

แบบรายงานการดำเนินงานวิจัย

โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564

รายงานผลงานวิจัย ฝ่ายปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภท วิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
1	มิสสุพัตรา ทับพ่วง	อ.1/1	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
2	มิสอรอุมา ชำนาญ	อ.1/1	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
3	มิสอรวรรณ ศรีชันธมา	อ.1/2	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
4	มิสสุพัตรา คงคาสวัสดิ์	อ.1/2	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
5	มิสวารัตน์ข โสภารัตน์	อ.1/3	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
6	มิสสุภา วงศ์พลับ	อ.1/3	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
7	มิสวาสนา ปัญจันตา	อ.1/4	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
8	มิสหนึ่งฤทัย ทองคำ	อ.1/4	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
9	มิสพิมพ์พิศา จุลศักดิ์	อ.1/5	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
10	มิสทิพาภรณ์ แก้วบรรจง	อ.1/5	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		

11	มิสนฤมล เล็กศิริ	อ.1/6	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
12	มิสนาฎยา กลิ่นขจร	อ.1/6	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
13	มิสพรพนา แสงจันทร์	ตอ.	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
14	มิสชัตติยา ธีระพงษ์	ตอ.	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
15	มิสวัชรีย์ เกิดท่าไม้	อ.1	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
16	มิสวลีลักษณ์ สืบต้อย	อ.1	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
17	ม.อรรถพงษ์ ปิดตาฝ่าย	อ.1	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
18	มิสวาสนา แซ่ไคว้ว	อ.1	ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2	ฝ่ายปฐมวัย		
19	มิสยวดี ทองคำ	อ.2/1	การพัฒนานักเรียนฝึกร่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกร่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
20	มิสศิริลักษณ์ บุรณวงค์ตระกูล	อ.2/2	การพัฒนานักเรียนฝึกร่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกร่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
21	มิสณัฐภาช ธนภูมิ	อ.2/3	การพัฒนานักเรียนฝึกร่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกร่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
22	มิสสินิทัศน์ แสงทอง	อ.2/4	การพัฒนานักเรียนฝึกร่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกร่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
23	มิสนภา ส่งพิทักษ์ชัย	อ.2/5	การพัฒนานักเรียนฝึกร่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกร่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		

24	มิสมาลีณี เขียวชะอุ่มงาม	อ.2/6	การพัฒนานักเรียนฝึกอ่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกอ่านสะกดคำ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
25	มิสณภักช กิรติธกรกุล	อ.2/1- 2/2	การพัฒนานักเรียนฝึกอ่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกอ่านสะกดคำ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
26	มิสดารารัตน์ แดงแย้ม	อ.2/3- 2/4	การพัฒนานักเรียนฝึกอ่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกอ่านสะกดคำ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
27	มิสทัศนีย์ ยันตะศรี	อ.2/5- 2/6	การพัฒนานักเรียนฝึกอ่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกอ่านสะกดคำ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
28	มิสพวงทอง กุลละวณิชย์	อ.2	การพัฒนานักเรียนฝึกอ่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกอ่านสะกดคำ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
29	มิสพัชรธิภรณ์ ชื้อผาสุข	อ.2	การพัฒนานักเรียนฝึกอ่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกอ่านสะกดคำ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
30	มิสขวัญหทัย โทสุขเจริญ	อ.2	การพัฒนานักเรียนฝึกอ่านสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกอ่านสะกดคำ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2	1	ฝ่ายปฐมวัย		
31	มิสณรงค์นุช ใจยะสัน	อ.3/1	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการ อ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
32	มิสกาญจนา พงษ์เจริญ	อ.3/2	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการ อ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
33	มิสดาริกา กลิ่นอบเชย	อ.3/3	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการ อ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
34	มิสฐิติมา ลายประดิษฐ์	อ.3/4	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการ อ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
35	มิสอาภิญญา อรุณพงษ์	อ.3/5	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการ อ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงานกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
36	มิสเจนจิรา เชื้อแก้ว	อ.3/5	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
37	มิสพนิตดา จิตต์อารีย์เทพ	อ.3/6	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
38	มิสพจนารถ กลิ่นเชิดชู	อ.3/7	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
39	มิสจุฑามาศ แจ่มเจริญ	อ.3/1-3/2	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
40	มิสนพวรรณ พลอินทร์	อ.3/3-3/4	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
41	มิสสุ่อชลี ทองสิทธิ์	อ.3/6-3/7	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
42	มิสมลฤดี รอดเงิน	อ.3	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
43	มิสวิมล สมศรี	อ.3	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
44	มิสสิริญาพร รุ่งเรือง	อ.3	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		
45	มิสวิลาวัลย์ ยืนยง	อ.3	การพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	1	ฝ่ายปฐมวัย		

รายงานผลงานวิจัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภท วิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
1.	นางกชกร ป่าน่วม	ป.1	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องในการอ่านระดับประถมศึกษาปีที่1โดยใช้ชุดฝึกอ่าน	1	ภาษาไทย		
2.	นางปนัดดา หอมชื่น	ป.2	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	ภาษาไทย		
3.	นางนฤมล สีคะปัสสะ	ป.3	การพัฒนาการอ่านตามทักษะการเขียนสะกดคำกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	ภาษาไทย		
4.	นางกัญญาวีร์ ทาทิตย์	ป.3	การพัฒนาการอ่านตามทักษะการเขียนสะกดคำกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	ภาษาไทย		
5.	นางภรณุต ศรีสุวรรณ	ป.4	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำภาษาไทย	1	ภาษาไทย		
6.	นางปิยาพัชร อัครประชานนท์	ป.4	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5	1	ภาษาไทย		
7.	นายชาญประพน สวัสดิเดชะ	ป.5	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านของนักเรียนกลุ่มอ่อนในระดับประถมศึกษาโดยใช้ชุดฝึกการอ่าน	1	ภาษาไทย		
8.	นางสาวสุนันทา ขจรฤทธิ์	ป.6	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านของนักเรียนกลุ่มอ่อนในระดับประถมศึกษาโดยใช้ชุดฝึกการอ่าน	1	ภาษาไทย		
9.	นายณภัสรดา โพธิ์	ม.1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	ภาษาไทย		
10.	นางสาวภิญญาพัชร ฉลาดเขียว	ม.2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	ภาษาไทย		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงานกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
11.	นางวีณา ซอดี	ม 3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา	1	ภาษาไทย		
12.	นางสาวฉันทนา ด่านดี	ม 4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	ภาษาไทย		
13.	นางรุ่งรัชช์ นุ่มไทย	ม 5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	ภาษาไทย		
14.	นางพรเพ็ญ ศาลาน้อย	ม 6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา	1	ภาษาไทย		

รายงานผลงานวิจัย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงานกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
1.	มิสรุ่งฤดี อังศิริ	ป.1	การพัฒนาการแต่งโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (การบวก) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	คณิตศาสตร์		
2.	มิสนพภััสสร นรินทรกุล ณ ออยุธยา	ป.2	สมาธิกับการเรียนรู้	2	คณิตศาสตร์		
3.	ม.สุทธิพงศ์ รัตนพรชัยกุล	ป.2	กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Think-Pair-Share เรื่อง คณิตคิดสนุก	1	คณิตศาสตร์		
4.	มิสทิพวรรณ สืบสมบัติ	ป.3	รายงานการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ Think-Pair-Share ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	คณิตศาสตร์		
5.	มิสเบญจวรรณ วิทยะโอชะ	ป.3	กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	คณิตศาสตร์		
6.	มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์	ป.4	รายงานการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ Think-Pair-Share ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	คณิตศาสตร์		
7.	มิสธนันสรณ์ ชัยชนะสมบัติ	ป.4	กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้น ป.6	1	คณิตศาสตร์		
8.	มิสจรรยา สีนถาวร	ป.5	กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	คณิตศาสตร์		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงานกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
9.	มิสฐิติพร พรหมศิริ	ป.6	การฝึกทักษะกระบวนการคิดของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6	1	คณิตศาสตร์		
10.	มิสปวีรา ชันแก้ว	ม.1	รายงานการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ Think – Pair – Share ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	คณิตศาสตร์		
11.	ม.วิทยา คำพวง	ม.2	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติเลขยกกำลัง ระหว่างสอนโดยใช้ทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหา กับการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	3	คณิตศาสตร์		
12.	มิสดวงใจ นาคบุณบุตร	ม.3	รายงานการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ Think-Pair-Share ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	คณิตศาสตร์		
13.	มิสพุทธรัตน์ ประยงสิน	ม.4	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชัน โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	คณิตศาสตร์		
14.	ม.ณัฐวุฒิ กระจ่างเย่า	ม.5	ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการสอน “ เรื่อง ลำดับและอนุกรม ”	1	คณิตศาสตร์		
15.	ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข	ม.5	ชุดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ Think – Pair – Share เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 5	1	คณิตศาสตร์		
16.	ม.เอกสิทธิ์ นามแก้ว	ม.6	ผลการปรับพฤติกรรมที่ไม่ส่งการบ้านตามกำหนดเวลาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โดยวิธีการทำงานแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	1	คณิตศาสตร์		
17.	ม.สุเมธ พุทธเมฆ	ม.6	รายงานการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ Think-Pair-Shere ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	คณิตศาสตร์		

รายงานผลงานวิจัย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภท วิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
1.	มิสยุพิน บุคดาหวัง	ป.1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดียสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	วิทยาศาสตร์		
2.	มิสณัฐกร คูหาพัฒนกุล	ป.2	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้คอมพิวเตอร์และมัลติมีเดีย เป็นสื่อ	2	วิทยาศาสตร์		
3.	มิสสุพรรณษา ชัยสงคราม	ป.3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3	2	วิทยาศาสตร์		
4.	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข	ป.4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์และมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 EMSP ปีการศึกษา 2564 โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	วิทยาศาสตร์		
5.	มิสกาญจนา นวลศรี	ป.4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	วิทยาศาสตร์		
6.	ม.นพดล ปัญญาดี	ป.5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	วิทยาศาสตร์		
7.	มิสปุรดา จิตนาเกลือ	ป.5	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้คอมพิวเตอร์และมัลติมีเดียเป็นสื่อ	2	วิทยาศาสตร์		
8.	มิสชนิตา วรรณพาทูล	ป.6	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย ใช้คอมพิวเตอร์และมัลติมีเดียเป็นสื่อ	2	วิทยาศาสตร์		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภท วิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
9.	มิสกัลยาณี จันทรเทศ	ม.1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564	2	วิทยาศาสตร์		
10.	มิสชฎามาศ ศรีชนะวัฒน์	ม.2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	2	วิทยาศาสตร์		
11.	ม.วีรยุทธ วัชรพงษ์	ม.3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	วิทยาศาสตร์		
12.	มิสน้ำฝน คงแสนคำ	ม.5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3 โดยใช้ วิธีการสอนแล้วสอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564	2	วิทยาศาสตร์		
13.	มิสหทัยชนก ศรีชนะวัฒน์	ม.4	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกหัดวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	4	วิทยาศาสตร์		
14.	มิสลำเพย พวงมาลัย	ม.5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	วิทยาศาสตร์		
15.	ม.ธนาวุฒิ ถิ่นจันทร์	ม.4	การศึกษาพฤติกรรมกรรมการส่งงานวิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 ปีการศึกษา 2564	4	วิทยาศาสตร์		
16.	ม.คำรณ เจริญมาก	ม.5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายวิทย์-คณิต ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	วิทยาศาสตร์		

รายงานผลงานวิจัย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
1.	มิสวรา อิงคยะกุล	ป.1	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นประถมศึกษา โดยใช้วิธีการเสริมแรง	4	สังคมฯ		
2.	มิสมอรรักษ์ เจริญศรี	ป.2	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นประถมศึกษา โดยใช้วิธีการเสริมแรง	4	สังคมฯ		
3.	ม.การุณ วรศิลป์	ป.3	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 4	4	สังคมฯ		
4.	มิสเกษรา เกิดมงคล	ป.4	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยใช้วิธีการเสริมแรง	4	สังคมฯ		
5.	มิสมุกดา เส็งเจริญ	ป.5	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นประถมศึกษา โดยใช้วิธีการเสริมแรง	4	สังคมฯ		
6.	มิสปัญชญา สง่าเอี่ยม	ป.6	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการเสริมแรง	4	สังคมฯ		
7.	มิสเจรดา รัฐประเสริฐ	ม.1	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยใช้วิธีการเสริมแรง	4	สังคมฯ		
8.	มิสขนิษฐา รัตตะมณี	ม.2	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	สังคมฯ		
9.	ม.ณภัทรพงศ์ ปรงนิยม	ม.3	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยใช้วิธีการเสริมแรง	4	สังคมฯ		
10.	มิสรัชนิวรรณ เต่าสุวรรณ	ม.4	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยใช้วิธีการเสริมแรง	4	สังคมฯ		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
11.	มิสอุมาทิพย์ วรพิพัฒน์	ม.5	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	สังคมฯ		
12.	มิสอรพรรณ ประภาศิริสุลี	ม.6	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการเสริมแรง	4	สังคมฯ		

รายงานผลงานวิจัย กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
1.	มิสพวงทอง วงศ์พลับ	ป.1	จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	5	สุขศึกษา พลศึกษา		
2.	ม.เวสาร์ช บัวเจริญ	ป.2	จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	5	สุขศึกษา พลศึกษา		
3.	ม.สิริพจน์ อ้นประเสริฐ	ป.4	จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	5	สุขศึกษา พลศึกษา		
4.	มิสรำพึง ศรีสวัสดิ์	ป.5	จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	5	สุขศึกษา พลศึกษา		
5.	ม.ประจักษ์ ศรีภักดี	ม.3	จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	5	สุขศึกษา พลศึกษา		
6.	ม.นที ศรีสมัย	ม.2	จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	5	สุขศึกษา พลศึกษา		
7.	ม.พิชญพงศ์ สร้อยเกี่ยว	ม.4	จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	5	สุขศึกษา พลศึกษา		

รายงานผลงานวิจัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
1.	ม.ศิวพงษ์ อินทมาพลอย	ป.1	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	ศิลปะ		
2.	มิสกุลวรินทร์ เตชะเจริญพงษ์	ป.2	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	ศิลปะ		
3.	มิสชอุทิมา มุ่ยฮะสุญ	ป.3	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	ศิลปะ		
4.	ม.วณิขวงศ์ วงศ์ชัย	ป.4	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	ศิลปะ		
5.	ม.เจด็จ ชนะประสพ	ป.5	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	ศิลปะ		
6.	ม.รัฐธรา โกสิตานนท์	ม.1	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ	1	ศิลปะ		
7.	มิสอุษา อนุสิทธิ์	ม.2	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	1	ศิลปะ		
8.	ม.นิคม โขมะนาม	ม.4	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	ศิลปะ		
9.	ม.ไพศร คูหาพัฒนกุล	ม.5	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	ศิลปะ		
10.	ม.อรุณชัย ทรัพย์เฟื่องฟู	ม.5	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาศิลปะโดยใช้สื่อประกอบ	1	ศิลปะ		
11.	ม.ศรินทร์ย์ รัตนวรรณ	ม.6	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ โดยใช้สื่อประกอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	ศิลปะ		

รายงานผลงานวิจัย กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภท วิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
1	มิสจันทนา ศิริโสภางษ์	ป.4	แนวทางในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการการทำงานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	การงานอาชีพ		
2	มิสวัชรี เรืองศิริ	ม.3	การศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการส่งงานวิชาการงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	การงานอาชีพ		
3	ม.สงคราม นิคมไพบูลย์	ม.4	ทัศนคติที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียน วิชาการงาน	5	การงานอาชีพ		
4	มิสสุภัทรา ชินะกรติเมธ	ม.5	ศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายในวิชาปฏิบัติการอาหาร ชั้นกลาง	5	การงานอาชีพ		
5	มิสอมร งามประสิทธิ์	ป.1	การศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายในวิชา เทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 10	5	การงานอาชีพ		
6	มิสจิตาภา กงทอง	ป.3	ศึกษาปัจจัยทัศนคติที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	5	การงานอาชีพ		
7	มิสรจนา สุวรรณกุล	ป.4	การศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายในวิชาเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	การงานอาชีพ		
8	ม.ปริญญา สมบัติ	ป.5	ศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายในวิชาวิทยาการคำนวณ	5	การงานอาชีพ		
9	ม.โรจนินทร์ โพธิวงศ์บารมี	ป.6	ทัศนคติที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	การงานอาชีพ		
10	ม.จิรพงษ์ พุทธรสเจริญ	ม.1	การวิจัยเพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายในวิชา เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	การงานอาชีพ		
11	มิสนพเก้า ปราชญากุล	ม.2	ศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายในวิชาปฏิบัติการ เทคโนโลยี2 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 2	5	การงานอาชีพ		
12	มิสเกศรา เจียมเจริญ	ม.3	การวิจัยเพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายในวิชา เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	การงานอาชีพ	90	4.50

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงานกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
13	ม.ประสพสุข ปราษฎากุล	ม.4	ทัศนคติที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทย์-คณิต	5	การงานอาชีพ		
14	ม.สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์	ม.5	ทัศนคติที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6	5	การงานอาชีพ		

รายงานผลงานวิจัย กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงานกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
1.	มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ	ป.1	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน(Flipped Classroom)สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
2.	ม.รัชพงศ์ แยมเพชร	ป.1	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
3.	มิสจิตติมา วิจิตรสมบัติ	ป.1	การจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อออนไลน์ร่วมกับทฤษฎีห้องเรียนกลับด้านที่คณะผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	1	ภาษาต่างประเทศ		
4.	มิสประภาศรี ศิริโส	ป.2	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
5.	มิสสาวิตรี แขกเทศ	ป.2	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
6.	มิสจิตรา จันทร์หอม	ป.3	เรื่องพัฒนารูปแบบการสอนทักษะภาษาต่างประเทศใน ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
7.	มิสพรพนา ศิริปิ่น	ป.4	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)	1	ภาษาต่างประเทศ		
8.	มิสบุญสม บุญประเสริฐ	ป.5	ระดับชั้นประถมศึกษา การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
9.	มิสศิริกุล สถิตมลินทากาศ	ป.5	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
10.	มิสสุภาพร เพชรสดีใส	ป.6	การจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อออนไลน์ร่วมกับทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	1	ภาษาต่างประเทศ		
11.	มิสสมฤทธิ รัฐชาติวรศักดิ์	ม.1	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
12.	มิสวัลยา พิชัย	ม.2	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน(Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
13.	ม.พัชรพล นิยมกิจ	ม.2	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
14.	มิสอัญชลี อยู่สุข	ม.3	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
15.	มิสอาภรณ์ ชุ่นเจริญ	ม.4	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
16.	ม.ชัยวัฒน์ สุทธาพัฒน์ธานนท์	ม.5	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
17.	มิสอรุณวดี อรุณพลทรัพย์	ม.6	ระดับชั้นมัธยมศึกษา การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
18.	มิสวีณา นิมเรือง	ม.6	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	1	ภาษาต่างประเทศ		
19.	มิสเพ็ญประภา จันแค้น	ม.6	การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสอนภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)	1	ภาษาต่างประเทศ		

หมายเหตุ ประเภทงานวิจัย ครู 1. สื่อการเรียนรู้ 2. เทคนิควิธีการสอน 3. รูปแบบการเรียนรู้ 4. Case Study 5. อื่นๆ
 บุคลากรสนับสนุน 1. ศึกษาความพึงพอใจ 2. พัฒนาระบบ/งาน 3. อื่นๆ

รายงานผลงานวิจัย ครูสนับสนุนการสอนและเจ้าหน้าที่

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
1.	มิสสุนิภา สวัสดิวงษ์		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	สำนัก ผอ.		
2.	มิสจันทิพย์ เครือจันทร์		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	สำนัก ผอ.		
3.	มิสสาวิตรี คงวิมล		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	สำนัก ผอ.		
4.	ม.สมพบ คำมี		ทัศนคติที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียนสายการเรียนศิลป์-มีเดียแอนดดีไซน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	สำนัก ผอ.		
5.	ม.เอ ดีหลี		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	สำนัก ผอ.		
6.	ม.สกล สายสุดสวาท		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	สำนัก ผอ.		
7.	ม.ณัทกฤษ ศรีสุวรรณ		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	สำนัก ผอ.		
8.	ม.ธนาวุธ ตอกรรัมย์		การเรียน Coding แบบ Unplugged ในรายวิชา Application สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 สายศิลป์	2	สำนัก ผอ.		
9.	มิสรัชชนก ภูษิมงคลกุล		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	สำนัก ผอ.		
10.	มิสอุษณี สิมะขจรเกียรติ		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
11.	มิสดรุณี วรสิทธิ์		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
12.	มิสกัญพัชร์ ทรัพย์เจริญ		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
13.	มิสรสสุคนธ์ กุลวิทย์		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
14.	มิสธัญชนก มุกดาหาญ		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
15.	มิสกันยารัตน์ นามแก้ว		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
16.	มิสจรรุวรรณ ต่างใจ		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
17.	มิสวารุณี คงวิมล		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
18.	มิสวรรณภา ปิ่นทอง		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
19.	มิสสุดา ดงหลง		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
20.	มิสอำนวยการพร ตอรรรัมย์		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
21.	มิสเปรมฤดี ศรีสุนารณ		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
22.	มิสนันทิยา คำมี		แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	วิชาการ		
23.	มิสจุฑามาศ มะหะมาน		แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	วิชาการ		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
24.	มิสพิชญากัญ พรหมฤทธิ์		แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	วิชาการ		
25.	มิสประกายแก้ว เปลื้องนุช		แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	วิชาการ		
26.	ม.บุญรวม ตังแตง		แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	วิชาการ		
27.	มิสศิรินันท์ บรรจงศิริ		แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	วิชาการ		
28.	มิสรัตดาวรรณ ตีประสิทธิ์ปัญญา		แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	กิจการ นร.		
29.	มิสวรรณภา กรัสพรหม		แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	กิจการ นร.		
30.	มิสนพรัตน์ รัตนบวร		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	บริหารทั่วไป		
31.	ม.เชษฐา รักษาศรี		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	บริหารทั่วไป		
32.	ม.ไพบรินทร์ กล่อมสกุล		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	บริหารทั่วไป		
33.	มิสเพ็ญฤดี เพ็ชรประไพ		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	บริหารทั่วไป		
34.	มิสพาวณี เพ็ชรแก้วนุ้ย		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	บริหารทั่วไป		
35.	มิสสุพัตรา แสงสว่าง		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	บริหารทั่วไป		
36.	มิสณัฐวีณ์ สารพันธ์ุ		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	บริหารทั่วไป		
37.	มิสวาสนา ตนานานท์ชัย		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	บริหารทั่วไป		
38.	มิสวาสนา แซ่ไคว่		ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	1	ปฐมวัย		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทวิจัย	หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
39.	มิสหทัยชนก วงศ์พลับ		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	ธุรการ- การเงิน		
40.	ม.ไสว สีคะปัสสะ		แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2564	2	กิจการ นร.		
41.	มิสสุวิมล พลัดดง		ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	บริหารทั่วไป		

สารสนเทศงานวิจัย

ประเภทงานวิจัย	จำนวนบุคลากร	ระดับคุณภาพ					รวมระดับคุณภาพ 5-3	คิดเป็นร้อยละ
		5 ดีเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง		
♦ครู								
1. สื่อการเรียนรู้	86	17	38	29	2	-	84	99.67
2. เทคนิควิธีการสอน	33	10	4	19	-	-	33	100
3. รูปแบบการเรียนรู้	1	-	1	-	-	-	1	100
4. case study	14	12	2	-	-	-	14	100
5. อื่นๆ	21	6	15	-	-	-	21	100
รวม	155	45	60	48	2	-	153	98.70
♦บุคลากรสายสนับสนุน								
1. ศึกษาความพึงพอใจ	2	2	-	-	-	-	2	100
2. พัฒนาระบบ/งาน	39	38	1	-	-	-	39	100
3. อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	41	40	1	-	-	-	41	100
รวมทั้งหมด	196	85	61	48	2	-	194	99.35

ตารางเทียบผลการประเมินรายงานวิจัย(รายบุคคล)กับระดับคุณภาพของสารสนเทศงานวิจัย

ระดับคุณภาพของสารสนเทศงานวิจัย	ผลการประเมินรายงานวิจัย(รายบุคคล)
5 ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม 90 คะแนนขึ้นไป
4 ดีมาก	ดีเด่น 85 - 89 คะแนน ดี 80 - 84 คะแนน
3 ดี	ปานกลาง 70 - 79 คะแนน
2 พอใช้	พอใช้ 60 - 69 คะแนน
1 ปรับปรุง	ปรับปรุง ต่ำกว่า 60 คะแนน