

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

สรุปสื่อการสอน ของคุณครู ประจำปีการศึกษา 2564

ประกอบด้วยครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภทของสื่อ มีดังนี้

1. สื่อประเภทวัสดุ ซึ่งได้แก่ สไลด์ ซีดี หนังสือเรียน สิ่งพิมพ์
2. สื่อประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ หุ่นจำลอง ลูกโลก กระดาน เครื่องเล่นเสียง โทรทัศน์ อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ
3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติงาน การเสนองานหน้าชั้น การจัดนิทรรศการ
4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฟรี้เซนต์ พาวเวอร์พ้อย แอนิเมชั่น การ์ตูน แอปพลิเคชัน หรือ เกมส์ รวมถึงการใช้อินเทอร์เน็ต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (สื่อชั้นที่ 1) ภาคเรียนที่ 1/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|---------------------------------|------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 10056 | มิสกษิภร ป่าน่วม | ป.1 | ภาษาไทย | การอ่านประสมคำ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนส่วนใหญ่อ่านและประสมคำได้ |
| 2 | 10200 | มิสกัญญาวีร์ ทาทิตย์ | ป.1 | ตรรกศึกษา | ตรรกศึกษา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนง่ายขึ้น |
| 3 | 10776 | มิสปนัดดา หอมชื่น | ป.2 | ภาษาไทย | อักษรนำ ป.๒ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | อักษรนำ |
| 4 | 10367 | มิสนฤมล สีคะปัสสะ | ป.3 | ภาษาไทย | คำควบกล้ำ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น |
| 5 | 10070 | มิสภรณุต ศรีสุวรรณ | ป.4 | ภาษาไทย | พาวเวอร์พ้อย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ได้ผลดี |
| 6 | 10300 | ม.นายชาญประพน สวัสดิ์เดชะ | ป.5 | ภาษาไทย | Power point | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจ |
| 7 | 10823 | มิสนางสาวปิยาพัชร อัครประขานนท์ | ป.5 | หลักภาษาและการใช้ภาษา | คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สื่อมีความชัดเจน ผู้เรียนเรียนรู้ได้เข้าใจในเนื้อหาที่น่าสนใจ |
| 8 | 10099 | มิสสุนันทา ขจรฤทธิ์ | ป.6 | ภาษาไทย | ไม่งามในส่วนแก้ว | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้ประกอบการสอน |
| 9 | 10822 | ม.นภัสสรดา โพธิ | ม.1 | ภาษาไทย | พาวเวอร์พ้อย และเกม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนชื่นชอบและทำความเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น มีความสุขในการเรียน ไม่น่าเบื่อ |
| 10 | 10318 | มิสภิญญาพัชร ฉลาดเขียว | ม.2 | ภาษาไทย | สมบัติวรรณคดี | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนสนใจ |
| 11 | 10301 | มิสรีนา ขอดิ | ม.3 | ภาษาไทย5 | คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาได้มากขึ้น |
| 12 | 10083 | มิสฉันทนา ต่านดี | ม.4 | ภาษาไทย 1 | นิทานเวตาลเรื่องที่ 10 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจเนื้อเรื่องจากการฟังผู้สอนบรรยายประกอบ PowerPoint |
| 13 | 10052 | มิสรุ่งรักษ์ นุ่มไทย | ม.5 | มัล | การเขียนเชิงวิชาการ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 14 | 10031 | มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย | ม.6 | ภาษาไทย 5 | วิเคราะห์วรรณคดีภาพแห่งเรือ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนวรรณคดีประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (สื่อชั้นที่ 2) ภาคเรียนที่ 1/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|---------------------------|------|---------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 10056 | มิสกษิภร ป่าน่วม | ป.1 | ภาษาไทย | เรียนรู้หลักภาษา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ในการเรียนรู้หลักภาษามากขึ้น |
| 2 | 10200 | มิสกัญญาวีร์ ทาทิตย์ | ป.2 | ตรรกศึกษา | ภาษาไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนง่ายขึ้น |
| 3 | 10776 | มิสปนัดดา หอมชื่น | ป.2 | ภาษาไทย | คำคล้องจอง | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 4 | 10367 | มิสนฤมล สีคะปัสสะ | ป.3 | ภาษาไทย | คำพ้อง | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น |
| 5 | 10070 | มิสภรณุต ศรีสุวรรณ | ป.4 | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ได้ผลดี |
| 6 | 10300 | ม.นายชาญประพน สวัสดิ์เดชะ | ป.5 | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจ |
| 7 | 10823 | มิสปิยาพัชร อัครประขานนท์ | ป.6 | หลักภาษา | คำสุภาพ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาที่น่าสนใจผ่านสื่อการสอน |
| 8 | 10099 | มิสสุนันทา ขจรฤทธิ์ | ป.6 | ภาษาไทย | การเดินทางของพลาญน้อย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้ประกอบการสอนออนไลน์ |
| 9 | 10822 | ม.นภัสสรดา โพธิ | ม.1 | ภาษาไทย | ซีท และสื่อสิ่งพิมพ์ | 1. สื่อประเภทวัสดุ | นักเรียนสามารถอ่านซีทสรุปบทเรียนซึ่งทำความเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายยิ่งขึ้น |
| 10 | 10318 | มิสภิญญาพัชร ฉลาดเขียว | ม.2 | ภาษาไทย | โคลงภาพพระราชพงศาวดาร | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนสนใจ |
| 11 | 10301 | มิสรีนา ขอดิ | ม.3 | ภาษาไทย5 | ระดับภาษา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้นและมีการสรุปที่ชัดเจน |
| 12 | 10083 | มิสฉันทนา ต่านดี | ม.4 | การศึกษาค้นคว้าด้วย | IS เริ่มต้นการค้นพบด้วยคำถาม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจรายละเอียดเนื้อหา |
| 13 | 10052 | มิสรุ่งรักษ์ นุ่มไทย | ม.5 | ภาษาไทย | คัมภีร์ฉันทศาสตร์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนตั้งใจเรียนสนใจดี |
| 14 | 10031 | มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย | ม.6 | ภาษาไทย 5 | การเปลี่ยนแปลงของภาษา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษาที่ใช้ในการสื่อสารได้ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|---------------------------|------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 10056 | มิสกษิกร บำนวนวม | ป.1 | ภาษาไทย | คลังจองคลังใจ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ทำให้นักเรียนอ่านและแต่งคำคล้องจอง1-2พยางค์ได้ |
| 2 | 10776 | มิสปนัดดา หอมชื่น | ป.2 | ภาษาไทย | มาตราตัวสะกด | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 3 | 10200 | มิสกัญญาวีร์ ทาทิตย์ | ป.3 | ครุณศึกษา | พาวเวอร์พ้อย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในสื่อได้ |
| 4 | 10367 | มิสนฤมล สีคะปีสสะ | ป.3 | ภาษาไทย | สำนวนไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนให้ความสนใจดี สนุกสนานและได้ความรู้ |
| 5 | 10070 | มิสภรณ์ุต ศรีสุวรรณ | ป.4 | ภาษาไทย | กลอนสี่ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความสนใจอยู่ในเกณฑ์ดี |
| 6 | 10300 | ม.ชาลฎประพน สวัสดิ์เดชะ | ป.5 | ภาษาไทย | การใช้พจนานุกรม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องที่เรียน |
| 7 | 10823 | มิสปิยาพัชร อัครประฆานนท์ | ป.6 | หลักภาษาและการใช้ | การใช้พจนานุกรม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น |
| 8 | 10099 | มิสสุนันทา ขจรฤทธิ์ | ป.6 | ภาษาไทย | ศึกษายเลียด | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนดีขึ้น |
| 9 | 10822 | ม.นภัสรดา โทธิ | ม.1 | ภาษาไทย | powerpoint | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น และใช้เวลาในการเรียนรู้ได้รวดเร็ว |
| 10 | 10318 | มิสภิญญาพัชร ฉลาดเขี้ยว | ม.2 | ภาษาไทย | รวมเกียรติ ตอน นารายณ์ปราบนทก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจในเนื้อหามากขึ้น |
| 11 | 10301 | มิสวีณา ซอดี | ม.3 | ภาษาไทย6 | การแต่งคำประพันธ์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | กรอกแบบรายการสมัครงาน |
| 12 | 10083 | มิสฉันทนา ด่านดี | ม.4 | ภาษาไทย 2 | มหชาติหรือมหเวสสันดรชาดก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี |
| 13 | 10052 | มิสรุ่งรักษ์ นุ่มไทย | ม.5 | ภาษาไทย | คัมภีร์ฉันทศาสตร์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 14 | 10031 | มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย | ม.6 | ภาษาไทย | ภาษาอธิบาย บรรยาย พรรณนา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ชั้นที่ 1) ภาคเรียนที่ 1 / 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-------------------------------|------|-------------------|--|--------------------------|---|
| 1 | 10136 | มิสรุ่งฤดี อังศิริ | ป.1 | คณิตศาสตร์ | Power point | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กให้ความสนใจดี |
| 2 | 10325 | มิสนพภัตสร นรินทรกุล ณ อยุธยา | ป.1 | คณิตศาสตร์ | การวัดน้ำหนัก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กสนใจ |
| 3 | 10697 | ม.สุทธิพงศ์ รัตนพรชัยกุล | ป.2 | คณิตศาสตร์ | การวัดความยาว | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 4 | 10087 | มิสทิพวรรณ สืบสมบัติ | ป.3 | คณิตศาสตร์ | เวลา สัปดาห์ที่12 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียน สนใจ มีสีสันสวยงาม เหมาะกับนักเรียนประถม |
| 5 | 10314 | มิสเบญจวรรณ วิหะโยชะ | ป.3 | ทักษะการคิดคำนวณ | iPad , แผ่นสูตรคูณ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจเรียน |
| 6 | 10336 | มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์ | ป.4 | คณิตศาสตร์ | การประมาณ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น |
| 7 | 10784 | มิสธนันสรณ์ ชัยชนะสมบัติ | ป.4 | ทักษะการคิดคำนวณ | การคูณจำนวนเต็ม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนที่ความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น |
| 8 | 10032 | มิสจรรยา สีนถาวร | ป.5 | คณิตศาสตร์ | พาวเวอร์พ้อยเรื่องเศษส่วน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการบวกเศษ |
| 9 | 10062 | มิสจิตติพร พรหมศิริ | ป.6 | คณิตศาสตร์ | วีดีโอการสอนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกลดคูณหารเศษส่วนระคนได้ |
| 10 | 10733 | มิสปฏิภา ชันแก้ว | ม.1 | คณิตศาสตร์ | คณิตคิดหรรษา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กสนุกสนาน ให้ความร่วมมือ |
| 11 | 10702 | ม.วิทยา คำพวง | ม.2 | คณิตศาสตร์ | ทฤษฎีบทพีทาโกรัส | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจการเรียนดี |
| 12 | 10044 | มิสดวงใจ นาคปุนบุตร | ม.3 | คณิตศาสตร์ | ทำให้นักเรียนเห็นวิธีการดำเนินการนำเสนอได้ | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | นักเรียนมีความรู้และเข้าใจดี |
| 13 | 10706 | มิสพุทธรัตน์ ประยงสิน | ม.4 | คณิตศาสตร์ | เซต | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สะดวกต่อการเรียนออนไลน์ |
| 14 | 10610 | ม.ณัฐวุฒิ กระจ่างเย่า | ม.5 | คณิตศาสตร์ 3 | เอกสารการเรียนเรื่องลำดับและอนุกรม | 1. สื่อประเภทวัสดุ | ดี |
| 15 | 10161 | ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข | ม.5 | ทักษะคณิตศาสตร์ 3 | vector3D 64 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 16 | 10545 | ม.เอกสิทธิ์ นามแก้ว | ม.6 | คณิตศาสตร์ | ค่ามาตรฐาน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี ง่ายต่อการศึกษา |
| 17 | 10107 | ม.สุเมธ พุทธเมฆ | ม.6 | ทักษะคณิตศาสตร์ | ลำดับและอนุกรมอนันต์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนทุกคนสามารถใช้ประกอบการเรียนและสามารถใช้บททบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (สื่อชั้นที่ 2) ภาคเรียนที่ 1/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-------------------------------|------|------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | 10136 | มิสรุ่งฤดี อังศิริ | ป.1 | คณิตศาสตร์ | Power point | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น |
| 2 | 10325 | มิสนพภัตสร นรินทรกุล ณ อยุธยา | ป.1 | คณิตศาสตร์ | การวัดความยาว | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | น.รให้ความสนใจมากขึ้น |
| 3 | 10697 | ม.สุทธิพงศ์ รัตนพรชัยกุล | ป.2 | คณิตศาสตร์ | น้ำหนัก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 4 | 10087 | มิสทิพวรรณ สืบสมบัติ | ป.3 | คณิตศาสตร์ | มุม จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง สัปดาห์ที่ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนให้ความสนใจ รูปแบบสีสันสวยงาม เหมาะกับนักเรียน |
| 5 | 10314 | มิสเบญจวรรณ วิหะโยชะ | ป.3 | ทักษะการคิดคำนวณ | แผ่นสูตรคูณ | 1. สื่อประเภทวัสดุ | นักเรียนสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น |
| 6 | 10336 | มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์ | ป.4 | คณิตศาสตร์ | ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น |
| 7 | 10784 | มิสธนันสรณ์ ชัยชนะสมบัติ | ป.4 | ทักษะการคิดคำนวณ | การหารจำนวนเต็ม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น |
| 8 | 10032 | มิสจรรยา สีนถาวร | ป.5 | คณิตศาสตร์ | พาวเวอร์พ้อย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องเส้นขนาน |
| 9 | 10062 | มิสจิตติพร พรหมศิริ | ป.6 | คณิตศาสตร์ | powerpointการสอนเรื่องแบบรูป | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถวิเคราะห์แบบรูปที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง |
| 10 | 10733 | มิสปฏิภา ชันแก้ว | ม.1 | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์กับทศนิยม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สนุก เข้าใจง่าย สีสันสดใส |

| | | | | | | | |
|----|-------|-----------------------|-----|--------------------|--|--------------------------------|--|
| 11 | 10702 | ม.วิทยา คำพวง | ม.2 | คณิตศาสตร์ | พหุนาม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนให้ความสนใจการเรียนดี |
| 12 | 10044 | มิสดวงใจ นาคปุนบุตร | ม.3 | คณิตศาสตร์ | สื่อประเภทอุปกรณ์ กระดานอัจฉริยะ | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | นักเรียนรู้และเข้าใจดีชัดเจน |
| 13 | 10706 | มิสพุทธรัตน์ ประยงสิน | ม.4 | คณิตศาสตร์ | ตรรกศาสตร์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 14 | 10610 | ม.ณัฐวุฒิ กระจ่างเย่า | ม.5 | คณิตศาสตร์ประยุกต์ | เอกสารการเรียนสมการกำลังสองตัวแปรเดียว | 1. สื่อประเภทวัสดุ | ดี |
| 15 | 10161 | ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข | ม.5 | ทักษะคณิตศาสตร์ | 5 การอินทิเกรต | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 16 | 10545 | ม.เอกสิทธิ์ นามแก้ว | ม.6 | คณิตศาสตร์ | การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี ง่ายต่อการศึกษาเรียนรู้ |
| 17 | 10107 | ม.สุเมธ พุทธเมฆ | ม.6 | ทักษะคณิตศาสตร์ | การหาค่าลิมิตของลำดับ | 3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ | นักเรียนนำเสนอวิธีการโดยใช้ทฤษฎีบทของลิมิตในการแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล |
| | | | | | | | ทำให้ทราบแนวคิดและขั้นตอนในการแก้ปัญหาของนักเรียน สามารถเสนอแนะให้นักเรียน |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|--------------------------------|------|--------------------|---|--------------------------------|--|
| 1 | 10136 | มิสรุ่งฤดี อังศิริ | ป.1 | คณิตศาสตร์ | การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีกรรทศ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นร เข้าใจดี |
| 2 | 10325 | มิสนพภััสสร นรินทรกุล ณ อยุธยา | ป.1 | คณิตศาสตร์ | บวกลบจำนวนไม่เกิน 100 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นรสนใจเรียนดีขึ้น |
| 3 | 10697 | ม.สุทธิพงศ์ รัตนพรชัยกุล | ป.2 | คณิตศาสตร์ | เวลา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดีเยี่ยม |
| 4 | 10087 | มิสทิพวรรณ สืบสมบัติ | ป.3 | คณิตศาสตร์ | เศษส่วน ตอนที่3 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนให้ความสนใจ สื่อสารชัดเจน สีสันสวยงามเข้าใจง่าย |
| 5 | 10314 | มิสเบญจวรรณ วิหะโยชะ | ป.3 | คณิตศาสตร์ | สมุดสุตรคูณ | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | เด็กคนความสนใจดีคะ |
| 6 | 10336 | มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์ | ป.4 | คณิตศาสตร์ | เศษส่วน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจมากขึ้น |
| 7 | 10784 | มิสนันสรณ์ ชัยชนะสมบัติ | ป.4 | ทักษะการคิดคำนวณ | การบวก ลบ ระคนทศนิยม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้สอน online และ onsite ควบคู่กันไป |
| 8 | 10032 | มิสจรรยา สีนถาวร | ป.5 | คณิตศาสตร์ | รูปสี่เหลี่ยม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในเรื่องสมบัติและชนิดของรูปสี่เหลี่ยม |
| 9 | 10062 | มิสฐิติพร พรหมศิริ | ป.6 | คณิตศาสตร์ | การสอนเรื่องรูปเรขาคณิตสามมิติ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจและสามารถสร้างรูปเรขาคณิตสามมิติได้ |
| 10 | 10733 | มิสปฎิภา ชันแก้ว | ม.1 | คณิตศาสตร์ประยุกต์ | Mathspad | 3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ | สร้างความเข้าใจและน่าสนใจ |
| 11 | 10702 | ม.วิทยา คำพวง | ม.2 | คณิตศาสตร์ | จำนวนจริง | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดีมาก |
| 12 | 10044 | มิสดวงใจ นาคปุนบุตร | ม.3 | คณิตศาสตร์ | ตรีโกณมิติ | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | นักเรียนเข้าใจดี |
| 13 | 10706 | มิสพุทธรัตน์ ประยงสิน | ม.4 | คณิตศาสตร์เชิง | อัตราส่วนตรีโกณมิติ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น การยกตัวอย่างทำให้ จำลองภาพออก และเข้าใจมากขึ้น สะดวกต่อการ |
| 14 | 10610 | ม.ณัฐวุฒิ กระจ่างเย่า | ม.5 | คณิตศาสตร์ | เอกสารการเรียนสถิติ | 1. สื่อประเภทวัสดุ | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น |
| 15 | 10161 | ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข | ม.5 | ทักษะคณิตศาสตร์ | โจทย์ประยุกต์ M.6 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ค่อนข้างดี |
| 16 | 10545 | ม.เอกสิทธิ์ นามแก้ว | ม.6 | คณิตเสริม 2 | เอกสารตัว o-net เรื่อง เลขยกกำลัง | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 17 | 10107 | ม.สุเมธ พุทธเมฆ | ม.6 | ทักษะคณิตศาสตร์ | แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ การแก้ปัญหาเรื่องเซต | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและอธิบายถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้อย่างถูกต้อง |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ชั้นที่ 1) ภาคเรียนที่ 1 / 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-------------------------------|------|-------------------|--|--------------------------|---|
| 1 | 10136 | มิสรุ่งฤดี อังศิริ | ป.1 | คณิตศาสตร์ | Power point | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็ก ๆ ให้ความสนใจดี |
| 2 | 10325 | มิสนพภัตสร นรินทรกุล ณ อยุธยา | ป.1 | คณิตศาสตร์ | การวัดน้ำหนัก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็ก ๆ สนใจ |
| 3 | 10697 | ม.สุทธิพงศ์ รัตนพรชัยกุล | ป.2 | คณิตศาสตร์ | การวัดความยาว | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 4 | 10087 | มิสทิพวรรณ สืบสมบัติ | ป.3 | คณิตศาสตร์ | เวลา สัปดาห์ที่12 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียน สนใจ มีสีสันสวยงาม เหมาะกับนักเรียนประถม |
| 5 | 10314 | มิสเบญจวรรณ วิหะโยชะ | ป.3 | ทักษะการคิดคำนวณ | iPad , แผ่นสูตรคูณ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจเรียน |
| 6 | 10336 | มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์ | ป.4 | คณิตศาสตร์ | การประมาณ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น |
| 7 | 10784 | มิสณนัสรณ์ ชัยชนะสมบัติ | ป.4 | ทักษะการคิดคำนวณ | การคูณจำนวนเต็ม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนที่ความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น |
| 8 | 10032 | มิสจรรยา สีนถาวร | ป.5 | คณิตศาสตร์ | พาวเวอร์พ้อยเรื่องเศษส่วน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการบวกเศษ |
| 9 | 10062 | มิสฐิติพร พรหมศิริ | ป.6 | คณิตศาสตร์ | วิดีโอการสอนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกลดคูณหารเศษส่วนระคนได้ |
| 10 | 10733 | มิสปฏิภา ชันแก้ว | ม.1 | คณิตศาสตร์ | คณิตคิดหรรษา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็ก ๆ สนุกสนาน ให้ความร่วมมือ |
| 11 | 10702 | ม.วิทยา คำพวง | ม.2 | คณิตศาสตร์ | ทฤษฎีบทพีทาโกรัส | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจการเรียนดี |
| 12 | 10044 | มิสดวงใจ นาคปุนบุตร | ม.3 | คณิตศาสตร์ | ทำให้นักเรียนเห็นวิธีการดำเนินการนำเสนอได้ | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | นักเรียนมีความรู้และเข้าใจดี |
| 13 | 10706 | มิสพุทธิรัตน์ ประยงสิน | ม.4 | คณิตศาสตร์ | เซต | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สะดวกต่อการเรียนออนไลน์ |
| 14 | 10610 | ม.ณัฐวุฒิ กระจ่างเย่า | ม.5 | คณิตศาสตร์ 3 | เอกสารการเรียนเรื่องลำดับและอนุกรม | 1. สื่อประเภทวัสดุ | ดี |
| 15 | 10161 | ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข | ม.5 | ทักษะคณิตศาสตร์ 3 | vector3D 64 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 16 | 10545 | ม.เอกสิทธิ์ นามแก้ว | ม.6 | คณิตศาสตร์ | ค่ามาตรฐาน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี ง่ายต่อการศึกษา |
| 17 | 10107 | ม.สุเมธ พุทธเมฆ | ม.6 | ทักษะคณิตศาสตร์ | ลำดับและอนุกรมอนันต์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนทุกคนสามารถใช้ประกอบการเรียนและสามารถใช้ทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (สื่อชั้นที่ 2) ภาคเรียนที่ 1/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-------------------------------|------|------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | 10136 | มิสรุ่งฤดี อังศิริ | ป.1 | คณิตศาสตร์ | Power point | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น |
| 2 | 10325 | มิสนพภัตสร นรินทรกุล ณ อยุธยา | ป.1 | คณิตศาสตร์ | การวัดความยาว | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | น.รให้ความสนใจมากขึ้น |
| 3 | 10697 | ม.สุทธิพงศ์ รัตนพรชัยกุล | ป.2 | คณิตศาสตร์ | น้ำหนัก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 4 | 10087 | มิสทิพวรรณ สืบสมบัติ | ป.3 | คณิตศาสตร์ | มุม จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง สัปดาห์ที่ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนให้ความสนใจ รูปแบบสีสันสวยงาม เหมาะกับนักเรียน |
| 5 | 10314 | มิสเบญจวรรณ วิหะโยชะ | ป.3 | ทักษะการคิดคำนวณ | แผ่นสูตรคูณ | 1. สื่อประเภทวัสดุ | นักเรียนสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น |
| 6 | 10336 | มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์ | ป.4 | คณิตศาสตร์ | ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น |
| 7 | 10784 | มิสณนัสรณ์ ชัยชนะสมบัติ | ป.4 | ทักษะการคิดคำนวณ | การหารจำนวนเต็ม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น |
| 8 | 10032 | มิสจรรยา สีนถาวร | ป.5 | คณิตศาสตร์ | พาวเวอร์พ้อย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องเส้นขนาน |
| 9 | 10062 | มิสฐิติพร พรหมศิริ | ป.6 | คณิตศาสตร์ | powerpointการสอนเรื่องแบบรูป | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถวิเคราะห์แบบรูปที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง |
| 10 | 10733 | มิสปฏิภา ชันแก้ว | ม.1 | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์กับทศนิยม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สนุก เข้าใจง่าย สีสันสดใส |

| | | | | | | | |
|----|-------|-----------------------|-----|--------------------|--|--------------------------------|--|
| 11 | 10702 | ม.วิทยา คำพวง | ม.2 | คณิตศาสตร์ | พหุนาม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนให้ความสนใจการเรียนดี |
| 12 | 10044 | มิสดวงใจ นาคปุนบุตร | ม.3 | คณิตศาสตร์ | สื่อประเภทอุปกรณ์ กระดานอัจฉริยะ | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | นักเรียนรู้และเข้าใจดีชัดเจน |
| 13 | 10706 | มิสพุทธรัตน์ ประยงสิน | ม.4 | คณิตศาสตร์ | ตรรกศาสตร์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 14 | 10610 | ม.ณัฐวุฒิ กระจ่างเย่า | ม.5 | คณิตศาสตร์ประยุกต์ | เอกสารการเรียนสมการกำลังสองตัวแปรเดียว | 1. สื่อประเภทวัสดุ | ดี |
| 15 | 10161 | ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข | ม.5 | ทักษะคณิตศาสตร์ | 5 การอินทิเกรต | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี |
| 16 | 10545 | ม.เอกสิทธิ์ นามแก้ว | ม.6 | คณิตศาสตร์ | การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจดี ง่ายต่อการศึกษาเรียนรู้ |
| 17 | 10107 | ม.สุเมธ พุทธเมฆ | ม.6 | ทักษะคณิตศาสตร์ | การหาค่าลิมิตของลำดับ | 3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ | นักเรียนนำเสนอวิธีการโดยใช้ทฤษฎีบทของลิมิตในการแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล |
| | | | | | | | ทำให้ทราบแนวคิดและขั้นตอนในการแก้ปัญหาของนักเรียน สามารถเสนอแนะให้นักเรียน |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-------------------------------|------|--------------------|---|--------------------------------|--|
| 1 | 10136 | มิสรุ่งฤดี อังศิริ | ป.1 | คณิตศาสตร์ | การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีกรรทศ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นร เข้าใจดี |
| 2 | 10325 | มิสนพภัศสร นรินทรกุล ณ อยุธยา | ป.1 | คณิตศาสตร์ | บวกลบจำนวนไม่เกิน 100 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นรสนใจเรียนดีขึ้น |
| 3 | 10697 | ม.สุทธิพงศ์ รัตนพรชัยกุล | ป.2 | คณิตศาสตร์ | เวลา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดีเยี่ยม |
| 4 | 10087 | มิสทิพวรรณ สืบสมบัติ | ป.3 | คณิตศาสตร์ | เศษส่วน ตอนที่3 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนให้ความสนใจ สื่อสารชัดเจน สีสันสวยงามเข้าใจง่าย |
| 5 | 10314 | มิสเบญจวรรณ วิหะโยชะ | ป.3 | คณิตศาสตร์ | สมุดสุตรคูณ | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | เด็กคนความสนใจดีคะ |
| 6 | 10336 | มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์ | ป.4 | คณิตศาสตร์ | เศษส่วน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจมากขึ้น |
| 7 | 10784 | มิสนันนสรณ์ ชัยชนะสมบัติ | ป.4 | ทักษะการคิดคำนวณ | การบวก ลบ ระคนทศนิยม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้สอน online และ onsite ควบคู่กันไป |
| 8 | 10032 | มิสจรรยา สีนถาวร | ป.5 | คณิตศาสตร์ | รูปสี่เหลี่ยม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในเรื่องสมบัติและชนิดของรูปสี่เหลี่ยม |
| 9 | 10062 | มิสฐิติพร พรหมศิริ | ป.6 | คณิตศาสตร์ | การสอนเรื่องรูปเรขาคณิตสามมิติ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจและสามารถสร้างรูปเรขาคณิตสามมิติได้ |
| 10 | 10733 | มิสปฎิภา ชันแก้ว | ม.1 | คณิตศาสตร์ประยุกต์ | Mathspad | 3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ | สร้างความเข้าใจและน่าสนใจ |
| 11 | 10702 | ม.วิทยา คำพวง | ม.2 | คณิตศาสตร์ | จำนวนจริง | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดีมาก |
| 12 | 10044 | มิสดวงใจ นาคปุนบุตร | ม.3 | คณิตศาสตร์ | ตรีโกณมิติ | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | นักเรียนเข้าใจดี |
| 13 | 10706 | มิสพุทธรัตน์ ประยงสิน | ม.4 | คณิตศาสตร์เชิง | อัตราส่วนตรีโกณมิติ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น การยกตัวอย่างทำให้ จำลองภาพออก และเข้าใจมากขึ้น สะดวกต่อการ |
| 14 | 10610 | ม.ณัฐวุฒิ กระจ่างเย่า | ม.5 | คณิตศาสตร์ | เอกสารการเรียนสถิติ | 1. สื่อประเภทวัสดุ | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น |
| 15 | 10161 | ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข | ม.5 | ทักษะคณิตศาสตร์ | โจทย์ประยุกต์ M.6 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ค่อนข้างดี |
| 16 | 10545 | ม.เอกสิทธิ์ นามแก้ว | ม.6 | คณิตเสริม 2 | เอกสารตัว o-net เรื่อง เลขยกกำลัง | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 17 | 10107 | ม.สุเมธ พุทธเมฆ | ม.6 | ทักษะคณิตศาสตร์ | แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ การแก้ปัญหาเรื่องเซต | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและอธิบายถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้อย่างถูกต้อง |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ (ชั้นที่ 1) ภาคเรียนที่ 1 / 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-------------------------|------|-------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | 10209 | มิสวรา อิงคยะกุล | ป.1 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | PowerPoint เรื่องศาสนพิธี | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจเนื้อหาบทเรียน |
| 2 | 10214 | มิสอมรรักษ์ เจริญศรี | ป.2 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | การจัดการสิ่งแวดล้อม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เหมาะกับนักเรียนชั้นประถมศึกษา |
| 3 | 10105 | ม.การุณ วรศิลป์ | ป.3 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | พุทธประวัติ ป3 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กเข้าใจได้ง่ายและเรียนรู้ได้ดี |
| 4 | 10019 | มิสมุกดา เส็งเจริญ | ป.5 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ชาดก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเรียนแล้วเข้าใจ |
| 5 | 10177 | มิสปุณญา ส่างเอี่ยม | ป.6 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | กฎหมายทะเบียนราษฎร | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจการเรียนเพิ่มขึ้น |
| 6 | 10624 | มิสเจรดา รัฐประเสริฐ | ม.1 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนให้ความสนใจในการศึกษาเพราะเป็นเนื้อหาใกล้ตัว |
| 7 | 10058 | มิสชนิษฐา รัตตะมณี | ม.2 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ความสำคัญของพระพุทธศาสนา | 1. สื่อประเภทวีสดู | นักเรียนรู้และเข้าใจ |
| 8 | 10824 | ม.ณภัทรพงศ์ ปรงนิยม | ม.3 | วิชาประวัติศาสตร์ | สงครามโลกแสนง่าย ด้วยพาวเวอร์พอยด์ประ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สงครามโลกแสนง่าย ด้วยพาวเวอร์พอยด์ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยม |
| | | | | | | | ปีที่ 3 พบว่า ผู้เรียนเกิดความสนใจในสื่อการสอน และมีความตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น |
| 9 | 10607 | มิสรชนีวรรณ เต่าสุวรรณ | ม.4 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | สังคมน่าอยู่ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 10 | 10586 | มิสอุมาทิพย์ วรพิพัฒน์ | ม.5 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ความสำคัญของพระพุทธศาสนา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สามารถนำไปใช้สอนนักเรียนได้และเพื่อให้เกิดเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 11 | 10074 | มิสเกษรา เกิดมงคล | ป.4 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | เรื่องตัวอย่างการใช้แผนที่เฉพาะเรื่องระบุชื่อ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ |
| 12 | 10145 | มิสอรพรรณ ประภาศิริสุลี | ม.6 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ศาสนาคริสต์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้เร็วขึ้น |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ (สื่อชั้นที่ 2) ภาคเรียนที่ 1/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-------------------------|------|-------------------|--|--------------------------|---|
| 1 | 10209 | มิสวรา อิงคยะกุล | ป.1 | วิชาประวัติศาสตร์ | เรื่องสัญลักษณ์ชาติไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | มีความน่าสนใจ เนื้อหาตรงกับแผนการสอน |
| 2 | 10214 | มิสอมรรักษ์ เจริญศรี | ป.2 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | อมรรักษ์ เจริญศรี | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้กับนักเรียน |
| 3 | 10105 | ม.การุณ วรศิลป์ | ป.3 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | อารามพุทธชาดก ป3 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กเข้าใจและเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น |
| 4 | 10019 | มิสมุกดา เส็งเจริญ | ป.5 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเรียนแล้วเข้าใจ |
| 5 | 10177 | มิสปุณญา ส่างเอี่ยม | ป.6 | วิชาประวัติศาสตร์ | ประวัติท้องถิ่น | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น |
| 6 | 10624 | มิสเจรดา รัฐประเสริฐ | ม.1 | วิชาประวัติศาสตร์ | สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้เห็นภาพร่องรอยทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทยและประวัติความเป็นมา |
| | | | | | | | ของยุคสมัยต่างของไทย ทำให้นักเรียนเข้าใจที่มาของดินแดนไทยมากขึ้น |
| 7 | 10058 | มิสชนิษฐา รัตตะมณี | ม.2 | วิชาประวัติศาสตร์ | หลักฐานทางประวัติศาสตร์ | 1. สื่อประเภทวีสดู | นักเรียนรู้และเข้าใจ |
| 8 | 10824 | ม.ณภัทรพงศ์ ปรงนิยม | ม.3 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | สรุปชาดกเข้าใจง่าย ด้วยบทเรียนออนไลน์ E-L | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผลการใช้สื่อ สรุปชาดกเข้าใจง่าย ด้วยบทเรียนออนไลน์ E-learning ของนักเรียนชั้น |
| | | | | | | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลปรากฏว่าผู้เรียนเกิดความสนใจในสื่อเป็นอย่างมากเนื่องจากเป็น |
| | | | | | | | สื่อประเภทวีดิโอทำให้เกิดความสนุกและเกิดการอยากเรียนรู้ในบทเรียนต่อไป |
| 9 | 10607 | มิสรชนีวรรณ เต่าสุวรรณ | ม.4 | วิชาประวัติศาสตร์ | ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 10 | 10586 | มิสอุมาทิพย์ วรพิพัฒน์ | ม.5 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ทักษะชีวิต สิ่งสำคัญสำหรับวัยรุ่นนศวรรษที่ 2 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 11 | 10074 | มิสเกษรา เกิดมงคล | ป.4 | วิชาประวัติศาสตร์ | เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ |
| 12 | 10145 | มิสอรพรรณ ประภาศิริสุลี | ม.6 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | กฎหมายอาญา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจเนื้อหาเพราะเป็นการสรุปสามารถนำไปอ่านก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ภาคเรียนที่ 2/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-------------------------|------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 10209 | มิสวรา อิงคยะกุล | ป.1 | วิชาสังคมศึกษาฯ | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ 12มิถุนายน 2564 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 เข้าใจเรียนรู้อย่างมีความสุข |
| 2 | 10214 | มิสอมรรักษ์ เจริญศรี | ป.2 | วิชาประวัติศาสตร์ | อาเซียน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | Power point |
| 3 | 10105 | ม.การุณ วรศิลป์ | ป.3 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ภาษี | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ทำให้นักเรียนเกิดเข้าใจมากขึ้น |
| 4 | 10019 | มิสมุกดา เส็งเจริญ | ป.5 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | เครื่องสทกรณ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กเข้าใจ |
| 5 | 10177 | มิสปุณญา สง่าเอี่ยม | ป.6 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ศาสนพิธีกรรม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจขั้นตอนของพิธีกรรมต่างๆของศาสนาได้ดีขึ้น และสามารถบอกขั้นตอนต่างๆได้ถูกต้อง |
| 6 | 10624 | มิสเจรดา รัฐประเสริฐ | ม.1 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | พระสงฆ์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้สำหรับการสอนพระพุทธศาสนาชั้น ม.1 |
| 7 | 10058 | มิสชนิษฐา รัตตะมณี | ม.2 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | พุทธสาวก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน |
| 8 | 10824 | ม.ณภัทรพงศ์ ปรงุ์นิยม | ม.3 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ทวีปอเมริกาเหนือ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถดกลีองค์ความรู้ และเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีภาพและคำอธิบายที่ชัดเจน จึงทำให้มีประสิทธิภาพในการสอน |
| 9 | 10607 | มิสรชนีวรรณ เต่าสุวรรณ | ม.4 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | โครงสร้างโลก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 10 | 10586 | มิสอุมาทิพย์ วรพิพัฒน์ | ม.5 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้น ม.5 และสามารถนำมาใช้เป็นสื่อการสอนได้จริง |
| 11 | 10074 | มิสเกษรา เกิดมงคล | ป.4 | วิชาประวัติศาสตร์ | ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น |
| 12 | 10145 | มิสอรพรรณ ประภาศิริสุลี | ม.6 | วิชาสังคมศึกษา ฯ | สรุปเศรษฐศาสตร์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและสามารถนำไปใช้อ่านเป็นการทบทวนก่อนสอบ เข้ามหาวิทยาลัยได้ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา (ชั้นที่ 1) ภาคเรียนที่ 1 / 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|------------------------|------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 10305 | ม.เวสารัช บัวเจริญ | ป.1 | พลศึกษา | การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติเองได้บ้าน |
| 2 | 10023 | มิสพวงทอง วงศ์ลับ | ป.1 | สุขศึกษา | จุดเด่น จุดด้อย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจมากขึ้นจากใบทบทวนและจากแบบทดสอบ |
| 3 | 10068 | มิสร่าพิง ศรีสวัสดิ์ | ป.4 | สุขศึกษา | กระดุกและข้อ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ |
| 4 | 10689 | ม.สิริพจน์ อันประเสริฐ | ป.6 | พลศึกษา | power point | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนตั้งใจฟังและสนใจ |
| 5 | 10120 | ม.นที ศรีสมัย | ม.1 | สุขศึกษา | เรียนรู้ตัวเรา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้สอนออนไลน์ |
| 6 | 10134 | ม.ประจักษ์ ศรีภักดี | ม.2 | พลศึกษา(วอลเลย์บอล) | ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดีมาก |
| 7 | 10578 | ม.พิชญพงศ์ สร้อยเกี้ยว | ม.4 | สุขศึกษา | ทักษะการป้องกัน ลดความขัดแย้งแก้ปัญหา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | กำลังจะใช้สอนครบผม น่าจะโอเค นะครับ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา (สื่อชั้นที่ 2) ภาคเรียนที่ 1/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|------------------------|------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 10305 | ม.เวสารัช บัวเจริญ | ป.1 | พลศึกษา | การทดสอบสมรรถภาพ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กๆเข้าใจวิธีการทดสอบสมรรถภาพและสามารถนำไปใช้ทดสอบได้เวลาปฏิบัติจริง |
| 2 | 10023 | มิสพวงทอง วงศ์ลับ | ป. 3 | สุขศึกษา | การสร้างสัมพันธ์ภาพ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กเกิดความเข้าใจมากขึ้น |
| 3 | 10068 | มิสร่าพิง ศรีสวัสดิ์ | ป.6 | ระบบหายใจ | รำพึง ศรีสวัสดิ์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่เรียน |
| 4 | 10689 | ม.สิริพจน์ อันประเสริฐ | ป.5 | พลศึกษา | power point | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนตั้งใจฟังแล้วให้ความสนใจกับแบบเรียน |
| 5 | 10120 | ม.นที ศรีสมัย | ม.2 | สุขศึกษา | ตัวเรา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้สอนออนไลน์ |
| 6 | 10134 | ม.ประจักษ์ ศรีภักดี | ม.3 | พลศึกษา(บาสเกตบอล) | ทักษะพื้นฐานกีฬาสเกตบอล | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดีมาก |
| 7 | 10578 | ม.พิชญพงศ์ สร้อยเกี้ยว | ม.6 | สุขศึกษา | สารเสพติด | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | น่าจะโอเคนะครับ กำลังจะใช้สอนครับ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|------------------------|------|--------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | 10023 | มิสพวงทอง วงศ์ลับ | ป.1 | สุขศึกษา | ใส่ใจสุขภาพ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 2 | 10305 | ม.เวสารัช บัวเจริญ | ป.2 | พลศึกษา | อุปกรณ์กีฬาแชร่บอล | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้ได้ดี |
| 3 | 10689 | ม.สิริพจน์ อันประเสริฐ | ป.4 | พลศึกษา | พลศึกษาขั้นพื้นฐาน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจในการเรียน |
| 4 | 10068 | มิสร่าพิง ศรีสวัสดิ์ | ป.5 | สุขศึกษาและพลศึกษา | สื่อโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น |
| 5 | 10134 | ม.ประจักษ์ ศรีภักดี | ม.3 | พลศึกษา | ทักษะกีฬาฟุตบอล | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนให้ความสนใจดี |
| 6 | 10120 | ม.นที ศรีสมัย | ม.2 | สุขศึกษา | เครื่องมือทางการแพทย์ที่ทันสมัย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และเห็นภาพที่เป็นของจริง |
| 7 | 10578 | ม.พิชญพงศ์ สร้อยเกี้ยว | ม.4 | สุขศึกษา | ความขัดแย้งระหว่างนักเรียนในชุมชน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สำหรับผมคือ นักเรียนจะได้ประโยชน์ ตรงตามเป้าหมายครับ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ (ชั้นที่ 1) ภาคเรียนที่ 1 / 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|--------------------------|------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | 10755 | ศิวพงษ์ อินทมาพลอย | ป.1 | ดนตรี | การกำเนิดเสียง | 1.สื่อประเภทวัสดุ | นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดี |
| 2 | 10744 | กุลวรินทร์ เตชะเจริญพงษ์ | ป.2 | นาฏศิลป์ | การแสดงนาฏศิลป์เบื้องต้น | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กมีความรู้ความเข้าใจ เห็นภาพมากยิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติท่าทางได้ |
| 3 | 10130 | ชูทิมา มุ่ยชะสุณ | ป.3 | ทัศนศิลป์ | สีที่ใช้ในงานศิลปะ | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องสีในงานศิลปะ |
| 4 | 10623 | วณิชวงศ์ วงศ์ชัย | ป.4 | ดนตรี | ดนตรี 4 ภาค | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น |
| 5 | 10155 | เจด็จ ชนะประสพ | ป.5 | ทัศนศิลป์ | เส้นสี | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น |
| 6 | 10399 | รัฐธา โกสิดานนท์ | ม.1 | สทศิลป์(ดนตรี) | แอป tiny piano สำหรับฝึกสอนร้องเพลง | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | Application Tiny Piano |
| 7 | 10263 | อุษา อนุสิทธิ์ | ม.2 | ศิลปะ(ทัศนศิลป์) | การเขียนตัวอักษรแบบ Perspective | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น |
| 8 | 10053 | นิคม โขมะนาม | ม.4 | เขียนแบบ | ศิลป์ | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 9 | 10090 | ไพศร คูหาพัฒนกุล | ม.5 | ศิลปะ(ดนตรี)3 | ทฤษฎีโน้ตดนตรีสากล | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนร้อยละ 86 เข้าใจและสามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง |
| 10 | 10153 | อรุณชัย ทรัพย์เฟื่องฟู | ม.5 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ประเภทกระดาษ | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เป็นที่น่าพอใจ |
| 11 | 10577 | ศรัณย์ รัตนวรรณ | ม.6 | สุนทรียภาพ | โปรแกรม Sibilus1 | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เรียนร้อยละ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ (สื่อชั้นที่ 2) ภาคเรียนที่ 1/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|--------------------------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 10755 | ศิวพงษ์ อินทมาพลอย | ป.1 | ดนตรี | แหล่งกำเนิดเสียงต่างๆ | 1.สื่อประเภทวัสดุ | นักเรียนสามารถบอกแหล่งกำเนิดเสียงรอบๆตัวได้ |
| 2 | 10744 | กุลวรินทร์ เตชะเจริญพงษ์ | ป.2 | นาฏศิลป์ | การแสดงนาฏศิลป์และการละคร | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กฯ สามารถทำท่าทางประกอบการแสดงได้ และเห็นตัวอย่างได้ชัดเจน เพราะมีสื่อ |
| 3 | 10130 | ชูทิมา มุ่ยชะสุณ | ป.3 | ทัศนศิลป์ | วัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัสดุและอุปกรณ์และการเก็บรักษา |
| 4 | 10623 | วณิชวงศ์ วงศ์ชัย | ป.4 | ดนตรี | ทักษะดนตรีเบื้องต้น | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนและสนใจบทเรียนมากขึ้น |
| 5 | 10155 | เจด็จ ชนะประสพ | ป.5 | ทัศนศิลป์ | ความสมดุลของภาพ | 3.สื่อประเภทเทคนิคและวิธีการ | ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น |
| 6 | 10399 | รัฐธา โกสิดานนท์ | ม.1 | ศิลปะ(ดนตรี) | กระดานไวท์บอร์ด | 1.สื่อประเภทอุปกรณ์ | ไวท์บอร์ดสำหรับการเรียนตัว note และ tempo (จังหวะ) |
| 7 | 10263 | อุษา อนุสิทธิ์ | ม.2 | ทัศนศิลป์ | การวาดภาพสื่อความหมายและเรื่องราว | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจความหมายของการวาดภาพสื่อความหมายและเรื่องราว |
| 8 | 10053 | นิคม โขมะนาม | ม.4 | หลักการออกแบบ | ศิลป์ | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 9 | 10090 | ไพศร คูหาพัฒนกุล | ม.5 | ดนตรีปฏิบัติ 5 | ดนตรีประกอบการเล่นกีตาร์ | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนร้อยละ 87 สามารถเล่นกีตาร์ได้ |
| 10 | 10153 | อรุณชัย ทรัพย์เฟื่องฟู | ม.5 | ประติมากรรมพื้นฐาน | ประติมากรรมไทยร่วมสมัย | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เป็นที่น่าพอใจ เด็กให้ความสนใจ |
| 11 | 10577 | ศรัณย์ รัตนวรรณ | ม.6 | สุนทรียภาพ | โปรแกรม Garage band | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เรียนร้อยละ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ภาคเรียนที่ 2/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|--------------------------|------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | 10755 | ศิวพงษ์ อินทมาพलय | ป.1 | ดนตรี | ดนตรีสี่ภาค | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้รู้ถึงวัฒนธรรมทางด้านดนตรีทั้งสี่ภาค |
| 2 | 10744 | กุลวรินทร์ เตชะเจริญพงษ์ | ป.2 | นาฏศิลป์ | บุคคลสำคัญและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ไทย | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น |
| 3 | 10130 | ชุติมา มุ้ยชะสุณ | ป.3 | ทัศนศิลป์ | งานปั้น | 3.สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ | นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจมากยิ่งขึ้น |
| 4 | 10623 | วณิชวงศ์ วงศ์ชัย | ป.4 | ดนตรี | ตัวโน้ตความยาวจังหวะ | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น |
| 5 | 10155 | เจด็จ ชนะประสพ | ป.5 | ทัศนศิลป์ | การวาดภาพระบายสีโดยใช้สีวรรณะร้อนและ | 3.สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ | นักเรียนมาความเข้าใจมากยิ่งขึ้น |
| 6 | 10399 | รัฐธา โกสิตานนท์ | ม.1 | สทศิลป์(ดนตรี) | Tiny piano | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น |
| 7 | 10263 | อุษา อนุสิทธิ์ | ม.2 | ศิลปะ(ทัศนศิลป์) | ศิลปะไทย | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถเข้าใจการเรียนมากขึ้น |
| 8 | 10053 | นิคม โขมะนาม | ม.4 | การเขียนแบบ 2 | การเขียนภาพ P1จุด | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น |
| 9 | 10090 | ไพศร คูหาพัฒนกุล | ม.5 | ศิลปะ(ดนตรี)3 | กีตาร์ APP | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถเล่นกีตาร์ได้ |
| 10 | 10153 | อรุณชัย ทรัพย์เฟื่องฟู | ม.5 | การออกแบบภายใน | การเขียนแปลนห้อง | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น |
| 11 | 10577 | ศรัณย์ รัตนวรรณ | ม.6 | สุนทรีภาพ | โปรแกรม sibilus 4 | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ชั้นที่ 1) ภาคเรียนที่ 1 / 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-------------------------|------|---------------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 10042 | นภาพร. จิตต์อารีย์เทพ | ป.2 | การงานอาชีพ | หนูทำงานบ้าน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เหมาะสมกับนักเรียนและเหมาะสมกับเวลา |
| 2 | 10077 | จันทนา ศิริโสภางษ์ | ป.4 | การงานอาชีพ | การประดิษฐ์กระดางจากขวดน้ำ | 3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ | เด็กมีความเข้าใจขั้นตอนการทำกระดางจากขวดน้ำและสามารถทำตามได้ |
| 3 | 10158 | วัชรวิ เรืองศิริ | ม.3 | การงานอาชีพ | การจัดตกแต่งบ้าน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถเข้าใจในการวางแผนจัดตกแต่งบ้าน |
| 4 | 10071 | สงคราม นิคมโพบูลย์ | ม.4 | การงานอาชีพ | การทำความสะดวกบ้าน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กมีความเข้าใจดี |
| 5 | 10266 | สุภัทรา ชินะกรดีเมธ | ม.5 | ปฏิบัติการอาหารชั้น | ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเกิดความสนใจและเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น |
| 6 | 10309 | อมร งามประสิทธิ์ | ป.1 | เทคโนโลยี | การใช้เมาส์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ |
| 7 | 10112 | จิตภา กงทอง | ป.3 | เทคโนโลยี | ข้อมูลและสารสนเทศ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนส่วนมากเข้าใจได้ดี |
| 8 | 10418 | รจนา สุวรรณกุล | ป.4 | เทคโนโลยี | การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ทำให้เกิดความสนใจในการเรียนการสอนออนไลน์เพิ่มมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาเพิ่มเติม และติดตามเรียนย้อนหลังได้ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น |
| 9 | 10430 | ปริญญา สมบัติ | ป.5 | เทคโนโลยี | หน่วยที่ 2 ซิม ซ็อบ แซะ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจในการสื่อสารรับส่งอีเมลล์และรู้จักมารยาทในการใช้งานสมาร์ตโฟน |
| 10 | 10780 | โรจนินทร์ โพธิวงษ์บารมี | ป.6 | เทคโนโลยี | เกมค่างควากินกล้วย1 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถเขียนโค้ดในโปรแกรม "SCRATCH" เพื่อสร้างเกมค่างควากินกล้วยได้ |
| 11 | 10348 | จิรพงษ์ พุทธรสเจริญ | ม.1 | เทคโนโลยี 1 | เทคโนโลยีรอบตัว | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจ และนำไปทบทวนได้ |
| 12 | 10054 | นพเก้า ปราชญากุล | ม.2 | เทคโนโลยี 2 | บทที่ 2 วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเรียนมากขึ้น และสามารถทบทวนก่อนสอบได้ |
| 13 | 10303 | มิสเกศรา เจียมเจริญ | ม.3 | เทคโนโลยี 4 | การจัดการโลจิสติกส์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจง่าย สะดวกต่อการเรียน |
| 14 | 10029 | ประสพสุข ปราชญากุล | ม.4 | เขียนโปรแกรม 3 | ชุดสาธิตการต่อวงจรไมโครคอนโทรลเลอร์ | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | สามารถใช้งานได้ดีและใช้งานได้ตลอดภาคเรียน |
| 15 | 10045 | สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์ | ม.5 | กราฟิก 3 | โครงงานคอมพิวเตอร์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เนื้อหาครบถ้วนครอบคลุมการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ |
| 16 | 10094 | ม.สมพบ คำมี | - | การออกแบบกราฟิก | Power point เรื่องการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้เนื้อหาร่วมกันภาพประกอบเพื่อความเข้าใจมากขึ้น |
| 17 | 10694 | ณัทฤช ศรีสุวรรณ | - | มัลติมีเดีย 4 | มุกกล้องและขนาดภาพ เบื้องต้นในการถ่ายวีดี | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถเรียนรู้ มุกกล้องและขนาดภาพ เบื้องต้นในการถ่ายวีดีโอ เพื่อนำไปใช้ต่อยอดในการผลิตสื่อต่างๆ ชิ้นงานต่างๆ ต่อไป |
| 18 | 10206 | เปรมฤดี ศรีสุนารด | - | มัลติมีเดีย 1 | ความรู้เบื้องต้นการถ่ายภาพ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการถ่ายภาพ |
| 19 | 10397 | ชนาวุธ ตอธรรมย์ | - | แอปพลิเคชัน 5 | PHP+Boostrap | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความสนใจและเกิดประสิทธิภาพในการเรียน |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สื่อชั้นที่ 2) ภาคเรียนที่ 1/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|------------------------|------|---------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | 10042 | นภาพร. จิตต์อารีย์เทพ | ป.2 | การงานอาชีพ | หนูเข้าครัว | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ในครัวดีมาก |
| 2 | 10077 | จันทนา ศิริโสภางษ์ | ป.4 | พื้นฐานการโรงแรม | เมนูไข่ | 3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ | นักเรียนรู้จักเมนูที่ทำจากไข่มากขึ้นโดยเฉพาะเมนูไข่พะอากิตย |
| 3 | 10158 | วัชรีย์ เรืองศิริ | ม.3 | การงานอาชีพ | การขยายพันธุ์พืช | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถจัดสรรพื้นที่ในบริเวณบ้านเพื่อการขยายพันธุ์พืชได้อย่างเหมาะสม |
| 4 | 10071 | สงคราม นิคมโพนบูลย์ | ม.4 | การงานอาชีพ | อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กมีความเข้าใจดี |
| 5 | 10266 | สุภัทรา ชินะกรติเมธ | ม.5 | วิชาปฏิบัติการอาหาร | อาหารว่างหรืออาหารเรียกน้ำย่อย & ขนมไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเกิดความสนใจและเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น |
| 6 | 10309 | อมร งามประสิทธิ์ | ป.1 | เทคโนโลยี | การเขียนโปรแกรมโดย code.org | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กสนุกสนาน ให้ความสนใจดี |
| 7 | 10112 | จิตาภา กงทอง | ป.3 | เทคโนโลยี | การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนรู้จักการดูแลรักษาและทักษะการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น |
| 8 | 10418 | รจนา สุวรรณกุล | ป.4 | เทคโนโลยี | มารยาทในการสื่อสาร | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | การใช้สื่อประกอบการสอนออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ในเนื้อหาอย่างชัดเจนและตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น |
| 9 | 10430 | ปริญญา สมบัติ | ป.5 | เทคโนโลยี | หน่วยที่ 4 ดาวกระจายที่ค่ายลูกเสือ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถเขียนบล็อกคำสั่งที่มีการทำงานแบบวนซ้ำได้ นักเรียนรู้จักการแก้ไข ข้อผิดพลาดของโปรแกรม |
| 10 | 10780 | โรจนิทร์ โพธิวงษ์บารมี | ป.6 | เทคโนโลยี | เกมคางคากินกล้วย2 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถเขียนโค้ดในโปรแกรม "SCRATCH" เกี่ยวกับการสร้างเกม สร้างเกมคางคากินกล้วยได้สมบูรณ์ขึ้น |
| 11 | 10348 | จิรพงษ์ พุทธรสเจริญ | ม.1 | เทคโนโลยี 1 | แนวคิดเชิงนามธรรม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจ นำไปทบทวน และทำงานได้ |
| 12 | 10054 | นพเก้า ปราชญากุล | ม.2 | เทคโนโลยี 2 | บทที่ 4 คاعدการณ์เทคโนโลยีในอนาคต | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากยิ่งขึ้น |
| 13 | 10303 | มิสเกศรา เจียมเจริญ | ม.3 | เทคโนโลยี 4 | เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจง่าย สะดวกต่อการเรียน |
| 14 | 10029 | ประสพสุข ปราชญากุล | ม.4 | พื้นฐานเขียนโปรแกรม | การใช้ Google collab เพื่อการเรียนเขียนโปรแกรม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สามารถใช้งานได้กับคอมพิวเตอร์ทุกประเภท ทุก OS ที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้ ใช้งานตลอดภาคเรียน |
| 15 | 10045 | สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์ | ม.5 | กราฟิก 1 | การติดต่อเสียงในคอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | คลิปวิดีโอสอนเป็นขั้นตอน |
| 16 | 10094 | ม.สมทบ คำมี | - | การออกแบบกราฟิก | ภาพในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้เนื้อหาโดยมีภาพประกอบเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น |
| 17 | 10694 | ณัทฤช ศรีสุวรรณ | - | มัลติมีเดีย 4 | การผลิตสื่อด้วยขั้นตอน 3P | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถเรียนรู้การผลิตสื่อด้วยขั้นตอน 3P เพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ และวัตถุประสงค์ ต่อยอดกับวิถีคิดการผลิตชิ้นงาน ทั้งงานส่วนบุคคล และ เป็นกลุ่ม |
| 18 | 10206 | เปรมฤติ ศรีสุนารด | - | มัลติมีเดีย 1 | การจัดองค์ประกอบภาพ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถจัดองค์ประกอบภาพได้ ในโจทย์ที่ครูให้ทำ แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 19 | 10397 | ธนาวุธ ตอธรรมย์ | - | แอปพลิเคชัน 5 | Jquery+HTML5 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความสนใจและเกิดประสิทธิภาพในการเรียน |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|--------------------------|------|---------------------|--|--------------------------|--|
| 1 | 10042 | นภาพร จิตต์อารีย์เทพ | ป.2 | การงานอาชีพ | การประดิษฐ์ดอกไม้ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเกิดความสนใจและเข้าใจในเนื้อหา |
| 2 | 10077 | จันทนา ศิริโสภภาพงษ์ | ป.4 | การงานอาชีพ | งานประดิษฐ์จากกระดาษ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสนใจและเข้าใจขั้นตอนการทำงาน |
| 3 | 10158 | วัชรวิ เรืองศิริ | ม.3 | การงานอาชีพ | การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |
| | | | | | | | เพื่อการประกอบอาชีพที่ดีในอนาคต |
| 4 | 10071 | สงคราม นิคมไพบุลย์ | ม.4 | การงานอาชีพ | อาหารและโภชนาการ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กมีความเข้าใจดี |
| 5 | 10266 | สุภัทรา ชินะกรติเมธ | ม.5 | ปฏิบัติการอาหารชั้น | แกงไทย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเกิดความสนใจและเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น |
| 6 | 10309 | อมร งามประสิทธิ์ | ป.1 | เทคโนโลยี | การสร้างไฟล์และจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน |
| 7 | 10112 | จิตาภา ทองทอง | ป.3 | เทคโนโลยี | เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น |
| 8 | 10418 | รจนา สุวรรณกุล | ป.4 | เทคโนโลยี | พื้นฐานการใช้งานโปรแกรม mBlock | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ เนื้อหา |
| | | | | | | | บทเรียนที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาสั้น และสามารถช่วยให้เกิดความคิด |
| | | | | | | | รวบยอด |
| 9 | 10430 | ปริญญา สมบัติ | ป.5 | เทคโนโลยี | ลับสมองประลองปัญญา | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมาสารคดีเรียนรู้เนื้อหาผ่านสื่อและมีความเข้าใจจากการสารคดีได้เป็นอย่างดี |
| 10 | 10780 | โรจนินทร์ โพธิ์วงษ์บารมี | ป.6 | เทคโนโลยี | แนะนำโปรแกรม mBlock | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจในความหมายของหุ่นยนต์ตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง |
| 11 | 10348 | จิรพงษ์ พุทธรสเจริญ | ม.1 | ปฏิบัติการเทคโนโลยี | Mbot การใช้ Sensors ตรวจจับ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในการเรียน Mbot การใช้ Sensors ตรวจจับเพิ่มขึ้น |
| 12 | 10054 | นพเก้า ปราชญากุล | ม.2 | ปฏิบัติการเทคโนโลยี | คำสั่งควบคุมการทำงานของหุ่น mbot | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจและใช้งาน App mblock ในการเขียนโปรแกรมสั่งงานหุ่นได้ถูกต้อง |
| 13 | 10303 | มิสเกศรา เจียมเจริญ | ม.3 | ปฏิบัติการเทคโนโลยี | พื้นฐานการใช้ mBlock | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เป็นสื่อเข้าใจง่าย แต่ปัญหาคือช่วงเรียนออนไลน์นักเรียนเข้าเรียนเข้าเรียนไม่ครบถ้วน |
| 14 | 10029 | ประสพสุข ปราชญากุล | ม.4 | เขียนโปรแกรม 4 | สื่ออุปกรณ์ระบบเตือนตรวจจับระยะการชน | 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ | นักเรียนนำแนวทางไปพัฒนาโครงงานในรูปแบบต่างๆ |
| 15 | 10045 | สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์ | ม.5 | กราฟิก 2 | การตัดต่อคลิปวีดีโอในสมาร์ทโฟน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สามารถใช้งานการตัดต่อคลิปวีดีโอในสมาร์ทโฟนได้ |
| 16 | 10094 | ม.สมทบ คำมี | - | การออกแบบกราฟิก | การใช้เสียงในการผลิตรายการโทรทัศน์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | สื่อที่ใช้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจแนกลักษณะของเสียงแบบต่างๆได้ และสามารถเลือก |
| | | | | | | | ใช้เสียงในการผลิตรายการโทรทัศน์ได้ |
| 17 | 10694 | ณัทกฤษ ศรีสุวรรณ | - | มัลติมีเดีย 4 | หลักการพื้นฐานการตัดต่อวีดีโอ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานการตัดต่อวีดีโอมากยิ่งขึ้น |
| 18 | 10206 | เปรมฤดี ศรีสุนารณ | - | มัลติมีเดีย 2 | เทคนิคการถ่ายภาพเคลื่อนไหวด้วยโทรศัพท์มือถือ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในการเรียนเทคนิคการถ่ายภาพเคลื่อนไหวด้วยโทรศัพท์มือถือมากยิ่งขึ้น |
| 19 | 10397 | ธนาวุธ ตอธรมย์ | - | แอปพลิเคชัน 6 | ฐานข้อมูล | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในการเรียนฐานข้อมูลเพิ่มขึ้น |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ชั้นที่ 1) ภาคเรียนที่ 1 / 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-----------------------------|------|---------------------|--|--------------------------|--|
| 1 | 10078 | มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ | ป.1 | ภาษาอังกฤษ | Power point | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าครูอธิบายเพียงอย่างเดียว |
| 2 | 10193 | มิสจิตติมา วิจิตรสมบัติ | ป.1 | ภาษาจีนในห้องเรียน | การทักทาย | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เกิดประสิทธิภาพ |
| 3 | 10605 | มิสประภาศรี ศิริใส | ป.2 | ภาษาอังกฤษ | Can Abilities | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ใช้กับนักเรียนทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้นเพราะเห็นภาพการเปรียบเทียบได้ชัดเจน |
| 4 | 10132 | มิสจิตตรา จันทร์หอม | ป.3 | ภาษาอังกฤษ | 1.สื่อประเภทวัสดุ | 1.สื่อประเภทวัสดุ | เรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติการะงานส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการที่ดีและติดตามผลได้ |
| 5 | 20033 | มิสพรพนา ศิริปิ่น | ป.4 | ภาษาอังกฤษ | Adjective | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีการโต้ตอบ และเข้าใจ |
| 6 | 10085 | มิสบุญสม บุญประเสริฐ | ป.5 | English for Quality | Verb to be (Present simple tense) | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนใช้ Verb to be ในรูปประโยค present simple tense เข้าใจความหมาย และนำไปใช้ได้ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยคมากขึ้น |
| 7 | 10276 | มิสศิริกุล สถิตมิลินทากาศ | ป.5 | ภาษาจีน | สื่อสารภาษาจีนระหว่างวัฒนธรรม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 8 | 10119 | มิสสุภาพร เพ็ชรสไต | ป.6 | ภาษาอังกฤษ | Possessive Adjective and Possessive Pr | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | น่าสนใจ เข้าใจง่าย |
| 9 | 10495 | มิสสมฤทธิ รัฐชาติวรศักดิ์ | ม.1 | ภาษาอังกฤษ1 | Singular and Plural Nouns | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ สามารถแยกแยะระหว่างคำนามเอกพจน์ และพหูพจน์ได้ |
| 10 | 10674 | มิสวัลยา พิชัย | ม.2 | ภาษาอังกฤษ | Past simple tense | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | Power point นักเรียนเข้าใจและตอบคำถามได้ |
| 11 | 10809 | ม.พัชรพล นิยมกิจ | ม.2 | ภาษาจีนในชีวิตประ | 他今年十六岁 ปีนี้เขาอายุ 16 ปี | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสามารถขอข้อมูลและให้ข้อมูลเรื่องอายุได้ |
| 12 | 10038 | มิสอัชชลิ อยู่สุข | ม.3 | ภาษาอังกฤษ | Passive Voice | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | Ok |
| 13 | 10261 | มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์ | ม.4 | ภาษาอังกฤษ1 | Memo | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นร เข้าใจบทเรียนมากขึ้น |
| 14 | 20041 | มิสอรุณวดี อรุณพูลทรัพย์ | ม.5 | ภาษาจีน | 找到才是很棒的人 | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 15 | 10343 | ม.ชัยวัฒน์ สุทธาพัฒนาธานนท์ | ม.5 | ภาษาอังกฤษ3 | Verb Definition | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เข้าใจความหมายและการจำแนกชนิดของคำกริยามากขึ้น |
| 16 | 10677 | มิสเพ็ญประภา จันแต้น | ม.6 | อังกฤษเสริม | Sentence Completion worksheet | 1. สื่อประเภทวัสดุ | ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหา ตรงจุดประสงค์ |
| 17 | 10150 | มิสมิสวีณา นิมเรือง | ม.6 | อังกฤษเสริม1 | IDIOM | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (สื่อชั้นที่ 2) ภาคเรียนที่ 1/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|---------------------------|------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 10078 | มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ | ป.1 | English for Quality | Prepositions | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กมีความเข้ามากขึ้น |
| 2 | 10193 | มิสจิตติมา วิจิตรสมบัติ | ป.1 | ภาษาจีนในครอบครัว | โรงเรียนสอนภาษาจีน | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เกิดประสิทธิผล |
| 3 | 10605 | มิสประภาศรี ศิริใส | ป.2 | ภาษาอังกฤษ | Action Verb | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดี |
| 4 | 10132 | มิสจิตตรา จันทร์หอม | ป.3 | English for quality | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาการเรียนได้เร็ว ดี มีประสิทธิภาพ เข้าใจง่ายยิ่งขึ้น |
| 5 | 20033 | มิสพรพนา ศิริปิ่น | ป.4 | English for quality | Weather and season | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนที่ความสนใจและเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น |
| 6 | 10085 | มิสบุญสม บุญประเสริฐ | ป.5 | ภาษาอังกฤษ | Prepositions of place | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนสะกดคำบุพบทบอกสถานที่ ให้ความหมายและนำไปใช้ได้คล่อง และถูกต้องมากขึ้น |
| 7 | 10276 | มิสศิริกุล สถิตมิลินทากาศ | ป.5 | สื่อสารภาษาจีนในชีวิต | พวกเขากำลังเล่นเกม | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี |
| 8 | 10119 | มิสสุภาพร เพ็ชรสไต | ป.6 | English for Quality | Reading Comprehension | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เข้าใจง่าย สนุกในเนื้อหาที่เรียน |
| 9 | 10495 | มิสสมฤทธิ รัฐชาติวรศักดิ์ | ม.1 | ภาษาอังกฤษ1 | Demonstrative Pronouns | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ สามารถใช้สรรพนามชี้เฉพาะได้อย่างถูกต้อง |
| 10 | 10674 | มิสวัลยา พิชัย | ม.2 | ภาษาอังกฤษ | Comparison | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจและตอบคำถามทำแบบทดสอบได้ |

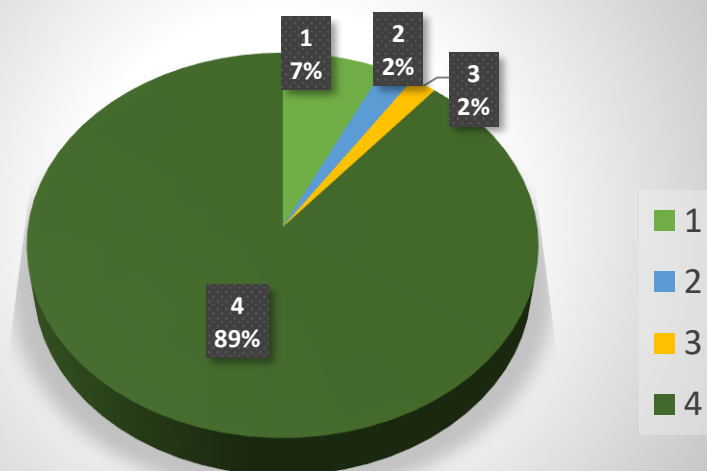
| | | | | | | | |
|----|-------|-----------------------------|-----|----------------------|--------------------------------|--------------------------|---|
| 11 | 10809 | ม.พัชรพล นิยมกิก | ม.2 | ภาษาจีนในชีวิตประ | 曼谷现在是晚上八点 ตอนนี้เวล | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนสามารถถามข้อมูลและบอกข้อมูลเรื่องเวลาได้ |
| 12 | 10038 | มิสอัญชลี อยู่สุข | ม.3 | ภาษาอังกฤษ | Present Perfect & Past Simple | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในบทเรียนดี |
| 13 | 10261 | มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์ | ม.4 | ภาษาอังกฤษ1 | Direct | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นรใช้รูปประโยค direct ได้ถูกต้อง |
| 14 | 20041 | มิสอรุณวดี อรุณพูลทรัพย์ | ม.5 | ภาษาจีนเพื่อการศึกษา | 说错误 意思也错误 | 1. สื่อประเภทวัสดุ | ดี |
| 15 | 10343 | ม.ชัยวัฒน์ สุทธาพัฒน์ธานนท์ | ม.5 | ภาษาอังกฤษ3 | Knowing Adverb | 4.สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนเข้าใจการใช้ adverb ในการสร้างประโยคมากขึ้น |
| 16 | 10677 | มิสเพ็ญประภา จันแค้น | ม.6 | อังกฤษเสริม | Error Identification Worksheet | 1. สื่อประเภทวัสดุ | ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาดีขึ้น |
| 17 | 10150 | มิสมิสวีณา นิมเรื่อง | ม.6 | English for Quality | BKK English Placement Test | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้วัดความสามารถภาษาอังกฤษด้วยตนเอง |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/ 2564

| ที่ | รหัส | ชื่อ นามสกุล | ชั้น | วิชา | ชื่อสื่อการสอน | ประเภทของสื่อ | ผลการใช้สื่อ |
|-----|-------|-----------------------------|------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 10078 | มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ | ป.1 | ภาษาอังกฤษ | Animals | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้เรียนรู้ชื่อ ชนิดของสัตว์ |
| 2 | 10566 | ม.รัชพงศ์ แยมเกษร | ป.1 | English | โครงสร้างของครอบครัวFamily Tree | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | Ok |
| 3 | 10193 | มิสจิตติมา วิจิตรสมบัติ | ป.1 | ภาษาจีน | เธอชื่ออะไร | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | เด็กเข้าใจในรูปแบบการใช้ประโยค |
| 4 | 10605 | มิสประภาศรี ศิริโส | ป.2 | English for Quality | color | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในเรื่องที่เรียนได้มากขึ้น |
| 5 | 10121 | มิสสาวิตรี แยกเทศ | ป.2 | ภาษาอังกฤษ | Verb | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่เรียนเพิ่มขึ้น |
| 6 | 10132 | มิสจิตรา จันทร์หอม | ป.3 | ภาษาอังกฤษ | การนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนเข้าใจในเนื้อหา เห็นภาพชัดเจน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ในการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น |
| 7 | 20033 | มิสพรพนา ศิริปิ่น | ป.4 | ภาษาอังกฤษ | Future plans | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดี ทำให้เข้าใจง่ายขึ้น |
| 8 | 10085 | มิสบุญสม บุญประเสริฐ | ป.5 | English for Quality | Telling time | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | อ่านและเขียนเวลาแบบอังกฤษ |
| 9 | 10276 | มิสศิริกุล สถิตมิลินทากาศ | ป.5 | ภาษาจีน | คุณเป็นคนชาติไหน | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์แต่ละประเทศ |
| 10 | 10119 | มิสสุภาพร เพ็ชรสดใส | ป.6 | ภาษาอังกฤษ | Let's read (KoKo) | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดีเข้าใจง่าย |
| 11 | 10495 | มิสสมฤทธิ รัชชาดิวิรศักดิ์ | ม.1 | ภาษาอังกฤษ2 | Preposition of time | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจสามารถใช้ Preposition of time ได้อย่างถูกต้อง |
| 12 | 10674 | มิสวัลยา พิชัย | ม.2 | ภาษาอังกฤษ | Past simple | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ครูใช้สื่อเหมาะกับเนื้อหา มีรูปภาพประกอบทำให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้นและเข้าใจบทเรียนได้ดี |
| 13 | 10809 | ม.พัชรพล นิยมกิก | ม.2 | ภาษาจีนในชีวิตประ | 曼谷今天多少度? วันนี้กรุงเทพฯ | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชื่อเรียกสภาพอากาศแบบต่าง ๆ รวมถึงการสนทนา สนทนาเรื่องสภาพอากาศในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |
| 14 | 10038 | มิสอัญชลี อยู่สุข | ม.3 | ภาษาอังกฤษ | Conditional Sentence | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | Ok |
| 15 | 10261 | มิสอาภรณ์ ชุ่นเจริญ | ม.4 | English | Context clues | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | The students be able to understand and find the meaning of the word from context |
| 16 | 10343 | ม.ชัยวัฒน์ สุทธาพัฒน์ธานนท์ | ม.5 | ภาษาอังกฤษ | Conditional Sentences | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ดีเยี่ยม |
| 17 | 10832 | มิสอรุณวดี อรุณพูลทรัพย์ | ม.6 | ภาษาจีน | Chinese wordwall | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | ร้อยละ 90% เข้าใจในเรื่องที่สอน |
| 18 | 10150 | มิสวีณา นิมเรื่อง | ม.6 | อังกฤษเสริม | Subject Verbs Agreement Games | 4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ | นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้หลักภาษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประธานกับการใช้คำกริยา ในแต่ละประโยคซ้ำๆภายในเวลาที่จำกัด ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น |
| 19 | 10677 | มิสเพ็ญประภา จันแค้น | ม.6 | English for quality | Reading Ability | 1. สื่อประเภทวัสดุ | นักเรียนได้ฝึกการทำโจทย์ ข้อสอบ reading |

| ภาคเรียนที่ 1 กำหนดส่ง ท่านละ 2 สื่อ | | | | | | ภาคเรียนที่ 2 กำหนดส่ง ท่านละ 1 สื่อ | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|----|---|---|-----|--------------------------------------|-------------|---|---|---|-----|
| กลุ่ม | ชั้น/ประเภท | 1 | 2 | 3 | 4 | กลุ่ม | ชั้น/ประเภท | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ไทย | 28 | 1 | 0 | 0 | 27 | ไทย | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| คณิต | 34 | 3 | 2 | 1 | 28 | คณิต | 17 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| วิทย์ | 32 | 4 | 2 | 0 | 26 | วิทย์ | 16 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| สังคมฯ | 24 | 2 | 0 | 0 | 22 | สังคมฯ | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| สุขศึกษา | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 | สุขศึกษา | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| ศิลปะ | 22 | 3 | 0 | 1 | 18 | ศิลปะ | 11 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| การงาน-เทคโนโลยี | 38 | 0 | 1 | 2 | 35 | การงาน-เทคโนโลยี | 19 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| ต่างประเทศ | 34 | 3 | 0 | 0 | 31 | ต่างประเทศ | 19 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| รวม | 226 | 16 | 5 | 4 | 201 | รวม | 115 | 7 | 2 | 3 | 103 |
| ร้อยละ | 100 | 7 | 2 | 2 | 89 | ร้อยละ | 100 | 6 | 2 | 3 | 89 |

แผนภูมิแสดงการผลิตสื่อการสอนแยกเป็นประเภท ภาคเรียนที่ 1/2564



แผนภูมิแสดงการผลิตสื่อการสอนแยกเป็นประเภท ภาคเรียนที่ 2/2564

