

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
สรุปลือการสอน ของคุณครู ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ประกอบด้วยครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภทของสื่อ มีดังนี้

1. สื่อประเภทวัสดุ ซึ่งได้แก่ สไลด์ ซีท หนังสือเรียน สิ่งพิมพ์ สิ่งประดิษฐ์
2. สื่อประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ หุ่นจำลอง ลูกโลก กระดาน เครื่องเล่นเสียง โทรทัศน์ อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ
3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติงาน การเสนองานหน้าชั้น การจัดนิทรรศการ
4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 프리เซนต์ พาวเวอร์พอย แอนิเมชัน การ์ตูน แอปพลิเคชัน หรือ เกมส์ รวมถึงการใช้อินเทอร์เน็ต

ภาคเรียนที่ 1 กำหนดส่ง ท่านละ 2 สื่อ					
กลุ่ม	จำนวนครู/ ประเภท	1	2	3	4
ไทย	13	0	0	0	13
คณิต	16	0	0	1	15
วิทย์	16	1	0	1	14
สังคมฯ	12	0	0	0	12
สุขศึกษา	7	0	2	1	4
ศิลปะ	12	2	2	1	7
การงาน-เทคโนโลยี	18	1	1	3	13
ต่างประเทศ	19	1	0	0	18
รวม	113	5	5	7	96
ร้อยละ	100	4.42	4.42	6.2	84.96



แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	นางสาวพจนารถ กลิ่นเชิดชู	ป.1	ภาษาไทย	รูปวรรณยุกต์	4	นำเข้าบทเรียนโดยใช้สื่อ Power Point ในการเรียนรู้ นำเสนอบทเรียนเรื่องรูปวรรณยุกต์ เพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ง่ายขึ้น และกระตุ้นให้เกิดความน่าสนใจ สนุกกับการเรียนในบทเรียน
2	นางสาวปนัดดา หอมชื่น	ป.2	ภาษาไทย	มาตราตัวสะกด	4	ใช้สื่อ Power Point ในการเรียนรู้ นำเสนอบทเรียนเรื่องมาตราตัวสะกด เพื่อกระตุ้นให้เกิดความน่าสนใจ และเด็ก ๆ จดจำคำมาตราตัวสะกดได้ดีมากยิ่งขึ้น
3	นางกัญญาวีร์ ทาทิตย์	ป.3	ภาษาไทย	คำควบกล้ำ	4	นำเสนอเข้าสู่บทเรียน โดยการใช้อุปกรณ์ Power Point อธิบายคำควบกล้ำแท้ ควบกล้ำไม่แท้ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และเข้าใจเนื้อหาในการเรียนได้ง่ายขึ้น
4	มิสนฤมล สีคะปัสสะ	ป.3	ภาษาไทย	การผันวรรณยุกต์	4	ในการเข้าสู่บทเรียนมีการใช้Powerpoint เพื่อเร้าและกระตุ้นความสนใจให้รวดเร็ว และเพิ่มความเข้าใจในการเรียนรู้มากขึ้น
5	นางภรณุต ศรีสุวรรณ	ป.4	ภาษาไทย	คำพ้อง	4	ในการเข้าสู่บทเรียนมีการใช้Powerpoint เพื่อเร้าและกระตุ้นความสนใจให้รวดเร็ว และเพิ่มความเข้าใจในการเรียนรู้มากขึ้น
6	นายชาญประพน สวัสดิ์เดชะ	ป.5	ภาษาไทย	ประโยค ใน ภาษาไทย	4	ใช้สื่อ Powerpoint ในการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่นำเสนอได้ง่ายขึ้น
7	มิสปิยาพัชร อัครประชานนท์	ป.6	ภาษาไทย	คำไวพจน์	4	สื่อ Power Point มีส่วนช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น นักเรียนมีความสุขกับการเรียน
8	มิสสุนันทา ขจรฤทธิ์	ม.1	ภาษาไทย	สุภาษิตพระร่วง	4	ใช้Powerpointในการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น
9	มิสภิญญาพัชร ฉลาดเขียว	ม.2	ภาษาไทย	ศิลาจารึกหลักที่1	4	มีการใช้สื่อ Powerpoint ในการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสนใจในบทเรียนมากขึ้น
10	นางวีณา ซอดี	ม.3	ภาษาไทย	คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	4	1.ใช้Powerpointในการเรียนรู้และกระตุ้นความสนใจผู้เรียน มีกิจกรรมเกม ทำให้ผู้เรียนมีได้รับความเพลิดเพลินและสนุกสนานมากยิ่งขึ้น

11	นายณภัสรดา โปธิ	ม.4	ภาษาไทย	Joylada นิราศนรินทร์คำ โคลง	4	1.ใช้แอปพลิเคชันในการเรียนรู้กระตุ้นความสนใจนักเรียนได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนเข้าใจ สนุกสนาน และติดตามเนื้อหาในตอนต่างๆ ด้วยความสนใจ
12	นางรุ่งรัชช์ นุ่มไทย	ม.5	ภาษาไทย	มหาเวสสันดรชาดก (กัณฑ์มัทรี)	4	1.ใช้Power pointในการสรุปบทเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและเห็นภาพชัดเจนขึ้น
13	นางสาวฉันทนา ด่านดี	ม.6	ภาษาไทย	ภาพย่นเห่เรือ	4	- ใช้ Power Point ในการถอดคำประพันธ์ พร้อมภาพประกอบคำบรรยาย ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และสนใจในการเรียนมากขึ้น

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	นางสาวนภา ส่งพิทักษ์ชัย	ป.1	คณิตศาสตร์	การบวกเลขและ การลบเลข	4	1. เด็กสนใจในการเรียนรู้เรื่องการบวกเลข-การลบเลข ภาพการ์ตูนสีสันสวยงาม แสงสี เสียงน่าสนใจและมีวิธีการ อธิบายการเรียนรู้ให้เด็กเข้าใจได้ง่ายขึ้น
2	นางนพภััสสร นรินทร์กุล ณ อยุธยา	ป.1	คณิตศาสตร์	การวัดน้ำหนัก	4	1. เพิ่มภาพ ที่ตรงประเด็นเพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น 2. แก์ไขบางสไลด์ที่พิมพ์ผิด 3. เรียงลำดับขั้นตอนของสไลด์ เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจ
3	นายสุทธิพงศ์ รัตนพรชัยกุล	ป.2	คณิตศาสตร์	การวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา	4	1. เพิ่มภาพ ที่ตรงประเด็นเพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น 2. ใช้แอปพลิเคชันเหมาะสำหรับนักเรียน
4	นางสาวเบญจวรรณ วิริยะโอชะ	ป.3	คณิตศาสตร์	นาฬิกาพาเพลิน	3	1. นักเรียนให้ความสนใจและเข้าใจมากยิ่งขึ้น
5	นางรุ่งฤดี อังศิริ	ป.3	คณิตศาสตร์	เศษส่วน	4	1. นักเรียนเกิดเข้าใจที่ง่ายขึ้น
6	นางยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์	ป.4	คณิตศาสตร์	จำนวนนับ	4	1. เพิ่มภาพ ที่ตรงประเด็นเพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น 2. แก์ไขบางสไลด์ที่พิมพ์ผิด
7	นางสาวทิพวรรณ สืบสมบัติ	ป.5	คณิตศาสตร์	ค่าประมาณ ทศนิยม	4	สื่อมีสีสันสวยงามนักเรียนสนใจขึ้นมาก และเข้าใจยิ่งขึ้น
8	นางจรรยา สีนถาวร	ป.5	ทักษะการคิด คำนวณ	การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม	4	เพิ่มแบบฝึกหัดที่หลากหลาย

9	นางสาวนันทน์สรณ์ ชัยชนะสมบัติ	ป.6	คณิตศาสตร์	การหาตัวประกอบ	4	แสดงวิธีทำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
10	นางสาววิจิตพร พรหมศิริ	ม.1	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	การบวกลบ จำนวนเต็ม	4	นักเรียนเข้าใจการบวกลบจำนวนเต็มมากขึ้น
11	นายวิทยา คำพวง	ม.2	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	พีทาโกรัส	4	เพิ่มตัวอย่างให้หลากหลายมากขึ้น
12	นายสุเมธ พุทเมฆ	ม.3	คณิตศาสตร์	การหาลิมิตของฟังก์ชันโดยใช้กราฟ	4	1. เพิ่มเติมกิจกรรมในห้องเรียนเกี่ยวกับการพิจารณา ลิมิตของฟังก์ชันโดยใช้กราฟ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น 2. แก่ไขบางสไลด์ที่มีใช้รูปภาพสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ให้ชัดเจนมากขึ้น
13	นางสาวพุทธรัตน์ ชะเอม	ม.4	คณิตศาสตร์	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	4	1. เนื่องด้วยกราฟของสัมพันธ์และฟังก์ชัน มีหลายแบบ สื่อการสอน (power point) นี้สามารถช่วยให้นักเรียนเข้าใจกราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชันได้ชัดเจน และเขียนกราฟได้ง่ายขึ้น
14	นายสุรัตน์ มุลชัยสุข	ม.5	คณิตศาสตร์	Vector 3D	4	สื่อมีสีสันสวยงามนักเรียนสนใจขึ้นมาก และเข้าใจยิ่งขึ้น
15	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภูมิ กระจ่างเย่า	ม.5	คณิตศาสตร์ 3	เลขยกกำลัง	4	นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สามารถเริ่มตามขั้นตอนที่ได้แนะนำไป และสามารถแก้ปัญหาตามโจทย์นั้นๆได้เป็นอย่างดี
16	นายเอกสิทธิ์ นามแก้ว	ม.6	คณิตศาสตร์ เสริม 1	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ	4	1. เพิ่มแอนิเมชัน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้นถึงกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนได้เรียนรู้แบบทดสอบและข้อสอบ รวมถึงเทคนิคการทำโจทย์ที่หลากหลาย

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	มิสยุพิน บุคตาหวัง	ป. 1	วิทยาศาสตร์	ร่างกายของเรา	4	1. เหมาะสำหรับเด็กเล็ก ภาพ ตัวหนังสือชัดเจน 2. เด็กๆ ได้เรียนรู้กิจกรรม จากสภาพจริงและสื่อ ทำให้นักเรียนเข้าใจเร็ว และง่าย ขึ้น
2	มิสณัฐกร คูหาพัฒนกุล	ป. 2	วิทยาศาสตร์	สร้างสรรค์งาน เปเปอร์มาเช่	3	1. นักเรียนให้ความสนใจในการเรียน เพราะมีส่วนร่วมในการทำชิ้นงาน และการพรี เซนต์ผลงาน 2. ครูต้องมีความชัดเจนในการสั่งงานและการประสานงานกับ ผปค. เนื่องจากมี ขั้นตอนในการทำที่ ต้องได้รับความร่วมมือจาก ผปค.
3	มิสสุพรรณษา ชัยสงคราม	ป. 3	วิทยาศาสตร์	แรงสัมผัส / แรงไม่สัมผัส	4	1. บางห้องจอไม่สว่างทำให้มองไม่ชัด ปรับเพิ่มขนาดตัวหนังสือให้ใหญ่ขึ้นและใช้สีที่ มองชัดขึ้น 2. เลือกตัวอย่างสื่อสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว และภาพประกอบของสื่อหลากหลาย ทำใ้ นักเรียนเข้าใจมากขึ้น
4	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข	ป. 4	ชีววิทยา	อาหาร สารอาหาร และพลังงาน	4	1. ตัวหนังสือมากเกินไป ควรลดลงและเพิ่มขนาดให้ใหญ่ขึ้น 2. สอนซ้ำ ย้ำทวน ให้มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีสมาธิก่อนสอน การรับรู้ จะดีขึ้น
5	มิสกาญจนา นวลศรี	ป. 4	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สัตว์มีกระดูกสัน หลัง	4	1. ตัวหนังสือควรเพิ่มขนาดให้ใหญ่ขึ้น จอบางห้อง ไม่ชัดเจน ทำให้มีปัญหากับการมอง ของนักเรียน 2. ต้องปรับเนื้อหา power point ให้เหมาะสมกับห้องที่ขาดเรียนบ่อย และการ จัดการกับปัญหาเรื่องแบบฝึกหัดกับเด็กไม่มีสมาธิในการเรียน
6	ม. นพดล ปัญญาดี	ป.5	English for Science	Parts of a flower	4	1. สีเส้นสวยงาม ดึงดูดความสนใจนักเรียน 2. นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น จากการเรียนรู้ความหมายจากภาพ
7	มิสปุรดา จิตนาเกลือ	ป. 5	วิทยาศาสตร์	แรงลัพธ์และแรง เสียดทาน	4	1. ตัวหนังสือชัดแต่ห้อง1จอไม่สว่างทำให้มองไม่ชัด ครูจึงปรับเพิ่มขนาดให้ใหญ่ขึ้น และใช้สีที่มองชัดขึ้น 2. สอนแล้วให้แบบฝึกหัดทุกครั้งเพื่อทบทวน ให้มากขึ้น

8	มิสชนิตา วรรณพาทูล	ป.6	วิทยาศาสตร์	การเกิดสุริยุปราคา	4	1. ใช้สีเข้ม ควรปรับสีให้อ่อน ขนาดตัวอักษรชัดเจน 2. ฝึกการทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนเนื้อหา ทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น
9	มิสกัลยาณี จันท์เทศ	ม.1	วิทยาศาสตร์	หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	4	1. ตัวหนังสือชัดเจนแต่ห้อง 3,4 จอไม่สว่างทำให้มองไม่ชัด ครูจึงปรับเพิ่มขนาดให้ใหญ่ขึ้นกว่าเดิม 2. สอนซ้ำและให้แบบฝึกหัดทบทวน เพื่อให้เข้าใจมากขึ้น
10	มิสชฎา มาศ ศรีชนะวัฒน์	ม.2	วิทยาศาสตร์	ระบบสืบพันธุ์	4	1. ภาพคมชัด แต่ จอในห้องเรียนมีปัญหาสีของภาพในห้องเรียนบางห้องไม่ชัด 2. เน้นย้ำ สอนสอดคล้องกับเนื้อหาในหนังสือเรียน
11	ม.วีรยุทธ วัชรพงษ์	ม.3	วิทยาศาสตร์	แถบสีตัวด้านทาน	4	1. ด้านภาพของสื่อการนำไปใช้ได้ดี อธิบายสื่อความหมายได้ถูกต้องตามเนื้อหา 2. พยายามหาตัวอย่างให้ครอบคลุม ตามวัตถุประสงค์
12	มิสหทัยชนก ศรีชนะวัฒน์	ม.4	เคมี	พันธะเคมี	4	1. ภาพคมชัด แต่ จอในห้องเรียนมีปัญหาสีของภาพในห้องเรียน บางห้องไม่ชัด 2. เน้นย้ำ สอนสอดคล้องกับเนื้อหาในหนังสือเรียน
13	มิสน้ำฝน คงแสนคำ	ม.4	ชีววิทยา	เซลล์	4	1. ภาพคมชัด แต่ จอในห้องเรียนมีปัญหาสีของภาพในห้องเรียนบางห้องไม่ชัด 2. เน้นย้ำ สอนสอดคล้องกับเนื้อหาในหนังสือเรียน
14	มิสลำเพย พวงมาลัย	ม.5	ชีววิทยา 3	เนื้อเยื่อพืช	4	1. ภาพประกอบของสื่อ สามารถทำให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น ดีกว่าของจริงที่ นร.เห็น จากการทดลอง 2. เนื้อหา ชัดเจนดี
15	ม.ธนาวุฒิ ถิ่นจันทร์	ม.5	ฟิสิกส์ 3	เสียง	1	1. ด้านภาพของสื่อการนำเสนอไม่มีปัญหา แต่ จอในห้องเรียนทุกห้องมีสีเพี้ยน ความ ชัด ความสว่าง และสายต่อเป็น vga เป็นสายที่โบราณมากแล้ว คอมรุ่นใหม่สายต่อ เป็น hdmi ทั้งหมด ทำให้หาต่อใช้งานได้ยากเพิ่มภาระให้ครูผู้สอน 2. พยายามหาตัวอย่างให้ครอบคลุม ทำให้ตัวอย่างอาจจะเยอะเกินไป
16	ม.คำรณ เจริญมาก	ม.5	เคมี	ปัจจัยที่มีผลต่อสมดุลเคมี	4	1. มีตัวอย่างและแนวข้อสอบที่หลากหลาย 2. เนื้อหา ชัดเจนดี

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	นายบุญรวม ดิ่งแดง	ป.1	สังคมฯ	ชาดก	4	นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น
2	นางสาวอมรรักษ์ เจริญศรี	ป.2	สังคมฯ	ชาดก	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่ดีเป็นอย่างดี
3	นายการุณ วรศิลป์	ป.3	สังคมฯ	ชาดก	4	นักเรียนมีความเข้าใจได้ง่ายขึ้น
4	นางสาวสมภรณ์ จันทโชติ	ป.5	สังคมฯ	พุทธประวัติ	4	นักเรียนเกิดความเข้าใจและสนใจขึ้น
5	นางบุญชญา ส่งอำเอี่ยม	ป.6	สังคมฯ	กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	4	นักเรียนมีเข้าใจเนื้อหามากขึ้น
6	นางเจรดา รัฐประเสริฐ	ม.1	สังคมฯ	กฎหมาย	4	นักเรียนได้นำกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7	นางสาวชนิษฐา รัตตะมณี	ม.2	ประวัติฯ	ประวัติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ
8	นายณภัทรพงศ์ ประงนิยม	ม.3	สังคมฯ	พุทธประวัติ	4	นักเรียนเกิดความสนใจและเรียนรู้ได้ดีขึ้น
9	นางสาวรัชนิวรรณ เต่าสุวรรณ	ม.4	ประวัติฯ	ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ไทย	4	นักเรียนเข้าใจดีขึ้น
10	นางอุมาทิพย์ วรพัฒน์	ม.5	สังคมฯ	ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	4	นักเรียนให้ความสนใจดี
11	นางเกษรา เกิดมงคล	ม.5	ประวัติฯ	อารยธรรมโบราณ	4	นักเรียนเข้าใจได้ดี
12	นางอรพรรณ ประภาศิริสุลี	ม.6	สังคมศึกษา เสริม	ศาสนาคริสต์	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ชัดเจน

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	มิส รำพึง ศรีสวัสดิ์	ป.1	วิชาสุขศึกษา	Power point จุดเด่นจุดด้อย	4	นักเรียนมีความเข้าใจ
2	ม. เวสารัช บัวเจริญ	ป.3	วิชาพลศึกษา	ลูกแชร์บอล	2	นักเรียนรู้จักอุปกรณ์
3	ม. อรรถพงษ์ ปิดตาฝ่าย	ป.4	วิชาพลศึกษา	คิกร์บอดว้ยน้ำ	2	นักเรียนรู้จักอุปกรณ์
4	ม. สิริพจน์ อันประเสริฐ	ป.6	วิชาสุขศึกษา	Power point พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	4	นักเรียนมีความเข้าใจ
5	ม. นที ศรีสมัย	ม.1	วิชาสุขศึกษา	Power point พฤติกรรมทางเพศที่ส่ง กระทบต่อตนเองและผู้อื่น	4	รักเรียนมีความเข้าใจทุกคน
6	ม. พิษณุพงศ์ สร้อยเกี่ยว	ม.2	วิชาสุขศึกษา	Power point เจตคติทางเพศ	4	นักเรียนมีความเข้าใจ
7	ม. ประจักษ์ ศรีภักดี	ม.3	พลศึกษา	วิเคราะห์ผลการเจริญเติบโตและ สมรรถภาพทางกาย 5 ด้าน	3	ประเมินผลได้รวดเร็วและแม่นยำ

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	ม.ศิวพงษ์ อินทมาพลอย	ป.1	ดนตรี	การกำเนิดเสียง	2	นักเรียนสามารถเข้าใจง่าย
2	มิสกุลวรินทร์ เตชะเจริญพงษ์	ป.2	นาฏศิลป์	การแสดงท่าทาง ประกอบเพลง	3	นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติท่าทางได้จริง
3	มิสชุติมา มุ่ยฮะสุญ	ป.3	ทัศนศิลป์	วัสดุ อุปกรณ์งานศิลป์	1	นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อของจริง จึงเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
4	ม.เจด็จ ชนะประสพ	ป.5	ทัศนศิลป์	เส้น สี	1	นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริงนักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

5	ม.วณิชวงศ์ วงศ์ชัย	ป.5	ดนตรี	องค์ประกอบของดนตรี	4	นักเรียนมีความเข้าใจและจำแนกองค์ประกอบของดนตรี
6	มิสเนวพร คงภิบาล	ป.5	นาฏศิลป์	การแสดงประกอบเพลงพื้นเมือง	4	นักเรียนสามารถตอบคำถามและปฏิบัติได้จริง
7	ม.ไพรินทร์ กล่อมสกุล	ม.1	ดนตรี	การปฏิบัติ ดนตรี	2	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นจากการปฏิบัติจริง
8	มิสอุษา อนุสิทธิ์	ม.2	ทัศนศิลป์	การสร้างสรรค์จิตรกรรม	4	1.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผลการเรียนที่ดีขึ้น
9	ม.รัฐธา โกสิดานนท์	ม.3	ดนตรี	แอปพลิเคชัน Tiny Piano	4	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นจากการปฏิบัติจริง
10	ม.นิคม โขมะนาม	ม.4	การเขียนแบบ	การเขียนแบบ P 1 จุด	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่สอนมากขึ้น
11	ม.ไพศร คุณาพัฒนกุล	ม.5	สุนทรียภาพ 3	คาราโอเกะกีตาร์	4	นักเรียนสามารถเล่นกีตาร์ได้ดีขึ้น
12	ม.อรุณชัย ทรัพย์เฟื่องฟู	ม.6	ประติมากรรม	งานปั้นลอยตัว	4	1.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผลการเรียนที่ดีขึ้น

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
เทคโนโลยี						
1	มิสอมร งามประสิทธิ์	ป.1	เทคโนโลยี	การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย	4	นักเรียนเข้าใจ สามารถทำได้ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้
2	มิสจิตภาดา กงทอง	ป.2	เทคโนโลยี	หยิบ จับ ปรับ แต่ง	2	นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม และเข้าใจบทเรียนมากขึ้น
3	มิสรจนา สุวรรณกุล	ป.4	เทคโนโลยี	Scratch แส่นสนุก	4	ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และเกิดทักษะจากกิจกรรมในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น
4	ม.จิรพงษ์ พุทธรสเจริญ	ป.6	เทคโนโลยี	อัลกอริทึม รหัสจำลอง และผังงาน	4	นักเรียนเข้าใจดี
5	ม.โรจนินทร โพธิวงศ์บารมี	ม.1	เทคโนโลยี1	เทคโนโลยี	4	ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น
6	มิสนพแก้ว ปราชญากุล	ม.2	เทคโนโลยี2	คาดการณ์เทคโนโลยีในอนาคต	1	นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาเรียนมากยิ่งขึ้น

7	มิสเกศรา เจียมเจริญ	ม.3	เทคโนโลยี3	เทคโนโลยีกับการแก้ปัญหา	4	1. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาการเรียนดี 2. ควรมีวิดีโอประกอบการเรียนลงในสื่อ
8	ม.ประสบสุข ปราชญากุล	ม.4	เขียนโปรแกรม3	สื่อสาคิตประกอบวงจรควบคุม อุปกรณ์กับไมโครคอนโทรลเลอร์	3	สามารถใช้สาคิตและเป็นตัวอย่างการฝึกปฏิบัติงานกับ นักเรียนในระหว่างเรียนได้
9	มิสเปรมฤดี ศรีสุนารถ	ม.4	มัลติมีเดีย 1	การจัดองค์ประกอบภาพ	4	นักเรียนได้รู้จากการจัดองค์ประกอบภาพ แล้วนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
10	ม.สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์	ม.5	กราฟิก1	การถ่ายภาพ (สื่อการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ตามแนว Bloom's Taxonomy X ClassPoint)	3	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในระหว่างจัด กิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ครบกระบวนการ 6 ชั้น ตามแนว Bloom's Taxonomy โดยใช้ ClassPoint เป็นสื่อในไฟล์ นำเสนอที่สร้างจาก MS.Powerpoint 3. ครูสามารถประเมินผลการรับรู้ของนักเรียนในระหว่าง เรียนได้ง่ายขึ้น
11	ม.ณัทฤช ศรีสุวรรณ	ม.5	มัลติมีเดีย	เทคนิคการผลิตงาน การตัดต่อ การลำดับภาพ ภาพยนตร์และ วีดิทัศน์	4	นักเรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย มีการใช้สื่อวิดีโอการสอน ประกอบกับการอธิบาย และ ฝึกปฏิบัติ
12	ม.ศรัณย์ รัตนวรรณ	ม.5	ออกแบบกราฟิก3	Autodesk maya	4	ดี
13	ม.สมพบ คำมี	ม.6	การออกแบบกราฟิก 5	การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง เพื่อการประชาสัมพันธ์	4	ช่วยประกอบการอธิบายทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่าย ขึ้น
การงาน						
1	มิสนภาพร จิตต์อารีย์เทพ	ป.3	การงาน	หนูดูแลของใช้	4	นักเรียนก็มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
2	มิสจันทนา ศิริโสภางษ์	ม.3	พื้นฐานการโรงแรม และอาหารไทย	การถนอมอาหาร	4	นักเรียนเข้าใจดีขึ้น
3	มิสวัชรี เรืองศิริ	ม.3	การงานอาชีพ	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จาก วัสดุธรรมชาติ	3	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำวัสดุธรรมชาติ นำมา ทำบรรจุภัณฑ์เป็นการช่วยเหลือธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4	ม.สงคราม นิคมไปพบูลย์	ม.5	การงานอาชีพ	การขยายพันธุ์พืช	4	เด็กมีความเข้าใจเนื้อหาดี

5	มิสสุภัทรา ชินะกรติเมธ	ม.6	Hospitality	คุณสมบัติและคุณลักษณะที่ดีของผู้ให้บริการ	4	สื่อประเภทคอมพิวเตอร์คุณสมบัติที่ดีของผู้ให้บริการ
---	------------------------	-----	-------------	---	---	--

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ	ป.1	ภาษาอังกฤษ	Adjective	4	1.เข้าใจเกี่ยวกับคำ Adjective ที่ใช้อธิบายลักษณะ ของคน สัตว์ สิ่งของ ที่มีความแตกต่างกัน ลักษณะที่โดดเด่นอย่าง 2.สนุกสนานที่ได้ใช้คำมาเล่นเกมและทำกิจกรรมในคาบเรียน
2.	มิสจิตติมา วิจิตรสมบัติ	ป.1-ป.3	ภาษาจีน	ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน	4	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งในห้องเรียนได้
3.	มิสประภาศรี ศิริโส	ป.2	ภาษาอังกฤษ	Occupations	4	เพิ่มภาพให้มากขึ้นต่อคำศัพท์, แกไขคำที่ผิด และเปลี่ยนรูปภาพที่ไม่ชัดเจน
4.	มิสสาวิตรี แขกเทศ	ป.2	ภาษาอังกฤษ	Can and can't	4	เข้าใจการใช้ can และ can't มากขึ้น
5.	ม.รัชพงษ์ แยมเกษร	ป.1, ป.3	ภาษาอังกฤษ	ผลไม้	4	นักเรียนสามารถรู้คำศัพท์ผลไม้เห็นภาพในเรื่องมีแบบฝึกหัด เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน
6.	มิสจิตรา จันทร์หอม	ป.3	ภาษาอังกฤษ	Fruits and Vegetables	4	ภาพชัดเจนตรงกับคำศัพท์ เข้าใจง่าย
7.	มิสพรพนา ศิริปิ่น	ป.4	ภาษาอังกฤษ	Computer	4	มีการใช้ภาพสีสรร ดึงดูดให้ผู้เรียนสนใจ และเข้าใจยิ่งขึ้น ได้ ฟังเสียงเจ้าของภาษาที่ใช้ในการออกเสียง
8.	มิสบุญสม บุญประเสริฐ	ป.5	ภาษาอังกฤษ	Reading (a trip to the strawberry farm.)	4	นักเรียนสามารถเข้าใจและเห็นภาพในเรื่องมีแบบฝึกหัดเพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน
9.	มิสศิริกุล สถิตมิลินทากาศ	ป.4-ป.6	ภาษาจีน	โรงเรียนของพวกเราใหญ่มาก	4	นักเรียนสามารถเข้าใจและเห็นภาพจากเรื่องที่เรียนและมีการ ฝึกท่องคำศัพท์และฝึกคัดคำศัพท์จากเรื่องที่เรียนทำให้ นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ได้
10.	มิสสุภาพร เพ็ชรสดใส	ป.6	ภาษาอังกฤษ	Past Simple Tense	4	นักเรียนเข้าใจในบทเรียนได้ง่ายขึ้นและสามารถสอนเนื้อหา ต่อเนื่องได้อย่างรวดเร็ว

11.	มิสสมฤทธิ รัชชาติวรศักดิ์	ม.1	ภาษาอังกฤษ	Prepositions	4	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจในการใช้ preposition of place and time.
12.	มิสวัลยา พิชัย	ม.2	ภาษาอังกฤษ	Past Simple Tense	4	นักเรียนเข้าใจการใช้เรื่องpast simple และสามารถบอกเล่าเรื่องราวในอดีตที่จบลงแล้วโดยใช้verb
13.	ม.พัชรพล นิยมกิจ	ม.1-ม.3	ภาษาจีน	ตอนนี้เวลาที่กรุงเทพฯคือสองทุ่ม	4	นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาในสถานการณ์ต่างๆ ได้
14.	มิสอัญชลี อยู่สุข	ม.3	ภาษาอังกฤษ	Present Perfect Tense	4	เพิ่มเติมเนื้อหา และ แบบฝึกเพิ่ม
15.	มิสอาภรณ์ ชุ่นเจริญ	ม.4	ภาษาอังกฤษ	How to write resume	4	นักเรียนสามารถเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อใช้ในการสมัครเรียนและสมัครงานได้
16.	ม.ชัยวัฒน์ สุทธาพัฒน์ธานนท์	ม.5	ภาษาอังกฤษ	Non-Finite Verb	4	นักเรียนสามารถแยกแยะกริยาแท้กับเทียมจากบทความต่างๆได้
17.	มิสอรุณวดี อรุณพูลทรัพย์	ม.4-ม.6	ภาษาจีน	日常使用的词汇和句子	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอน ตรวจสอบโดยการทำแบบฝึกหัดและการแปลจากจีน-ไทย
18.	มิสเพ็ญประภา จั่นแค้น	ม.4-ม.6	ภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบ Errors Identification	1	ฝึกการทำโจทย์ ข้อสอบ เพิ่มความเข้าใจในไวยากรณ์
19.	มิสวีณา นิมเรือง	ม.6	ภาษาอังกฤษ	การใช้ Kahoot Application ในกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์	4	1.ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ จดจำ ความหมาย และการนำคำศัพท์ไปใช้ในประโยค

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
สรุปลือการสอน ของคุณครูปฐมวัย ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ประเภทของสื่อ มีดังนี้

1. สื่อประเภทวัสดุ ซึ่งได้แก่ สไลด์ ซีท หนังสือเรียน สิ่งพิมพ์ สิ่งประดิษฐ์
2. สื่อประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ หุ่นจำลอง ลูกโลก กระดาน เครื่องเล่นเสียง โทรทัศน์ อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ
3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติงาน การเสนองานหน้าชั้น การจัดนิทรรศการ
4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 프리เซนต์ พาวเวอร์พอย แอนิเมชัน การ์ตูน แอปพลิเคชัน หรือ เกมส์ รวมถึงการใช้อินเทอร์เน็ต

สรุปคุณครูปฐมวัยทุกท่าน ส่งลือการสอน ประเภทที่ 1. สื่อสิ่งประดิษฐ์ 100 %

บันทึกรายชื่อสื่อ ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อสื่อ	ระดับชั้น	เป้าหมายพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions)
1	มิสพรพนา แสงจันทร์	สื่อไม้หนีบมหัศจรรย์	ปฐมวัยปีที่ 1	จดจ่อใส่ใจ
2	มิสนาฎยา กลิ่นขจร	จับคู่ภาพกับเงาใบไม้	ปฐมวัยปีที่ 1	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจ่อใส่ใจ
3	มิสสุพัตรา ทับพวง	สีผลไม้พาเพลิน	ปฐมวัยปีที่ 1	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจ่อใส่ใจ
4	มิสสุชลิ ทองสิทธิ์	อุโมงค์ตัวเลข	ปฐมวัยปีที่ 1	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจ่อใส่ใจ
5	มิสวาสนา ปัญจันตา	จับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข	ปฐมวัยปีที่ 1	จดจ่อใส่ใจ
6	มิสสุภี วงศ์พลับ	เรียงลำดับรูปภาพใหญ่- เล็ก	ปฐมวัยปีที่ 1	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจ่อใส่ใจ/วางแผน จัดระบบ ดำเนินการ
7	มิสวรรัตน์ โสภารัตน์	จับคู่ภาพสัตว์กับอาหาร	ปฐมวัยปีที่ 1	ความจำเพื่อใช้งาน
8	มิสอรอุมา ชำนาญ	โดมิโนกระดุมยักษ์	ปฐมวัยปีที่ 1	จดจ่อใส่ใจ/ควบคุมอารมณ์
9	มิสนฤมล เล็กศิริ	หมวกหนุ่ยยูโหนด	ปฐมวัยปีที่ 1	จดจ่อใส่ใจ/ควบคุมอารมณ์/ริเริ่มและลงมือทำ
10	มิสหนึ่งฤทัย ทองคำ	หนุมิกี่เม็ด	ปฐมวัยปีที่ 1	จดจ่อใส่ใจ/ควบคุมอารมณ์/ริเริ่มและลงมือทำ
11	มิสทิพาภรณ์ แก้วบรรจง	เจ้าเต่าเติมพลัง	ปฐมวัยปีที่ 1	จดจ่อใส่ใจ/ควบคุมอารมณ์/ริเริ่มและลงมือทำ
12	มิสสุพัตรา คงศาสน์	ใส่ให้ได้ปิดฝาให้เข้า	ปฐมวัยปีที่ 1	จดจ่อใส่ใจ/ควบคุมอารมณ์/ริเริ่มและลงมือทำ
13	มิสศิริลักษณ์ บุรณะวงศ์ตระกูล	หาฉันทะมัยเอ๋ย	ปฐมวัยปีที่ 1	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจ่อใส่ใจ
14	มิสสิริญาพร รุ่งเรือง	มานับใบไม้กันเถอะ	ปฐมวัยปีที่ 1	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจ่อใส่ใจ/มุ่งสู่เป้าหมาย
15	มิสวัชรี เกิดท่าไม้	ร้อยเชือกทรรษา	ปฐมวัยปีที่ 1	จดจ่อใส่ใจ/ริเริ่มและลงมือทำ/ยืดหยุ่นความคิด
16	มิสยวดี ทองคำ	กล่องสมบัติมหาสนุก	ปฐมวัยปีที่ 2	จดจ่อใส่ใจ/มุ่งสู่เป้าหมาย
17	มิสพิมพ์พิศา จุลศักดิ์	จับคู่ตามคำสั่ง	ปฐมวัยปีที่ 2	จดจ่อใส่ใจ
18	มิสชัตติยา ถีระพงษ์	นับเลขต้นไม้	ปฐมวัยปีที่ 2	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจ่อใส่ใจ
19	มิสอรวรรณ ศรีจันทร์มา	พาลูกแก้วหลงหลุม	ปฐมวัยปีที่ 2	จดจ่อใส่ใจ
20	มิสสนิทรรัตน์ แสงทอง	แยกสีไข่	ปฐมวัยปีที่ 2	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจ่อใส่ใจ
21	มิสดารารัตน์ แต่งแย้ม	ตัวเลขสร้างจินตนาการ	ปฐมวัยปีที่ 2	จดจ่อใส่ใจ/ริเริ่มและลงมือทำ/การมุ่งเป้าหมาย
22	มิสมาลีณี เขียวชะอุ่มงาม	ทอดลูกเต๋าเสริมปัญญาพาเพลิน	ปฐมวัยปีที่ 2	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจ่อใส่ใจ

23	มิสณัฐภา	ธนภูมิ	จับคู่พยัญชนะไทย ก - ฮ	ปฐมวัยปีที่ 2	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ
24	มิสทัศนีย์	ยันตะศรี	ฉันอยู่เหนื	ปฐมวัยปีที่ 2	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ/วางแผน จัดระบบ ดำเนินการ
25	มิสพวงทอง	กุลละวณิชย์	ร้านลูกชิ้นย่าง A a - Z z	ปฐมวัยปีที่ 2	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ/ยืดหยุ่นความคิด
26	มิสขวัญหทัย	โตสุขเจริญ	แว่นผสมสี	ปฐมวัยปีที่ 2	ความจำเพื่อใช้งาน
27	มิสวิมล	สมศรี	ข่าวสารเสก 7 สี	ปฐมวัยปีที่ 2	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ/ควบคุมอารมณ์
28	มิสวลีลักษณ์	สีบตั๋ย	อะไรเอ่ย	ปฐมวัยปีที่ 2	ความจำเพื่อใช้งาน/ยังคิด ไตร่ตรอง/ควบคุมอารมณ์
29	มิสนงศ์นุช	ใจยะสัน	คณิตศาสตร์สนุกคิด	ปฐมวัยปีที่ 3	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ
30	มิสกาญจนา	พงษ์เจริญ	pick up the ball...variety	ปฐมวัยปีที่ 3	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ/ยืดหยุ่นความคิด/ริเริ่มและลงมือทำ/ควบคุมอารมณ์/ประเมินตนเอง
31	มิสจุฑามาศ	เจ็จเจริญ	หาคู่ให้ฉันที	ปฐมวัยปีที่ 3	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ/ริเริ่มและลงมือทำ
32	มิสดาริกา	กลั่นอบเชย	มา มา ส่งซิจ๊ะ	ปฐมวัยปีที่ 3	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ/ริเริ่มและลงมือทำ/มุ่งสู่เป้าหมาย
33	มิสฐิติมา	ลายประดิษฐ์	จับคู่ผลไม้กับคำ	ปฐมวัยปีที่ 3	จดจำใส่ใจ/มุ่งสู่เป้าหมาย
34	มิสนพวรรณ	พลอินทร์	โดมิโนธรรมชาติ	ปฐมวัยปีที่ 3	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ
35	มิสอาภิญญา	อรุณพงษ์	กล่องคณิตชวนคิด	ปฐมวัยปีที่ 3	ความจำเพื่อใช้งาน
36	มิสพนิตตา	จิตต์อารีย์เทพ	ตากผ้าพาเพลิน	ปฐมวัยปีที่ 3	จดจำใส่ใจ/มุ่งสู่เป้าหมาย
37	มิสเจนจิรา	เชื้อแก้ว	วงล้อภาพกับคำภาษาไทย	ปฐมวัยปีที่ 3	จดจำใส่ใจ/มุ่งสู่เป้าหมาย
38	มิสมลฤดี	รอดเงิน	count number	ปฐมวัยปีที่ 3	ยังคิด ไตร่ตรอง/จดจำใส่ใจ
39	มิสวิลาวัลย์	ยีนยง	จับคู่ตัวโน้ต	ปฐมวัยปีที่ 3	จดจำใส่ใจ/วางแผน จัดระบบ ดำเนินการ
40	มิสพัชรธิภรณ์	ซื่อผาสุข	จับคู่ภาพกับเงา	ปฐมวัยปีที่ 3	ความจำเพื่อใช้งาน/จดจำใส่ใจ
41	มิสวาสนา	แซ่ไค้ว	เขาวงกต	ปฐมวัยปีที่ 3	วางแผน จัดระบบ ดำเนินการ/จดจำใส่ใจ/ยังคิด ไตร่ตรอง/ริเริ่มและลงมือทำ