทย์โอชะ หัวหน้าระดับชั้น

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1.2.2

(1) มิสอุมาทิพย์	วรพิพัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา
(2) มิสเกษรา	เกิดมงคล	ครูผู้สอนสังคมศึกษา
(3) มิสปัญชญา	สง่าเอี่ยม	ครูผู้สอนสังคมศึกษา
(4) มิสสมภารณ์	จันทโชติ	ครูผู้สอนสังคมศึกษา

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1.2.3

(1) มิสอุมาทิพย์	วรพิพัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา
(2) ม.ณภัทรพงศ์	ปรุจนิยม	ครูผู้สอนสังคมศึกษา
(3) มิสอรพรรณ	ประภาศิริสุลี	ครูผู้สอนสังคมศึกษา
(4) มิสรัชนีวรรณ	เต่าสุวรรณ	ครูผู้สอนสังคมศึกษา

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 1.2.4.1, 1.2.4.2

(1) ม.เวสารัช	บัวเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษา
(2) ม.ประจักษ์	ศรีภักดี	หัวหน้าระดับชั้น
(3) ม.พิชญพงศ์	สร้อยเกี้ยว	ครูผู้สอนพลศึกษา
(4) ม.สิริพจน์	อันประเสริฐ	ครูผู้สอนสุขศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2.1

(1) มิสสุนิภา	สวัสดิวงศ์	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
(2) มิสอุษณี	สิมะขจรเกียรติ	หัวหน้าแผนกธุรการ
(3) มิสกัญพัชร	ทรัพย์เจริญ	หัวหน้าแผนกการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2.2

(1) มิสพิชญาก็ค	พรมฤทธิ	งานประกันคุณภาพภายใน
(2) มิสลำเพย	พวงมาลัย	หัวหน้าแผนกปกครอง
(3) มิสวรรณภา	กรัสพรหม	หัวหน้าแผนกกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2.3

(1) มิสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	ผู้ช่วยวิชาการระดับมัธยมศึกษา
----------------	------------	-------------------------------

(2) ม.นพดล	ปัญญาดี	ผู้ช่วยวิชาการระดับประถมศึกษา
(3) ม.ไพศร	ศุหาพัฒนกุล	หัวหน้างานหลักสูตรการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2.4

(1) มิสจันทิพย์	เครื่องจันทร์	งานทรัพยากรมนุษย์
(2) มิสสุนิภา	สวัสดิวงษ์	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
(3) มิสสาวตรี	คงวิมล	เจ้าหน้าที่สำนักผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2.5

(1) ม.เชษฐา	รักษาศรี	หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่
(2) มิสเพ็ญฤดี	เพชรประไพ	หัวหน้าแผนกโภชนาการ
(3) มิสวาสนา	ตนานนท์ชัย	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 2.6

(1) ม.สมพบ	คำมี	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ
(2) ม.เอ	ดีหลี	งานระบบเครือข่าย
(3) ม.สกล	สายสุดสวาท	งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
(4) ม.ณัทกฤษ	ศรีสุวรรณ	งานจัดทำวีดิทัศน์

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 3.1

(1) มิสวิณา	น้อมเรือง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(2) มิสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	ผู้ช่วยวิชาการระดับมัธยมศึกษา
(3) ม.นพดล	ปัญญาดี	ผู้ช่วยวิชาการระดับประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 3.2

(1) มิสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	ผู้ช่วยวิชาการระดับมัธยมศึกษา
(2) ม.นพดล	ปัญญาดี	ผู้ช่วยวิชาการระดับประถมศึกษา
(3) มิสอุษา	อนุสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
(4) ม.สมมาตร	ศรีวิศาลศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 3.3

(1) มิสลำเพย	พวงมาลัย	หัวหน้าแผนกปกครอง
(2) มิสวรรณภา	กรัสพรหม	หัวหน้าแผนกกิจกรรม

(3) มิสอมร	งามประสิทธิ์	หัวหน้าระดับชั้น
(4) มิสศิริกุล	สถิตมิลินทาภาศ	หัวหน้าระดับชั้น
(5) มิสกัลยาณี	จันทร์เทศ	หัวหน้าระดับชั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 3.4

(1) มิสวีณา	น้อมเรือง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(2) ม.นพดล	ปัญญาดี	ผู้ช่วยวิชาการระดับประถมศึกษา
(3) มิสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	ผู้ช่วยวิชาการระดับมัธยมศึกษา
(4) มิสประกายแก้ว	เปลื้องนุช	งานวัดและประเมินผล
(5) ม.ไพศร	คูหาพัฒนกุล	งานหลักสูตรการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ส่งเสริมมาตรฐานที่ 3.5

(1) มิสวีณา	น้อมเรือง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(2) ม.นพดล	ปัญญาดี	ผู้ช่วยวิชาการระดับประถมศึกษา
(3) มิสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	ผู้ช่วยวิชาการระดับมัธยมศึกษา
(4) มิสวีณา	ชอดี	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
(5) ม.สุรัตน์	มุลชัยสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
(6) ม.วีรยุทธ	วัชรพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์

- มีหน้าที่
1. ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน
 2. ดำเนินการประเมินผลและสรุปรายงานผลตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วนทุกเกณฑ์ และมีร่องรอย / หลักฐานหรือเครื่องมือที่สะท้อนผลได้อย่างชัดเจนตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา

5. คณะอนุกรรมการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (Internal Audit) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR)

5.1 คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. มิสวิมล	สมศรี	ประธาน	2. ภราดาธารชานนท์	อุดมสูงเนิน	ที่ปรึกษา
3. มิสสาวิตรี	แขกเทศ	ที่ปรึกษา	4. มิสวิมล	สมศรี	ประธาน
5. มิสวัชรี	เกิดท่าไม้	กรรมการ	6. มิสขวัญหทัย	โตสุขเจริญ	กรรมการ
7. มิสมลฤดี	รอดเงิน	กรรมการ	8. มิสนาฏยา	กลิ่นขจร	กรรมการ
9. มิสวลีลักษณ์	สีบต้อย	กรรมการ	10. มิสวิลาวลัย	เย็นยง	กรรมการ
11. มิสสุพัตรา	ทับพ่วง	กรรมการ	12. มิสศิริลักษณ์	บุรณะวงศ์ตระกูล	กรรมการ
13. มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	กรรมการ	14. มิสพิชญากัด	พรมฤทธิ	กรรมการ
15. มิสนงคันุช	ใจยะสัน	กรรมการ	16. มิสวาสนา	แซ่ไค้ว	กรรมการ/ เลขานุการ

5.2 คณะอนุกรรมการตรวจติดตามประเมินคุณภาพภายใน (Auditor) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- มีสวิตช์ ยืนยง ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

- มีสวิตช์ บรูณะวงศ์ตระกูล ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- มีสนาฎยา กลิ่นขจร ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

- มีสนงศ์นุช โจยะสัน ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- มีสวัชรี เกิดท่าไม้ ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- มีสวัชรี เกิดท่าไม้ ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- มีสมลฤดี รอดเงิน ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- มีสมลฤดี รอดเงิน ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- มีสขวัณหทัย โตสุขเจริญ ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- มีสขวัณหทัย โตสุขเจริญ ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- มีสวิมล สมศรี ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

- มีสวิมล สมศรี ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

- มีสวลักษณ์ สืบต้อย ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- มีสุพัตรา ทับพ่วง ตรวจติดตามประเมินมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.4

5.3 คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) และจัดทำรายงานการประเมิน

ตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

1. มีสพิชญากค์ พรหมฤทธิ์ ประธาน
2. มีสุนิภา สวัสดิวงษ์ รองประธาน

3. มิสลำเพย	พวงมาลัย	กรรมการ	4. ม.นพดล	ปัญญาดี	กรรมการ
5. มิสสุพิศรา	แก้วแสนสุข	กรรมการ	6. มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	กรรมการ
7. มิสชุติมา	ม่วยชะสุญ	กรรมการ	8. มิสอาภรณ์	ชุ่นเจริญ	กรรมการ
9. มิสวารุณี	คงวิมล	กรรมการ	10. มิสวรรณมา	กรัสมพรหม	กรรมการ
11. มิสวิภา	นันทิมา	กรรมการ	12. มิสเพ็ญฤดี	เพชรประไพ	กรรมการ/เลขานุการ

- มีหน้าที่
1. ดำเนินการวางแผน กำหนดเครื่องมือประเมินภายใน เกณฑ์การประเมินและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 2. เขียนสรุปรายงานผลความก้าวหน้าและรายงานการประเมินตนเองโรงเรียน (SAR) ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ได้รับผิดชอบให้ครบถ้วนตามปฏิทินที่กำหนด
 3. ประชุมร่วมกันในคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการประเมินแต่ละด้านให้สอดคล้องกัน และสรุปผลการประเมินร่วมกัน
 4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเองให้คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตรวจเช็คความถูกต้อง และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา
 5. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ /ทุกเดือนในแต่ละปีการศึกษา
 6. กำกับ ติดตามและรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของต้นสังกัด หรือ สมศ.ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในแต่ละปีการศึกษาให้ครบวงจร PDCA

6. คณะอนุกรรมการงานนโยบายและแผน ประกอบด้วย

1. มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน	ประธาน
2. มิสสุนิภา	สวัสดิวงษ์	ผู้รับผิดชอบงานสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
3. มิสวิภา	นันทิมา	ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. ม.นพดล	ปัญญาดี	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. มิสสุพิศรา	แก้วแสนสุข	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
6. ภราดาคมสันต์	หมูนาคำ	ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. มิสวรรณมา	กรัสมพรหม	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
8. มิสลำเพย	พวงมาลัย	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
9. ภราดาธารชานนท์	อุดมสูงเนิน	ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารทั่วไป/ ผู้รับผิดชอบฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
10. ม.เชษฐา	รักษาศรี	ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
11. มิสเพ็ญฤดี	เพชรประไพ	ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
12. มิสอุษณี	สิมะขจรเกียรติ	ผู้รับผิดชอบฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
13. มิสกัญพัชร์	ทรัพย์เจริญ	ผู้รับผิดชอบฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
14. มิสวิมล	สมศรี	ผู้รับผิดชอบฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
15. มิสพิชญากัค	พรมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ทุกเดือนของแต่ละฝ่าย
 2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา
 3. รายงานสรุปเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแต่ละปีของแต่ละฝ่ายและระดับภาพรวมของโรงเรียน

7. คณะอนุกรรมการสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย

1. มีสจันทิพย์	เครือจันทร์	ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ	ประธาน
2. มีสศรินทร์	กรัตพงษ์	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3. มีสประกายแก้ว	เปลื้องนุช	ผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล	กรรมการ
4. มีสณพัช	กัรติธกรกุล	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
5. ม.ไสว	สีคะปัสสะ	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
6. มีสวาสนา	แซ่ไค้ว	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
7. มีสกันยารัตน์	นามแก้ว	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
8. มีสปฏิภรณ์	เอ็ดริตันพิชญ์กุล	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
9. มีสวาสนา	ตนาณนัทชัย	ผู้รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
10. มีสสาวิตรี	คงวิมล	ผู้รับผิดชอบงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. สำรวจหัวข้อสารสนเทศของโรงเรียนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน
 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนตามปฏิทินโรงเรียน
 3. กำกับ ติดตาม การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่กำหนดในปฏิทินการจัดเก็บสารสนเทศโรงเรียน
 4. ติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนของแต่ละหน่วยงานในโรงเรียนตามช่องทางต่างๆ
 5. จัดทำสารสนเทศโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา
 6. ประเมินการใช้สารสนเทศโรงเรียนเพื่อพัฒนาในปีต่อไป

8. คณะอนุกรรมการรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานวิจัยของโรงเรียน

1. ม.ไพศร	คูหาพัฒนกุล	ประธาน	2. มีสวิมล	สมศรี	รองประธาน
3. มีสมลฤดี	รอดเงิน	กรรมการ	4. มีสสิริญาพร	รุ่งเรือง	กรรมการ
5. มีสวีนา	ชอดี	กรรมการ	6. ม.สุรัตน์	มูลชัยสุข	กรรมการ
7. ม.เวสสารัช	บัวเจริญ	กรรมการ	8. มีสอุมาทิพย์	วรพิพัฒน์	กรรมการ
9. ม.สมมาตร	ศรีวิศาลศักดิ์	กรรมการ	10. มีสอุษา	อนุสิทธิ์	กรรมการ
11. ม.ชัยวัฒน์	สุทธาพัฒน์ธานนท์	กรรมการ	12. มีสศรินทร์	กรัตพงษ์	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ

- รวบรวมข้อมูลวิจัยของบุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
- จัดทำสถิติ และสรุปภาพรวมของการดำเนินงานวิจัยของโรงเรียน
- จัดทำรายงานวิจัยของโรงเรียนเพื่อสรุปข้อมูลการดำเนินงานส่งมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

9. คณะอนุกรรมการรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานนิเทศของโรงเรียน

1. มีสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	ประธาน	2. มีสวีนา	ชอดี	กรรมการ
---------------	------------	--------	------------	------	---------

3. มิสวิมล	สมศรี	กรรมการ	4. มิสวัชรี	เกิดทำไม้	กรรมการ
5. ม.สุรัตน์	มูลชัยสุข	กรรมการ	6. ม.วีรยุทธ	วัชรพงษ์	กรรมการ
7. มิสอุมาทิพย์	วรพิพัฒน์	กรรมการ	8. ม.เวสารัช	บัวเจริญ	กรรมการ
9. ม.สมมาตร	ศรีวิศาลศักดิ์	กรรมการ	10. มิสอุษา	อนุสิทธิ์	กรรมการ
11. ม.ชัยวัฒน์	สุทธาพัฒน์ธานนท์	กรรมการ	12. มิสศิรินันท์	กรัตพงศ์	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ

- รวบรวมข้อมูลงานนิเทศของบุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
- จัดทำสถิติ และสรุปภาพรวมของการดำเนินงานนิเทศของโรงเรียน
- จัดทำรายงานนิเทศของโรงเรียนเพื่อสรุปข้อมูลการดำเนินงานส่งมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

10. คณะอนุกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำเกณฑ์ การดำเนินงานธรรมาภิบาลของโรงเรียน

1. มิสสุนิภา	สวัสดิวงศ์	ประธาน	2. มิสกัญพัชร	ทรัพย์เจริญ	รองประธาน
3. มิสอุษณี	สิมะขจรเกียรติ	กรรมการ	4. มิสวีณา	นัมเรือง	กรรมการ
5. มิสลำเพย	พวงมาลัย	กรรมการ	6. มิสวรรณมา	กรัสพรหม	กรรมการ
7. ม.เชษฐา	รักษาศรี	กรรมการ	8. มิสเพ็ญฤดี	เพชรประไพ	กรรมการ
9. ม.สุเมธ	พุทธเมฆ	กรรมการ/เลขานุการ			

หน้าที่รับผิดชอบ

- รวบรวมข้อมูลงานธรรมาภิบาลของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
- จัดทำแบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน และภาพรวมของโรงเรียน
- จัดทำรายงานธรรมาภิบาลของโรงเรียนเพื่อสรุปข้อมูลการดำเนินงานส่งมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

11. คณะอนุกรรมการตรวจติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการของฝ่ายต่าง ๆ

1. มิสสาวิตรี	แขกเทศ	ประธาน	2. มิสชุติมา	มัยยะสุญญ	รองประธาน
3. มิสพิชญาก็ค	พรมฤทธิ์	กรรมการ	4. มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	กรรมการ
5. มิสวารุณี	คงวิมล	กรรมการ	6. มิสปฎิขุภรณ์	ฉัตรตันพิชนกุล	กรรมการ
7. มิสพวงทอง	กุลละวณิชย์	กรรมการ	8. มิสสุนิภา	สวัสดิวงศ์	กรรมการ
9. มิสวาสนา	ตนานนท์ชัย	กรรมการ	10. มิสสาวิตรี	คงวิมล	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ

- ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของทุกฝ่ายตามโครงสร้างของโรงเรียน ให้มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
- ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนตามกฎกระทรวง ทั้ง 7 ข้อ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สั่ง ณ วันที่ 20 กันยายน 2566


(ภราดากุลชาติ จันทะโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา



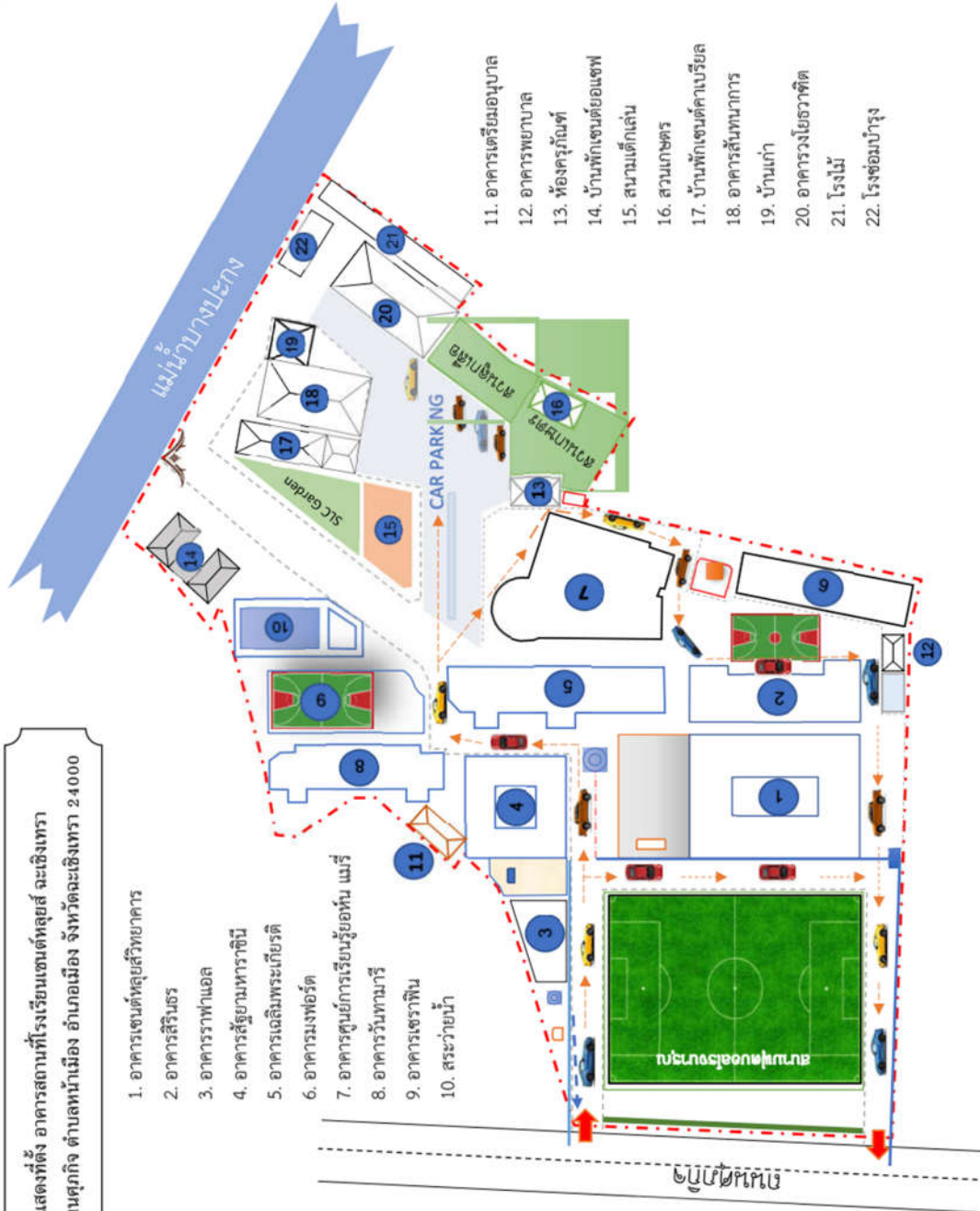
แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังแสดงที่ตั้ง อาคารสถานที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000



1. อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาลัย
2. อาคารสิรินธร
3. อาคารฟาแอล
4. อาคารสัตยาภิรมย์
5. อาคารเฉลิมพระเกียรติ
6. อาคารมงฟอร์ต
7. อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนถิ่น แม่
8. อาคารวันทามารี
9. อาคารเซราฟีน
10. สระว่ายน้ำ

11. อาคารเตรียมอนุบาล
12. อาคารพยาบาล
13. ห้องครูพัก
14. บ้านพักเซนต์ยอแซฟ
15. สนามเด็กเล่น
16. สวนเกษตร
17. บ้านพักเซนต์คาเบรียล
18. อาคารสันตนาการ
19. บ้านเก่า
20. อาคารโรงโอบาพิต
21. โรงไม้
22. โรงซ่อมบำรุง



กำหนดการเปิด/ปิดประตูโรงเรียน

ประตูทางเข้า	ประตูทางออก
เช้า เปิด เวลา 05.30 น.	เปิด เวลา 06.00 น. ปิด เวลา 09.00 น.
บ่าย ปิด เวลา 14.30 น. (ผู้ปกครองที่เข้ามาติดต่อเวลานี้ สามารถ เดินเท้าเข้าประตูเล็กได้) เปิด เวลา 15.00 น.	เปิด เวลา 15.00 น.
*** และปิดเวลา 18.00 น.	*** และปิดเวลา 18.00 น.

กำหนดการเปิด/ปิด ประตูอาคารเรียน และลิฟท์โดยสาร

ลิฟท์โดยสาร เปิด เวลา 07.00 น.

ปิด เวลา 17.00 น.

อาคารเรียน เปิด เวลา 07.30 น.

ปิด เวลา 17.00 น.

กำหนดเวลาเปิด/ ปิดเครื่องปรับอากาศ ประจำวัน
ของพนักงานประจำอาคาร ครู และนักเรียน

1. อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ

เช้า	เวลา 07.00 น.	ครูประจำชั้นขึ้นห้อง เปิดประตู หน้าต่าง
	เวลา 07.40 น.	เปิดเครื่องปรับอากาศ ระบบ Chillers
	เวลา 08.00 น.	ครูให้เด็กปิดประตู หน้าต่าง เริ่มกิจกรรมการเรียน การสอน
พักเที่ยง	เวลา 12.00 น.	ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน
	เวลา 13.00 น.	เปิดเครื่องปรับอากาศ ปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน เริ่มกิจกรรมการเรียน การสอน
เลิกเรียน	เวลา 16.00 น.	ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน นักเรียนเช็คความสะอาด ห้องเรียน กลับบ้าน
***พนักงานขึ้นตรวจสอบความเรียบร้อยห้องเรียนก่อนกลับบ้าน		

2. อาคารศูนย์การเรียนรู้ฮอว์มรี่ (อาคารประกอบการ) **ครูสอน online

เช้า	เวลา 07.00 น.	ครูประจำชั้นขึ้นห้อง เปิดประตู หน้าต่าง
	เวลา 07.30 น.	เปิดเครื่องปรับอากาศ ระบบ Chillers
	เวลา 08.00 น.	ครูให้เด็กปิดประตู หน้าต่าง เริ่มกิจกรรมการเรียน การสอน
พักเที่ยง	เวลา 12.00 น.	ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน
	เวลา 13.00 น.	เปิดเครื่องปรับอากาศ ปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน เริ่มกิจกรรมการเรียน การสอน
เลิกเรียน	เวลา 15.30 น.	ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน นักเรียนเช็คความสะอาด ห้องเรียน กลับบ้าน
***พนักงานขึ้นตรวจสอบความเรียบร้อยห้องเรียนก่อนกลับบ้าน		

การแจ้งซ่อม มี 2 ช่องทาง

1. แจ้งซ่อมในระบบ SWIS หรือ

2. เขียนใบแจ้งซ่อมที่ห้องแผนกอาคารสถานที่

*** การขอใช้อาคารสถานที่ สามารถเขียนใบแจ้ง ส่งที่ห้องอาคารสถานที่ พร้อมแนบผังการจัดโต๊ะ เก้าอี้ (ถ้ามี) ขอความร่วมมือแจ้งล่วงหน้า อย่างน้อย 3 วัน

แผนกโภชนาการ

1. การรับประทานอาหารของครู รับประทานอาหารเหมือนเดิม โดยครูสามารถรับบัตรที่โรงอาหาร และเลือกรับประทานอาหาร

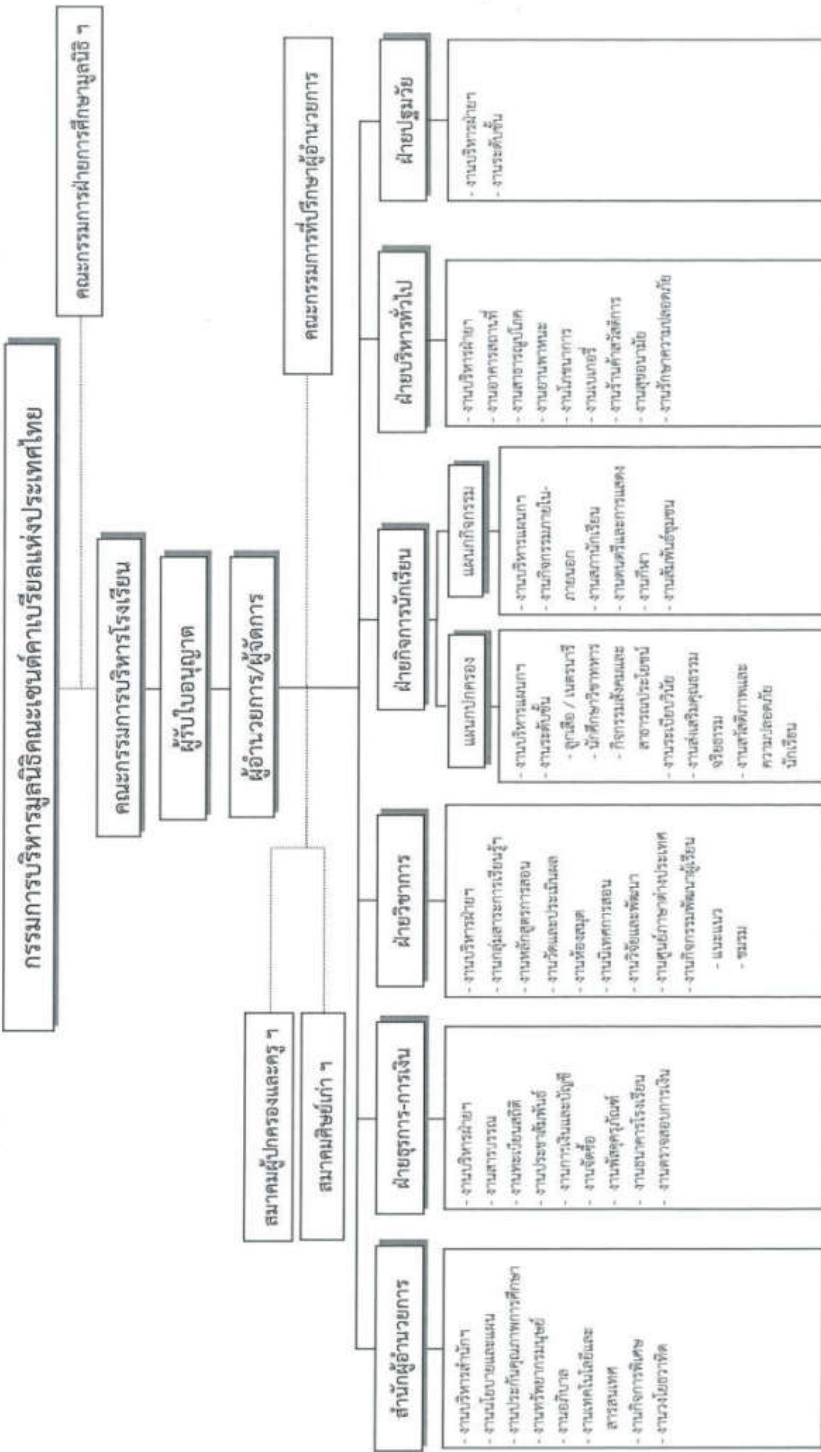
2. สถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมีที่

2.1 โรงอาหารมนัสกิตติ อาคารศูนย์การเรียนรู้ยอห์น แมรี่ และอาหารประจำที่ใต้อาคารวันทามารี

3. การขอใช้บริการอาหารเครื่องดื่ม งานเลี้ยงต่าง ๆ ของโรงเรียน ขอความร่วมมือเขียนแจ้งล่วงหน้า 3 วัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566




 (ภราดา) กุลชาติ จันทะโชโต
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีวิริยะ อุตสาหะ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก รักดนตรี เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตวิญญาณ มุ่งเน้นสู่ความเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลาและมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตวิญญาณ และมีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหา

ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหามี การตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

- ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
- ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

- ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

- ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง / ประหยัด

- ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน / อุตสาหะ

- ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- ทำงานด้วย ความเพียรพยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

- ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่อบุคคล
- เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ / เสียสละ

- ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

9. มีความอ่อนน้อม / นอบน้อม

- แต่งกายสุภาพ เหมาะสม ตามกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ วาจาไพเราะ มีมารยาทที่ดีต่อผู้อื่น
- มีความกตัญญูต่อบุคคล ต่อผู้มีพระคุณ
- ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น และหลักธรรมข้อบังคับของทุกศาสนา
- มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นทุกโอกาส
- รับฟังความคิดเห็นและยอมรับคำตักเตือนด้วยความเต็มใจ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พุทธศักราช 2566
โปรแกรมการเรียน EIP (English Integrated Program) ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	160	80(ป.1),40(ป.2-3)	160	40
คณิตศาสตร์	160	40,80*	160	40,80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80,80*	120	80,80*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	40*(ป.2-3)	80	40*
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	80*	80	80*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	40	-	40
รวมเวลาเรียน	840	480	840	480
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,440		1,440	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรม EIP (English Integrated Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท11101	ภาษาไทย	160
ค11101	คณิตศาสตร์	160
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส11102	ประวัติศาสตร์	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101	ศิลปะ	80
ง11101	การงานอาชีพ	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม		480
ท11201	ดนตรีศึกษา	80
ค11203	ทักษะการคิดคำนวณ	40
ค11201	English for Mathematics	80*
ว11201	English for Science	80*
อ11201	English	80*
จ11201	สื่อสารภาษาจีนในห้องเรียน	40
ว11202	เทคโนโลยี	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,440

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โปรแกรม EIP (English Integrated Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท12101	ภาษาไทย	160
ค12101	คณิตศาสตร์	160
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส12102	ประวัติศาสตร์	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ12101	ศิลปะ	80
ง12101	การงานอาชีพ	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม		480
ท12201	ตรุณศึกษา	40
ค12203	ทักษะการคิดคำนวณ	40
ค12201	English for Mathematics	80*
ว12201	English for Science	80*
ส12201	English for Social Studies	40*
อ12201	English	80*
จ12201	สื่อสารภาษาจีนในครอบครัว	40
ว12202	เทคโนโลยี	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,440

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรม EIP (English Integrated Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท13101	ภาษาไทย	160
ค13101	คณิตศาสตร์	160
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส13102	ประวัติศาสตร์	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ13101	ศิลปะ	80
ง13101	การงานอาชีพ	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม		480
ท13201	ตรุณศึกษา	40
ค13203	ทักษะการคิดคำนวณ	40
ค13201	English for Mathematics	80*
ว13201	English for Science	80*
ส13201	English for Social Studies	40*
อ13201	English	80*
จ13201	สื่อสารภาษาจีนในสถานศึกษา	40
ว13202	เทคโนโลยี	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,440

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรม EIP (English Integrated Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท14101	ภาษาไทย	160
ค14101	คณิตศาสตร์	160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส14102	ประวัติศาสตร์	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101	ศิลปะ	80
ง14101	การงานอาชีพ	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม		480
ท14201	ตรรกศึกษา	40
ค14203	ทักษะการคิดคำนวณ	40
ค14201	English for Mathematics	80*
ว14201	English for Science	80*
ส14201	English for Social Studies	40*
อ14201	English	80*
จ14201	สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	40
ว14203	เทคโนโลยี	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,440

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โปรแกรม EIP (English Integrated Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท15101	ภาษาไทย	160
ค15101	คณิตศาสตร์	160
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส15102	ประวัติศาสตร์	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101	ศิลปะ	80
ง15101	การงานอาชีพ	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม		480
ท15201	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	40
ค15203	ทักษะการคิดคำนวณ	40
ค15201	English for Mathematics	80*
ว15201	English for Science	80*
ส15201	English for Social Studies	40*
อ15201	English	80*
จ15201	สื่อสารภาษาจีนระหว่างวัฒนธรรม	40
ว15203	เทคโนโลยี	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,440

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรม EIP (English Integrated Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท16101	ภาษาไทย	160
ค16101	คณิตศาสตร์	160
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส16102	ประวัติศาสตร์	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101	ศิลปะ	80
ง16101	การทำงานอาชีพ	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม		440
ท16201	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	40
ค16203	ทักษะการคิดคำนวณ	40
ค16201	English for Mathematics	40*
ว16201	English for Science	40*
ส16201	English for Social Studies	40*
อ16201	English	120*
จ16201	สื่อสารภาษาจีนในสังคม	40
ว16203	เทคโนโลยี	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,400

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พุทธศักราช 2566

โปรแกรมการเรียน EMSP (English Math and Science Program) ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	160	-	160	-
คณิตศาสตร์	160	120*	160	80,80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80,120*	120	160,80*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	-	80	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120*	120*	80*	120*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	40	-	40
รวมเวลาเรียน	840	480	840	560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,440		1,520	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรม EMSP (English Math and Science Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท11101	ภาษาไทย	160
ค11101	คณิตศาสตร์	160
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส11102	ประวัติศาสตร์	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101	ศิลปะ	80
ง11101	การทำงานอาชีพ	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ (Basic English)	120*
รายวิชาเพิ่มเติม		480
ว11202	เทคโนโลยี	80
จ11201	สื่อสารภาษาจีนในห้องเรียน	40
อ11202	English for Standardized Test	120*
ค11202	Mathematics	120*
ว11203	Science	120*
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรม (Activity English)		40*
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,440

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โปรแกรม EMSP (English Math and Science Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท12101	ภาษาไทย	160
ค12101	คณิตศาสตร์	160
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส12102	ประวัติศาสตร์	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ12101	ศิลปะ	80
ง12101	การงานอาชีพ	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ (Basic English)	120*
รายวิชาเพิ่มเติม		480
ว12202	เทคโนโลยี	80
จ12201	สื่อสารภาษาจีนในครอบครัว	40
อ12202	English for Standardized Test	120*
ค12202	Mathematics	120*
ว12203	Science	120*
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรม (Activity English)		40*
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,440

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรม EMSP (English Math and Science Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท13101	ภาษาไทย	160
ค13101	คณิตศาสตร์	160
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส13102	ประวัติศาสตร์	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ13101	ศิลปะ	80
ง13101	การงานอาชีพ	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ (Basic English)	120*
รายวิชาเพิ่มเติม		480
ว13202	เทคโนโลยี	80
จ13201	สื่อสารภาษาจีนในครอบครัว	40
อ13202	English for Standardized Test	120*
ค13202	Mathematics	120*
ว13203	Science	120*
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรม (Activity English)		40*
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,440

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรม EMSP (English Math and Science Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท14101	ภาษาไทย	160
ค14101	คณิตศาสตร์	160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส14102	ประวัติศาสตร์	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101	ศิลปะ	80
ง14101	การงานอาชีพ	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ (Basic English)	80*
รายวิชาเพิ่มเติม		560
ว14202	ชีววิทยา	80
ค14202	คณิตศาสตร์ประยุกต์	80
ค14204	Mathematics	80*
ว14204	Science	80*
อ14202	English for Standardized Test	120*
จ14201	สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	40
ว14203	เทคโนโลยี	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรม (Activity English)		40*
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,520

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โปรแกรม EMSP (English Math and Science Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท15101	ภาษาไทย	160
ค15101	คณิตศาสตร์	160
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส15102	ประวัติศาสตร์	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101	ศิลปะ	80
ง15101	การทำงานอาชีพ	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ (Basic English)	80*
รายวิชาเพิ่มเติม		560
ว15202	ชีววิทยา	80
ค15202	คณิตศาสตร์ประยุกต์	80
ค15204	Mathematics	80*
ว15204	Science	80*
อ15202	English for Standardized Test	120*
จ15201	สื่อสารภาษาจีนระหว่างวัฒนธรรม	40
ว15203	เทคโนโลยี	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรม (Activity English)		40*
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,520

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรม EMSP (English Math and Science Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท16101	ภาษาไทย	160
ค16101	คณิตศาสตร์	160
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส16102	ประวัติศาสตร์	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101	ศิลปะ	80
ง16101	การงานอาชีพ	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ (Basic English)	80*
รายวิชาเพิ่มเติม		560
ว16202	ชีววิทยา	80
ค16202	คณิตศาสตร์ประยุกต์	80
ค16204	Mathematics	80*
ว16204	Science	80*
อ16202	English for Standardized Test	120*
จ16201	สื่อสารภาษาจีนระหว่างวัฒนธรรม	40
ว16203	เทคโนโลยี	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
แนะแนว		30
ลูกเสือ-เนตรนารี		40
ชมรม (Activity English)		40*
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม		1,520

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พุทธศักราช 2566
โปรแกรมการเรียน EIP (English Integrated Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	20 (0.5)*	60 (1.5)	20 (0.5)*
วิทยาศาสตร์	60 (1.5)	20 (0.5)*	60 (1.5)	20 (0.5)*
เทคโนโลยี	40 (1.0)	-	-	40 (1.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5)	20 (0.5)*(ม.2-3)	60 (1.5)	20 (0.5)*(ม.2-3)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
การงานอาชีพ	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60 (1.5)	40(1.0) (ม.2-3) 60(1.5) (ม.1)	60 (1.5)	40(1.0) (ม.2-3) 60(1.5) (ม.1)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)
วิชาตามความถนัด	-	80 (2.0)	-	80 (2.0)
รวมเวลาเรียน	460 (11.5)	200 (5.0)	420 (10.5)	240 (6.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720		720	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรม EIP (English Integrated Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		11.5	460	รายวิชาพื้นฐาน		10.5	420
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21111	เทคโนโลยี 1	1.0	40	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	1.5	60	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60				
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
ค21201	English for Mathematics 1*	0.5	20	ค21202	English for Mathematics 2*	0.5	20
ว21201	English for Science 1*	0.5	20	ว21202	English for Science 2*	0.5	20
อ21221	English for Writing Skill 1	0.5	20	อ21222	English for Writing Skill 2	0.5	20
อ21201	English 1*	1.0	40	อ21202	English 2*	1.0	40
จ21201	สัทอักษรจีน	0.5	20	จ21202	พื้นฐานการเขียนอักษรจีน	0.5	20
ล21201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.0	80	ว21237	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยี 1	1.0	40
	- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติมเลือก (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)		2.0	80
	- วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม			ค21221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40
	- English for Communication			ว21221	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40
	- การสื่อสารภาษาจีน			รายวิชาเพิ่มเติมเลือก (ศิลป์) (เลือก 1 วิชา)		2.0	80
	- ออกแบบกราฟิก			อ21211	English for Communication 1	2.0	80
	- พื้นฐานเส้นสายลายศิลป์			จ21211	การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	2.0	80
				ว20231	ออกแบบกราฟิก 1	2.0	80
				ศ20221	เส้นสายลายศิลป์	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
แนะแนว		-	20	แนะแนว		-	10
ชมรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		-	20	ชมรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		-	20
				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		16.5	720	รวม		16.5	720

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น
 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โปรแกรม EIP (English Integrated Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		11.5	460	รายวิชาพื้นฐาน		10.5	420
ท22103	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท21104	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค21104	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว21104	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22112	เทคโนโลยี 2	1.0	40	ส21104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	1.5	60
ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	1.5	60	ส21114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ส22113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	พ21104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
พ22103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	ศ21104	ศิลปะ 4	1.0	40
ศ22103	ศิลปะ 3	1.0	40	ง21104	การงานอาชีพ 4	0.5	20
ง22103	การงานอาชีพ 3	0.5	20	อ21104	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
อ22103	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60				
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0	120	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
ค22203	English for Mathematics 3*	0.5	20	ค22204	English for Mathematics 4*	0.5	20
ว22203	English for Science 3*	0.5	20	ว22204	English for Science 4*	0.5	20
ส22203	English for Social Studies 3*	0.5	20	ส22204	English for Social Studies 4*	0.5	20
อ22203	English 3*	1.0	40	อ22204	English 4*	1.0	40
จ22203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	0.5	20	จ22204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5	20
				ว22238	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยี 2	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติมเลือก (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)		2.0	80	รายวิชาเพิ่มเติมเลือก (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)		2.0	80
ค22222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40	ค22223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40
ว22222	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40	ว22223	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติมเลือก (ศิลป์) (เลือก 1 วิชา)		2.0	80	รายวิชาเพิ่มเติมเลือก (ศิลป์) (เลือก 1 วิชา)		2.0	80
อ22212	English for Communication 2	2.0	80	อ22213	English for Communication 3	2.0	80
จ22212	การสื่อสารภาษาจีนสำหรับอาชีพ 1	2.0	80	จ22213	การสื่อสารภาษาจีนสำหรับอาชีพ 2	2.0	80
ว20232	ออกแบบกราฟิก 2	2.0	80	ว20232	ออกแบบกราฟิก 3	2.0	80
ศ20222	สร้างสรรค์ลายศิลป์	2.0	80	ศ20223	ลายเส้นสร้างสรรค์	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
แนะแนว		-	10	แนะแนว		-	10
ชมรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		-	20	ชมรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		16.5	720	รวม		16.5	720

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น
 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรม EIP (English Integrated Program)

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		11.5	460	รายวิชาพื้นฐาน		10.5	420
ท23105	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23106	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23105	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23106	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23105	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23106	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23113	เทคโนโลยี 3	1.0	40	ส23106	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	1.5	60
ส23105	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	1.5	60	ส23106	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ส23115	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	พ23106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
พ23105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	ศ23106	ศิลปะ 6	1.0	40
ศ23105	ศิลปะ 5	1.0	40	ง23106	งานอาชีพ 6	0.5	20
ง23105	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ23106	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
อ23105	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60				
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0	120	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
ค23205	English for Mathematics 5*	0.5	20	ค23206	English for Mathematics 6*	0.5	20
ว23205	English for Science 5*	0.5	20	ว23206	English for Science 6*	0.5	20
ส23205	English for Social Studies 5*	0.5	20	ส23206	English for Social Studies 6*	0.5	20
อ23205	English 5*	1.0	40	อ23206	English 6*	1.0	40
จ23205	ภาษาจีนเพื่ออนาคต 1	0.5	20	จ23206	ภาษาจีนเพื่ออนาคต 2	0.5	20
				ว23239	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยี 3	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติมเลือก (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)		2.0	80	รายวิชาเพิ่มเติมเลือก(วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)		2.0	80
ค23225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ค23226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ว23225	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ว23226	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติมเลือก (ศิลป์)		2.0	80	รายวิชาเพิ่มเติมเลือก (ศิลป์)		2.0	80
	วิชาเลือก(ศิลป์ 1 วิชา)				วิชาเลือก(ศิลป์ 1 วิชา)		
อ23215	English for Communication 5	1.5	60	อ23216	English for Communication 6	1.5	60
จ23215	ทักษะสื่อสารภาษาจีน 5	1.5	60	จ23216	ทักษะสื่อสารภาษาจีน 6	1.5	60
ว20235	ออกแบบกราฟิก 5	1.5	60	ว20236	ออกแบบกราฟิก 6	1.5	60
ศ20225	ประยุกต์ศิลป์ 1	1.5	60	ศ20226	ประยุกต์ศิลป์ 2	1.5	60
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
	ลูกเสือ-เนตรนารี	-	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	-	20
	แนะแนว	-	10		แนะแนว	-	15
	ชมรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	-	20		ชมรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	5
รวม		16.5	720	รวม		16.5	720

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น
 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พุทธศักราช 2566

โปรแกรมการเรียน โปรแกรมศักยภาพวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ (GIFTED) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เพิ่มเติม	พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	80 (2.0)	60 (1.5)	80 (2.0)
วิทยาศาสตร์	60 (1.5)	100 (2.5)	60 (1.5)	100 (2.5)
เทคโนโลยี	40 (1.0)	-	-	40 (1.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
การงานอาชีพ	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60 (1.5)	40 (1.0)*	60 (1.5)	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)				
รวมเวลาเรียน	460 (11.5)	220 (5.5)	420 (10.5)	260 (6.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	740		740	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรมศักยภาพวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (GIFTED)

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		11.5	460	รายวิชาพื้นฐาน		10.5	420
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21111	เทคโนโลยี 1	1.0	40	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	1.5	60	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60				
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
ค20211	คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	80	ค20212	คณิตศาสตร์เสริม 2	2.0	80
ว20211	ชีววิทยา 1	2.0	80	ว20212	ชีววิทยา 2	2.0	80
ว21251	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21252	ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
อ21201	English 1 *	1.0	40	อ21202	English 2 *	1.0	40
				ว21237	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยี 1	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
	ลูกเสือ-เนตรนารี	-	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	-	20
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	10
	ชมรมโครงการ	-	20		ชมรมโครงการ	-	20
					กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10
รวม		17.0	740	รวม		17.0	740

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น
 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โปรแกรมศึกษาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (GIFTED)

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		11.5	460	รายวิชาพื้นฐาน		10.5	420
ท22103	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22104	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22104	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22104	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22112	เทคโนโลยี 2	1.0	40	ส22104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	1.5	60
ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	1.5	60	ส22114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ส22113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	พ22104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
พ22103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	ศ22104	ศิลปะ 4	1.0	40
ค22103	ศิลปะ 3	1.0	40	ง22104	การงานอาชีพ 4	0.5	20
ง22103	การงานอาชีพ 3	0.5	20	อ22104	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
อ22103	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60				
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
ค20213	คณิตศาสตร์เสริม 3	2.0	80	ค20214	คณิตศาสตร์เสริม 4	2.0	80
ว20213	เคมี 1	2.0	80	ว20214	เคมี 2	2.0	80
ว22253	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3	0.5	20	ว22254	ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 4	0.5	20
อ22203	English 3*	1.0	40	อ22204	English 4*	1.0	40
				ว22238	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยี 2	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
แนะแนว		-	10	แนะแนว		-	10
ชมรมโครงการ		-	20	ชมรมโครงการ		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		17.0	740	รวม		17.0	740

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น
 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรมศึกษาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (GIFTED)

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		11.5	460	รายวิชาพื้นฐาน		10.5	420
ท23105	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23106	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23105	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23106	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23105	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23106	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23114	เทคโนโลยี 4	1.0	40	ส23106	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	1.5	60
ส23105	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	1.5	60	ส23106	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ส23115	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	พ23106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
พ23105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	ศ23106	ศิลปะ 6	1.0	40
ศ23105	ศิลปะ 5	1.0	40	ง23106	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง23105	การงานอาชีพ 5	0.5	20	อ23106	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
อ23105	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60				
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
ค20215	คณิตศาสตร์เสริม 5	2.0	80	ค20216	คณิตศาสตร์เสริม 6	2.0	80
ว20215	ฟิสิกส์ 1	2.0	80	ว20216	ฟิสิกส์ 2	2.0	80
อ23205	English 5*	1.0	40	อ23206	English 6*	1.0	40
ว23255	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 5	0.5	20	ว23256	ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 6	0.5	20
				ว23239	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยี 3	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
แนะแนว		-	10	แนะแนว		-	15
ชมรม		-	20	ชมรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
รวม		17.0	740	รวม		17.0	740

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมกับครูประจำชั้น
 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พุทธศักราช 2566
โปรแกรม วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
กลุ่มสาระการเรียนรู้													
ภาษาไทย	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	60(1.5),20(0.5)*	60 (1.5)	60(1.5),20(0.5)*	60 (1.5)	60(1.5),20(0.5)*	60 (1.5)	60(1.5),20(0.5)*	-	140 (3.5)	-	140 (3.5)	-
วิทยาศาสตร์	40 (1.0)	220(5.5),20(0.5)*	40 (1.0)	220(5.5),20(0.5)*	40 (1.0)	220(5.5),20(0.5)*	40 (1.0)	220(5.5),20(0.5)*	40 (1.0)	220 (5.5)	40 (1.0)	220 (5.5)	-
เทคโนโลยี	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	-	80 (2.0)	-	80 (2.0)	-
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	40 (1.0)	80 (2.0)	40 (1.0)	-	80(2.0),40 (1.0)*	-	80(2.0),40 (1.0)*	-
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
รวมเวลาเรียน	380 (9.5)	380 (9.5)	400 (10.0)	380 (9.5)	400 (10.0)	380 (9.5)	360 (9)	420 (10.5)	260 (6.5)	500 (12.5)	120 (3.0)	620 (15.5)	620 (15.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		50		50		30		30		50		60
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,660				1,620				1,600				

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาคินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.5	400	รายวิชาพื้นฐาน		10.00	400
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31111	เทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31112	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	1.5	60	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	1.5	60
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	40	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31111	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2.0	80	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
				อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2.0	80
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5	380	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5	380
ค31251	English for Math 1	0.5	20	ค31252	English for Math 2	0.5	20
ว31277	English for Science 1	0.5	20	ว31278	English for Science 2	0.5	20
อ31261	English 1	1.0	40	อ31262	English 2	1.0	40
ค31211	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31212	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.5	60	ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
ว31271	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	40	ว31272	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	40
130201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1	0.5	20	130202	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50
แนะแนว		-	20	ชมรม/รักษาดินแดน		-	40
ชมรม/รักษาดินแดน		-	40	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10				
รวม		19.0	850	รวม		19.5	830

- หมายเหตุ
1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน		6.5	260
ท32103	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32104	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32104	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40	ว32104	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	1.5	60	ส32104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	1.5	60
ส32113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
R32103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32103	ศิลปะ (ดนตรี) 3	0.5	20	ศ32104	ศิลปะ (ดนตรี) 4	0.5	20
ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20				
อ32103	ภาษาอังกฤษ 3	2.0	80				
รายวิชาเพิ่มเติม		10.50	420	รายวิชาเพิ่มเติม		12.5	500
ค32253	English for Math 3	0.5	20	ค32254	English for Math 4	0.5	20
ว32279	English for Science 3	0.5	20	ว32280	English for Science 4	0.5	20
อ32263	English 3	1.0	40	อ32264	English 4	1.0	40
ค32213	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32214	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.5	60	ว32224	เคมี 4	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	60
ว32273	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	1.0	40	ว32274	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1.0	40
I30203	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3	0.5	20	I30204	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4	0.5	20
ว30261	เทคโนโลยีเสริม 1	1.0	40	ว30262	เทคโนโลยีเสริม 2	1.0	40
				อ32201	อังกฤษเสริม 1	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	30	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50
ชมรม/รักษาดินแดน		-	20	แนะแนว		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	ชมรม/รักษาดินแดน		-	20
				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		19.5	810	รวม		19	810

- หมายเหตุ
1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120	รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120
ท33105	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33106	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว33105	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	40	ว33106	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0	40
พ33105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33105	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 5	0.5	20	ศ33106	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 6	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620	รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620
ค33201	คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริม 2	2.0	80
ส33201	สังคมศึกษาเสริม 1	2.0	80	ส33202	สังคมศึกษาเสริม 2	2.0	80
อ33202	อังกฤษเสริม 2	2.0	80	อ33203	อังกฤษเสริม 3	2.0	80
อ33265	English 5	1.0	40	อ33266	English 6	1.0	40
ค33215	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33215	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว30263	เขียนโปรแกรม 3	1.0	40	ว30264	เขียนโปรแกรม 4	1.0	40
ว33275	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0	40	ว33276	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 6	1.0	40
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33225	เคมี 5	1.5	60	ว33226	เคมี 5	1.5	60
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60	ว33246	ชีววิทยา 5	1.5	60
เ30205	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5	0.5	20	เ30206	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
แนะแนว		-	20	แนะแนว		-	20
ชมรม/รักษาดินแดน		-	30	ชมรม/รักษาดินแดน		-	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		18.5	800	รวม		18.5	800

หมายเหตุ 1. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พุทธศักราช 2566

โปรแกรม ศิลป์ภาษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	20 (0.5)*	60 (1.5)	20 (0.5)*	-	80 (2.0)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	-
เทคโนโลยี	40 (1.0)	-	40 (1.0)	40 (1.0)	-	40 (1.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5)	-	60 (1.5)	20 (0.5)*	-	80 (2.0)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ	20 (0.5)	40 (1.0)	20 (0.5)	40 (1.0)	20 (0.5)	80 (2.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	80 (2.0)	220 (5.5)*	80 (2.0)	220 (5.5)*	-	280 (7.0)
การงานอาชีพ	-	20 (0.5)	20 (0.5)	-	-	-
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)
รวมเวลาเรียน	380 (9.5)	360 (9.0)	400 (10)	360 (9.0)	620 (15.5)	620 (15.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	50	50	70	60	60
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,620		1,620		1,600	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 3. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาคินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์ภาษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.5	380	รายวิชาพื้นฐาน		10.00	400
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31111	เทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31112	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	1.5	60	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	1.5	60
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31111	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2.0	80	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
				อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2.0	80
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
ค31251	English for Math 1	0.5	20	ค31252	English for Math 2	0.5	20
ว31277	English for Science 1	0.5	20	ว31278	English for Science 2	0.5	20
อ31261	English 1	1.0	40	อ31262	English 2	1.0	40
ท31201	อ่านพินิจวรรณกรรม	1.0	40	ท31202	ภูมิปัญญาทางภาษา	1.0	40
ศ31201	หลักการออกแบบพื้นฐาน	1.0	40	ศ31202	การออกแบบสร้างสรรค์	1.0	40
เ30201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1	0.5	20	เ30201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2	0.5	20
อ31211	Daily English	2.0	80	อ31212	Daily English	2.0	80
อ31221	Intensive English 1	2.5	100	อ31222	Intensive English 2	2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50
แนะแนว		-	20	ชมรม/รักษาดินแดน		-	40
ชมรม/รักษาดินแดน		-	40	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10				
รวม		18.5	810	รวม		19.0	810

หมายเหตุ

1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์ภาษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน		6.5	260
ท32103	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32104	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32104	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40	ว32104	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	1.5	60	ส32104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	1.5	60
ส32113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
R32103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32103	ศิลปะ (ดนตรี) 3	0.5	20	ศ32104	ศิลปะ (ดนตรี) 4	0.5	20
ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20				
อ32103	ภาษาอังกฤษ 3	2.0	80				
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	400	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	480
ค32253	English for Math 3	0.5	20	อ32201	อังกฤษเสริม 1	2.0	80
ว32279	English for Science 3	0.5	20	ค32254	English for Math 4	0.5	20
อ32263	English 3	1.0	40	ว32280	English for Science 4	0.5	20
ว30261	เทคโนโลยีเสริม 1	1.0	40	อ32264	English 4	1.0	40
ท32203	การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	40	ว30262	เทคโนโลยีเสริม 2	1.0	40
ศ32203	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	1.0	40	ท32204	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
I30203	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3	0.5	20	ศ32204	การออกแบบภายใน	1.0	40
อ32213	English for Travelling	2.0	80	I30204	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4	0.5	20
อ32223	Intensive English 3	2.0	80	อ32214	English for Careers	2.0	80
ส32253	Economics 1	0.5	20	อ32224	Intensive English 4	2.0	80
				ส32254	Economics 2	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70
ชมรม/รักษาดินแดน		-	40	แนะแนว		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	ชมรม/รักษาดินแดน		-	40
				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		19.0	810	รวม		18.5	810

- หมายเหตุ
1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์ภาษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120	รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120
ท33105	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33106	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว33105	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	40	ว33106	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0	40
พ33105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33105	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 5	0.5	20	ศ33106	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 6	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620	รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620
ค33201	คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริม 2	2.0	80
ส33201	สังคมศึกษาเสริม 1	2.0	80	ส33202	สังคมศึกษาเสริม 2	2.0	80
อ33202	อังกฤษเสริม 2	2.0	80	อ33203	อังกฤษเสริม 3	2.0	80
อ33265	English 5	1.0	40	อ33266	English 6	1.0	40
ว30267	กราฟิก 3	1.0	40	ว30268	กราฟิก 4	1.0	40
ท33205	พัฒนาทักษะหลักภาษา	1.0	40	ท33206	ภาษาเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1.0	40
ศ33205	ออกแบบบรรจุภัณฑ์	1.0	40	ศ33206	ออกแบบผลิตภัณฑ์	1.0	40
ศ30221	สุนทรียภาพ 1	1.0	40	ศ30222	สุนทรียภาพ 2	1.0	40
เ30205	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5	0.5	20	เ30206	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6	0.5	20
อ33215	English for Academic Purpose	2.0	80	อ33216	English for Specific Purpose	2.0	80
อ33225	Intensive English 5	2.0	80	อ33226	Intensive English 6	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
แนะแนว		-	20	แนะแนว		-	20
ชมรม/รักษาดินแดน		-	30	ชมรม/รักษาดินแดน		-	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		18.5	800	รวม		18.5	800

หมายเหตุ 1. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์ภาษา วิชาเอกภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.5	380	รายวิชาพื้นฐาน		10.00	400
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31111	เทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31112	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1	1.5	60	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2	1.5	60
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	40	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31111	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2.0	80	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
				อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2.0	80
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
ค31251	English for Math 1	0.5	20	ค31252	English for Math 2	0.5	20
ว31277	English for Science 1	0.5	20	ว31278	English for Science 2	0.5	20
อ31261	English 1	1.0	40	อ31262	English 2	1.0	40
ท31201	อ่านพินิจวรรณกรรม	1.0	40	ท31202	ภูมิปัญญาทางภาษา	1.0	40
ศ31201	หลักการออกแบบพื้นฐาน	1.0	40	ศ31202	การออกแบบสร้างสรรค์	1.0	40
เ30201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20	เ30201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20
จ31201	ภาษาจีน 1	2.5	100	จ31202	ภาษาจีน 2	2.5	100
จ31211	วัฒนธรรมจีน	2.0	80	จ31212	สื่อสารจีนในชีวิตประจำวัน	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50
แนะแนว		-	20	ชมรม/รักษาดินแดน		-	40
ชมรม/รักษาดินแดน		-	40	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10				
รวม		18.5	810	รวม		19.0	810

- หมายเหตุ
1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์ภาษา วิชาเอกภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน		6.5	260
ท32103	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32104	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32104	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40	ว32104	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	1.5	60	ส32104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	1.5	60
ส32113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
R32103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32103	ศิลปะ (ดนตรี) 3	0.5	20	ศ32104	ศิลปะ (ดนตรี) 4	0.5	20
ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20				
อ32103	ภาษาอังกฤษ 3	2.0	80				
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	400	รายวิชาเพิ่มเติม		12.0	480
ค32253	English for Math 3	0.5	20	อ32201	อังกฤษเสริม 1	2.0	80
ว32279	English for Science 3	0.5	20	ค32254	English for Math 4	0.5	20
อ32263	English 3	1.0	40	ว32280	English for Science 4	0.5	20
ว30261	เทคโนโลยีเสริม 1	1.0	40	อ32264	English 4	1.0	40
ท32203	การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	40	ว30262	เทคโนโลยีเสริม 2	1.0	40
ศ32203	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	1.0	40	ท32204	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
l30201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20	ศ32204	การออกแบบภายใน	1.0	40
จ32203	ภาษาจีน 3	2.5	100	l30204	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4	0.5	20
จ32213	สื่อสารจีนเพื่อการท่องเที่ยว	2.0	80	จ32204	ภาษาจีน 4	2.5	100
				จ32214	การอ่านบทความจีน	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70
	ชมรม/รักษาดินแดน	-	40		แนะแนว	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10		ชมรม/รักษาดินแดน	-	40
					กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10
รวม		19.0	810	รวม		18.5	810

- หมายเหตุ
1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา

โปรแกรม ศิลปภาษา วิชาเอกภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120	รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120
ท33105	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33106	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว33105	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	40	ว33106	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0	40
พ33105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33105	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 5	0.5	20	ศ33106	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 6	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620	รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620
ค33201	คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริม 2	2.0	80
ส33201	สังคมศึกษาเสริม 1	2.0	80	ส33202	สังคมศึกษาเสริม 2	2.0	80
อ33202	อังกฤษเสริม 2	2.0	80	อ33203	อังกฤษเสริม 3	2.0	80
อ33265	English 5	1.0	40	อ33266	English 6	1.0	40
ว30267	กราฟิก 3	1.0	40	ว30267	กราฟิก 4	1.0	40
ท33205	พัฒนาทักษะหลักภาษา	1.0	40	ท33206	ภาษาเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1.0	40
ศ33205	ออกแบบบรรจุภัณฑ์	1.0	40	ศ33206	ออกแบบผลิตภัณฑ์	1.0	40
ศ30221	สุนทรียภาพ 1	1.0	40	ศ30222	สุนทรียภาพ 2	1.0	40
เ30205	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5	0.5	20	เ30206	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6	0.5	20
จ33205	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ	2.0	80	จ33206	ฟัง-อ่าน และไวยากรณ์จีน	2.0	80
จ33215	เรียงความภาษาจีน	2.0	80	จ33216	วัฒนธรรมการเขียนจีน	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
แนะแนว		-	20	แนะแนว		-	20
ชมรม/รักษาดินแดน		-	30	ชมรม/รักษาดินแดน		-	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		18.5	800	รวม		18.5	800

หมายเหตุ 1. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พุทธศักราช 2566
โปรแกรม ศิลป์-คำนวณ (ช่างศิลป์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
คณิตศาสตร์	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)	60 (1.5)*	60 (1.5)	60 (1.5)*	60 (1.5)	60 (1.5)*	140 (3.5)	-	140 (3.5)	140 (3.5)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
เทคโนโลยี	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	80 (2.0)	-	80 (2.0)	-
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ	20 (0.5)	140 (3.5)	20 (0.5)	140 (3.5)	20 (0.5)	140 (3.5)	20 (0.5)	140 (3.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	220 (5.5)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	120 (3.0)*	-	-	-	120 (3.0)*
การทำงานอาชีพ	-	80 (2.0)	20 (0.5)	80 (2.0)	20 (0.5)	80 (2.0)	20 (0.5)	80 (2.0)	-	-	-	-
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-
รวมเวลาเรียน	380 (9.5)	360 (9.0)	400 (10.0)	360 (9.0)	360 (9.0)	400 (10.0)	360 (9.0)	480 (12.0)	620 (15.5)	120 (3.0)	620 (15.5)	620 (15.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		50		50		50		60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,620		1,620		1,620		1,620		1,600		1,600

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาคืนแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์-คำนวณ (ช่างศิลป์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.5	380	รายวิชาพื้นฐาน		10.00	400
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31111	เทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31112	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1	1.5	60	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2	1.5	60
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	40	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31111	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2.0	80	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
				อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2.0	80
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
ค31251	English for Math 1	0.5	20	ค31252	English for Math 2	0.5	20
ว31277	English for Science 1	0.5	20	ว31278	English for Science 2	0.5	20
อ31261	English 1	1.0	40	อ31262	English 2	1.0	40
เ30201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20	เ30202	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20
ค31231	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 1	1.0	40	ค31232	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 2	1.0	40
ง31251	งานช่าง 1	2.0	80	ง31252	งานช่าง 2	2.0	80
ศ31211	เขียนแบบพื้นฐาน	2.5	100	ศ31212	การเขียนทัศนียภาพทางส ถาปัตยกรรม	2.5	100
ศ30221	สุนทรียภาพ 1	1.0	40	ศ30222	สุนทรียภาพ 2	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50
แนะแนว		-	20	ชมรม/รักษาดินแดน		-	40
ชมรม/รักษาดินแดน		-	40	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10				
รวม		18.5	810	รวม		19.0	810

หมายเหตุ

1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์-คำนวณ (ช่างศิลป์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน		6.5	260
ท32103	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32104	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32104	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40	ว32104	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	1.5	60	ส32104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	1.5	60
ส32113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
R32103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ท32104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32103	ศิลปะ (ดนตรี) 3	0.5	20	ศ32104	ศิลปะ (ดนตรี) 4	0.5	20
ง32102	งานอาชีพ 2	0.5	20				
อ32103	ภาษาอังกฤษ 3	2.0	80				
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	400	รายวิชาเพิ่มเติม		12.0	480
ค32253	English for Math 3	0.5	20	ค32254	English for Math 4	0.5	20
ว32279	English for Science 3	0.5	20	ว32280	English for Science 4	0.5	20
อ32263	English 3	1.0	40	อ32264	English 4	1.0	40
ค32233	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 3	1.0	40	อ32201	อังกฤษเสริม 1	2.0	80
ว30261	เทคโนโลยีเสริม 1	1.0	40	ค32234	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 4	1.0	40
l30203	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3	0.5	20	ว30262	เทคโนโลยีเสริม 2	1.0	40
ง32253	งานช่าง 3	2.0	80	l30204	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4	0.5	20
ศ32213	หลักการออกแบบทางสถาปัตยกรรม	2.5	100	ง32254	งานช่าง 4	2.0	80
ศ30223	สุนทรียภาพ 3	1.0	40	ศ32214	พื้นฐาน Sketch Design	2.5	100
				ศ30224	สุนทรียภาพ 4	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70
ชมรม/รักษาดินแดน		-	40	แนะแนว		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	ชมรม/รักษาดินแดน		-	40
				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		19.0	810	รวม		18.5	810

- หมายเหตุ
1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์-คำนวณ (ช่างศิลป์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120	รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120
ท33105	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33106	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว33105	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	40	ว33106	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0	40
พ33105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33105	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 5	0.5	20	ศ33106	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 6	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620	รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620
ค33201	คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริม 2	2.0	80
ส33201	สังคมศึกษาเสริม 1	2.0	80	ส33202	สังคมศึกษาเสริม 2	2.0	80
อ33202	อังกฤษเสริม 2	2.0	80	อ33203	อังกฤษเสริม 3	2.0	80
อ33265	English 5	1.0	40	อ33266	English 6	1.0	40
ว30267	กราฟิก 3	1.0	40	ว30268	กราฟิก 4	1.0	40
เ30205	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5	0.5	20	เ30205	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5	0.5	20
ค33235	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 5	1.0	40	ค33236	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 6	1.0	40
ศ33215	Sketch Design บรรจุภัณฑ์	2.5	100	ศ33216	Sketch Design ผลิตภัณฑ์	2.5	100
ศ30225	ดนตรีปฏิบัติ 5	1.0	40	ศ30226	ดนตรีปฏิบัติ 6	1.0	40
ศ33231	ประติมากรรมพื้นฐาน	2.0	80	ศ33232	ประติมากรรมสร้างสรรค์	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
แนะแนว		-	20	แนะแนว		-	20
ชมรม/รักษาดินแดน		-	30	ชมรม/รักษาดินแดน		-	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		18.5	800	รวม		18.5	800

หมายเหตุ 1. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พุทธศักราช 2566
โปรแกรม ศิลป์-คำนวณ (มีเดียแอนดร้า) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้														
ภาษาไทย	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	60 (1.5)*	60 (1.5)	60 (1.5)*	60 (1.5)	60 (1.5)*	60 (1.5)	60 (1.5)*	80 (2.0)	80 (2.0)	-	-	80 (2.0)	80 (2.0)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	20 (0.5)*	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
เทคโนโลยี	40 (1.0)	160 (4.0)	40 (1.0)	160 (4.0)	-	-	200 (5.0)	200 (5.0)	-	-	200 (5.0)	200 (5.0)	-	200 (5.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	80 (2.0)	80 (2.0)	-	80 (2.0)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)	80 (2.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	40 (1.0)*	40 (1.0)*	40 (1.0)*	-	-	120 (3.0)*	120 (3.0)*	-	120 (3.0)*
การทำงานอาชีพ	-	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	40 (1.0)	40 (1.0)	-	40 (1.0)
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)
รวมเวลาเรียน	380 (9.5)	360 (9.0)	400 (10.0)	360 (9.0)	360 (9.0)	400 (10.0)	360 (9.0)	400 (10.0)	260 (6.5)	480 (12.0)	120 (3.0)	620 (15.5)	120 (3.0)	620 (15.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		50		50		50		50		70		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,620		1,620		1,620		1,620		1,620		1,600		1,600

- หมายเหตุ * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์-คำนวณ (มีเดียแอนดรูตติ้ง) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.5	380	รายวิชาพื้นฐาน		10.00	400
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31111	เทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31112	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1	1.5	60	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2	1.5	60
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	40	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31111	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2.0	80	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
				อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2.0	80
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
ค31251	English for Math 1	0.5	20	ค31252	English for Math 2	0.5	20
ว31277	English for Science 1	0.5	20	ว31278	English for Science 2	0.5	20
อ31261	English 1	1.0	40	อ31262	English 2	1.0	40
ิ30201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20	ิ30202	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20
ค31231	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 1	1.0	40	ค31232	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 2	1.0	40
ศ31261	การเขียนแบบ 1	1.5	60	ศ31262	การเขียนแบบ 2	1.5	60
ว30281	การออกแบบกราฟิก 1	2.0	80	ว30282	การออกแบบกราฟิก 2	2.0	80
ว30291	มัลติมีเดีย 1	2.0	80	ว30292	มัลติมีเดีย 2	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50
แนะแนว		-	20	ชมรม/รักษาดินแดน		-	40
ชมรม/รักษาดินแดน		-	40	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10				
รวม		18.5	810	รวม		19	810

- หมายเหตุ
1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
โปรแกรม ศิลป์-คำนวณ (มีเดียแอนดตีไอซ์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน		6.5	260
ท32103	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32104	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32104	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40	ว32104	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	1.5	60	ส32104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	1.5	60
ส32113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
R32103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32103	ศิลปะ (ดนตรี) 3	0.5	20	ศ32104	ศิลปะ (ดนตรี) 4	0.5	20
ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20				
อ32103	ภาษาอังกฤษ 3	2.0	80				
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	400	รายวิชาเพิ่มเติม		12.0	480
ค32253	English for Math 3	0.5	20	ค32254	English for Math 4	0.5	20
ว32279	English for Science 3	0.5	20	ว32280	English for Science 4	0.5	20
อ32263	English 3	1.0	40	อ32264	English 4	1.0	40
ค32233	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 3	1.0	40	อ32201	อังกฤษเสริม 1	2.0	80
ว30261	เทคโนโลยีเสริม 1	1.0	40	ค32234	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 4	1.0	40
I30203	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3	0.5	20	ว30262	เทคโนโลยีเสริม 2	1.0	40
ศ33263	การเขียนแบบ 3	1.5	60	I30204	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4	0.5	20
ว30283	การออกแบบกราฟิก 3	2.0	80	ศ33264	การเขียนแบบ 4	1.5	60
ว30293	มัลติมีเดีย 3	2.0	80	ว30284	การออกแบบกราฟิก 4	2.0	80
				ว30294	มัลติมีเดีย 4	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	30	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50
ชมรม/รักษาดินแดน		-	20	แนะแนว		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	ชมรม/รักษาดินแดน		-	20
				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		19.0	790	รวม		18.5	790

- หมายเหตุ
1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา

โปรแกรม ศิลป์-คำนวณ (มีเดียแอนดรอย์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120	รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120
ท33105	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33106	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว33105	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	40	ว33106	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0	40
พ33105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33105	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 5	0.5	20	ศ33106	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 6	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620	รายวิชาเพิ่มเติม		15.5	620
ค33201	คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริม 2	2.0	80
ส33201	สังคมศึกษาเสริม 1	2.0	80	ส33202	สังคมศึกษาเสริม 2	2.0	80
อ33202	อังกฤษเสริม 2	2.0	80	อ33203	อังกฤษเสริม 3	2.0	80
อ33265	English 5	1.0	40	อ33266	English 6	1.0	40
ว30267	กราฟิก 3	1.0	40	ว30268	กราฟิก 4	1.0	40
เ30205	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5	0.5	20	เ30206	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6	0.5	20
ค33235	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 5	1.0	40	ค33236	คณิตศาสตร์เชิงอุตสาหกรรม 6	1.0	40
ศ32265	ออกแบบผลิตภัณฑ์	2.0	80	ศ32266	ออกแบบงานพิมพ์	2.0	80
ว30285	การออกแบบกราฟิก 5	2.0	80	ว30286	การออกแบบกราฟิก 6	2.0	80
ว30295	แอปพลิเคชัน 5	2.0	80	ว30296	แอปพลิเคชัน 6	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
แนะแนว		-	20	แนะแนว		-	20
ชมรม/รักษาดินแดน		-	30	ชมรม/รักษาดินแดน		-	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
รวม		18.5	800	รวม		18.5	800

หมายเหตุ 1. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พุทธศักราช 2565
โปรแกรม ศักยภาพวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				เวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	140 (3.5)	-	140 (3.5)	140 (3.5)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0)	280 (7.0)	40 (1.0)	280 (7.0)	40 (1.0)	280 (7.0)	40 (1.0)	280 (7.0)	40 (1.0)	280 (7.0)	40 (1.0)	280 (7.0)
เทคโนโลยี	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	80 (2.0)	-	80 (2.0)	-
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	40 (1.0)*	80 (2.0)	40 (1.0)*	-	120 (3.0)*	-	120 (3.0)*
การงานอาชีพ	-	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-
รวมเวลาเรียน	380 (9.5)	400 (10.0)	400 (10.0)	400 (10.0)	360 (9.0)	440 (11.0)	260 (6.5)	520 (13.0)	120 (3.0)	660 (16.5)	120 (3.0)	660 (16.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	-	50	-	50	-	50	-	60	-	60	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,700				1,700				1,680			

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย * หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา

โปรแกรม ศักยภาพวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		9.5	380	รายวิชาพื้นฐาน		10.00	400
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31111	เทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31112	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1	1.5	60	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2	1.5	60
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	40	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31111	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2.0	80	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
				อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2.0	80
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	400	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	400
อ31261	English 1	1.0	40	อ31262	English 2	1.0	40
ค31211	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31212	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31211	ฟิสิกส์ 1	2.0	80	ว31212	ฟิสิกส์ 2	2.0	80
ว31231	เคมี 1	2.0	80	ว31232	เคมี 2	2.0	80
ว31251	ชีววิทยา 1	2.0	80	ว31252	ชีววิทยา 2	2.0	80
ว31271	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	40	ว31272	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	40
เ30201	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20	เ30202	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	50
แนะแนว		-	20	ชมรม/รักษาดินแดน		-	40
ชมรม/รักษาดินแดน		-	40	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10				
รวม		19.0	850	รวม		19.5	850

- หมายเหตุ
1. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 2. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา

โปรแกรม วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		รหัส วิชา	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	
		หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง			หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120	รายวิชาพื้นฐาน		3.0	120
ท33105	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33106	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว33105	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	40	ว33106	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	1.0	40
พ33105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33105	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 5	0.5	20	ศ33106	ศิลปะ (นาฏศิลป์) 6	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม		16.5	660	รายวิชาเพิ่มเติม		16.5	660
ค33201	คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริม 2	2.0	80
ส33201	สังคมศึกษาเสริม 1	2.0	80	ส33202	สังคมศึกษาเสริม 2	2.0	80
อ33202	อังกฤษเสริม 2	2.0	80	อ33203	อังกฤษเสริม 3	2.0	80
ย33265	English 5	1.0	40	ย33266	English 6	1.0	40
ค33215	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33216	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว30263	เขียนโปรแกรม 3	1.0	40	ว30264	เขียนโปรแกรม 4	1.0	40
ว33275	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0	40	ว33276	โลก ดาราศาสตร์ และ อวกาศ 6	1.0	40
ว33215	ฟิสิกส์ 5	2.0	80	ว33216	ฟิสิกส์ 6	2.0	60
ว33235	เคมี 5	2.0	80	ว33236	เคมี 6	2.0	60
ว33255	ชีววิทยา 5	2.0	80	ว33256	ชีววิทยา 6	2.0	60
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
แนะแนว		-	20	แนะแนว		-	20
ชมรม/รักษาดินแดน		-	30	ชมรม/รักษาดินแดน		-	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		-	10
รวม		19.5	840	รวม		19.5	840

หมายเหตุ 1. กิจกรรมชมรมใช้เวลาเรียนของนักเรียนที่เรียนรักษาดินแดน

สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2566

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความสำเร็จ (%)		สรุปผลความสำเร็จของยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จของเป้าหมาย	
		ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัด ฯ	ผลดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ข้อที่ 1	1.1					✓	
	1.1.1	100.00	100.00	✓			
	1.1.2	87.00	95.00	✓			
	1.1.3	✓	95.00	✓			
	1.1.4	✓	95.00	✓			
	1.1.5	✓	91.41	✓			
	1.1.6	✓	87.91	✓			
	1.1.7	✓	82.88	✓			
	1.1.8	✓	95.00	✓			
	1.1.9	5	90.25	✓			
	1.2						
	1.2.1	✓	94.21	✓			
	1.2.2	✓	86.87	✓			
	1.2.3	✓	94.21	✓			
	1.2.4	✓	92.20	✓			
	1.2.5	100.00	100.00	✓			
	1.2.6	✓	93.60	✓			
	1.2.7	3	93.60	✓			
	1.3	✓	87.67	✓			
	1.3.1						
	1.3.2						
	1.3.3						
	1.4						
	1.4.1	3	86.43	✓			
	1.4.2	12	88.15	✓			
	1.4.3	12	88.15	✓			
	1.4.4	✓	88.15	✓			
	1.5						
	1.5.1	✓	92.66	✓			
	1.5.2	✓	92.66	✓			
	1.5.3	85.00	88.15	✓			
	1.5.4	85.00	88.15	✓			
	1.5.5	85.00	88.15	✓			
	1.6	55	89.74	✓			
	1.6.1						
	1.6.2						

สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2566

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความสำเร็จ (%)		สรุปผลความสำเร็จของยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จของเป้าหมาย	
		ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัด ฯ	ผลดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ข้อที่ 2	2.1	1	96.86	✓			✓
	2.1.1						
	2.1.2						
	2.2	4	86.41	✓			
	2.3						
	2.3.1.1	2	86.41	✓			
	2.3.1.2	5	86.41	✓			
	2.3.2	75.00	83.49	✓			
	2.3.3.1	87.00	82.93		✓		
	2.3.3.2	77.00	80.62	✓			
	2.3.3.3	77.00	80.62	✓			
	2.3.4	✓	89.31	✓			
	2.3.5	✓	87.64	✓			
	2.3.6	✓	87.64	✓			
	2.3.7.1	81.00	91.22	✓			
	2.3.7.2	82.00	87.40	✓			
	2.3.7.3	83.00	83.93	✓			
	2.3.7.4	84.00	93.48	✓			
	2.3.7.5	85.00	90.02	✓			
	2.3.7.6	86.00	91.11	✓			
	2.3.7.7	87.00	91.41	✓			
	2.3.7.8	88.00	88.96	✓			
	2.3.7.9	89.00	93.17	✓			
	2.3.7.10	90.00	91.75	✓			
	2.3.7.11	91.00	91.75	✓			
	2.3.7.12	92.00	96.07	✓			
	2.4						
	2.4.1	✓	85.18	✓			
	2.4.2	-	89.07	✓			
	2.4.3	✓	87.21	✓			
	2.4.4	✓	85.70	✓			
	2.4.5	✓	91.07	✓			
	2.4.6	6	86.41	✓			
2.5	3	83.49	✓				

สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2566

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความสำเร็จ (%)		สรุปผลความสำเร็จของยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จของเป้าหมาย	
		ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัด ฯ	ผลดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ข้อที่ 3	3.1	✓	92.00	✓		✓	
	3.2	✓	90.43	✓			
	3.3.1	85.00	94.66	✓			
	3.3.2	✓	91.03	✓			
	3.4.1	✓	90.43	✓			
	3.4.2	✓	95.34	✓			
	3.5	✓	92.00	✓			
ข้อที่ 4	4.1.1	✓	95.00	✓		✓	
	4.1.2	✓	95.00	✓			
	4.1.3	✓	95.00	✓			
	4.1.4	-	95.00	✓			
	4.2	✓	95.00	✓			
	4.3	✓	95.00	✓			
	4.4.1	✓	95.00	✓			
	4.4.2	✓	93.08	✓			
ข้อที่ 5	5.1.1	4	93.78	✓		✓	
	5.1.2	2	93.78	✓			
	5.1.3	✓	92.47	✓			
	5.2.1	4	88.58	✓			
	5.2.2	4	88.58	✓			
	5.2.3	2	88.58	✓			

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1,3-5 และไม่บรรลุตามยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2

- ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามยุทธศาสตร์ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.3.3.1 ร้อยละนักเรียนในระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์เกรดเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระ ฯ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป โดยตั้งค่าตัวชี้วัดไว้ ร้อยละ 87 ผลการดำเนินการปรากฏว่า มีนักเรียนร้อยละ 82.93 ในระดับประถมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์เกรดเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระ ฯ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

เอกสารประกอบอื่น ๆ



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B33910

ONESQA