

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
สรุปลือการสอน ของคุณครู ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ประกอบด้วยครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภทของสื่อ มีดังนี้

1. สื่อประเภทวัสดุ ซึ่งได้แก่ สไลด์ ซีดี หนังสือเรียน สิ่งพิมพ์ สิ่งประดิษฐ์
2. สื่อประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ หุ่นจำลอง ลูกโลก กระดาน เครื่องเล่นเสียง โทรทัศน์ อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ
3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติงาน การเสนองานหน้าชั้น การจัดนิทรรศการ
4. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 프리เซนต์ พาวเวอร์พ้อย แอนิเมชัน การ์ตูน แอปพลิเคชัน หรือ เกมส์ รวมถึงการใช้อินเทอร์เน็ต

สรุปลือการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565					
กลุ่ม	จำนวนครู/ ประเภท	1	2	3	4
ไทย	13	0	0	0	13
คณิต	16	4	2	1	9
วิทย์	16	0	2	3	11
สังคมฯ	12	0	0	1	11
สุขศึกษา	7	0	3	1	3
ศิลปะ	12	0	0	0	12
การงาน-เทคโนโลยี	17	0	1	2	14
ต่างประเทศ	19	5	0	0	14
รวม	112	9	8	7	87
ร้อยละ	100	8.03	7.14	6.25	77.67



แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	นางสาวพจนารถ กลิ่นเชิดชู	ป.1	ภาษาไทย	ประโยคมหาสนุก	4	นักเรียนเข้าใจความหมายของประโยคมากขึ้น และสามารถเรียงคำในประโยคได้ ถูกต้องตามความเข้าใจ
2	นางสาวปนัดดา หอมชื่น	ป.2	ภาษาไทย	มาตราตัวสะกด	4	นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องมาตราตัวสะกดมากขึ้น และสามารถบอกคำมาตรา ตัวสะกดได้อย่างถูกต้อง
3	นางกษิกร ป้าน่วม	ป.2	ภาษาไทย	คำคล้องจอง	4	นักเรียนอ่านคำคล้องจองได้
4	นางกัญญาวีร์ ทาทิตย์	ป.3	ภาษาไทย	ชนิดของคำ	4	นักเรียนเข้าใจความหมายของชนิดของคำได้อย่างถูกต้อง และสามารถบอกชนิด ของคำได้
5	มิสนฤมล สีคะปัสสะ	ป.4	ภาษาไทย	ประโยคสื่อสาร	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของประโยคต่างๆมากขึ้น
6	นางภรณุต ศรีสุวรรณ	ป.4	ภาษาไทย	สำนวนชวนคิด	4	ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนดีขึ้น ร่วมกิจกรรม
7	นายชาญประพน สวัสดิ์เดชะ	ป.5	ภาษาไทย	ประโยคที่มีส่วนขยาย	4	นักเรียนมีความเข้าใจรูปประโยคมากขึ้น
8	มิสสุนันทา ขจรฤทธิ์	ม.1	ภาษาไทย	ชนิดของคำ	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องชนิดของคำ
9	มิสภิญญาพัชร ฉลาดเขียว	ม.2	ภาษาไทย	กลอนสุภาพ	4	นักเรียนแต่งกลอนสุภาพได้ถูกต้องตามรูปแบบ
10	นางวีณา ซอดี	ม.3	ภาษาไทย	ประโยคซับซ้อน	4	นักเรียนเข้าใจในเรื่องของประโยคและสามารถแยกประโยคแต่ละชนิดได้
11	นายนภสรดา โปธิ	ม.4	ภาษาไทย	การเพิ่มคำและการใช้คำ	4	นักเรียนเข้าใจลักษณะของการเพิ่มคำ และการใช้คำในบริบทต่างๆ ได้ถูกต้อง
12	นางรุ่งรักษ์ นุ่มไทย	ม.5	ภาษาไทย	มีทักษะพาธา	4	นักเรียนสนใจและตอบคำถามจากสื่อได้เป็นอย่างดี
13	นางสาวฉันทนา ด่านดี	ม.6	ภาษาไทย	ประโยคและการสร้างคำ	4	นักเรียนให้ความสนใจเรียนดี เพราะมีเนื้อหาและตัวอย่างประกอบครบถ้วน พร้อมแนบใบความรู้

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	นางสาวพิชญากัศ พรหมฤทธิ์	ป 1	คณิตศาสตร์	การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน100	4	นักเรียนสนใจสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น
2	นายสุทธิพงศ์ รัตนพรชัยกุล	ป 2	คณิตศาสตร์	เวลา	2	นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เรื่องเวลา มีวิธีการ อธิบายการเรียนรู้ให้เด็กเข้าใจได้ง่ายขึ้น
3	นางสาวเบญจวรรณ วิริยะโอชะ	ป.3	คณิตศาสตร์	การวัดความยาว	2	นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เรื่อง การวัดความยาว มีวิธีการอธิบายการเรียนรู้ให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น
4	นางรุ่งฤดี อังศิริ	ป.3	คณิตศาสตร์	การวัดความยาว	4	นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เรื่องการวัดความยาว มีวิธีการ อธิบายการเรียนรู้ให้เด็กเข้าใจได้ง่ายขึ้น
5	นางยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์	ป.4	คณิตศาสตร์	โจทย์ปัญหาเวลา	4	นักเรียนมีความเข้าใจโจทย์ปัญหาเวลามากขึ้น
6	นางจรรยา สีนถาวร	ป.4	คณิตศาสตร์	Powerpoint เรื่องเศษส่วน	1	เพิ่มแบบฝึกหัดที่หลากหลาย
7	นางสาวทิพวรรณ สืบสมบัติ	ป.5	คณิตศาสตร์	เส้นขนาน	4	สื่อมีสีสันสวยงามนักเรียนสนใจและเข้าใจมากยิ่งขึ้น
8	นางสาวธนันสรณ์ ชัยชนะสมบัติ	ป.6	คณิตศาสตร์	ชนิดและสมบัติของรูป สามเหลี่ยม	4	นักเรียนรู้จักชนิด และสมบัติของรูปสามเหลี่ยม
9	นางสาวฐิติพร พรหมศิริ	ม.1	คณิตศาสตร์	การแก้สมการตัวแปร เดียว	4	นักเรียนมีความเข้าใจในการแก้สมการตัวแปรเดียวและสามารถแก้ปัญหาพร้อม ทั้งหาคำตอบของสมการได้
10	นายวิทยา คำพวง	ม.2	คณิตศาสตร์	สื่อ Power point เรื่องความเท่ากันทุก ประการ	4	นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาการเรียนมากยิ่งขึ้น เข้าใจได้เร็วขึ้น
11	นางสาวอัญมณี ตูลาพันธ์	ม.3	คณิตศาสตร์	การหามุมในวงกลม	1	นักเรียนสามารถหามุมภายในวงกลมและเข้าใจเนื้อหาเพิ่มขึ้น
12	นางสาวพุทธรัตน์ ชะเอม	ม.4	คณิตศาสตร์	ความน่าจะเป็น	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องในเรื่องหลักการนับเบื้องต้น สื่อนี้สามารถอธิบาย วิธีการคำนวณหาจำนวนวิธี หรือเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ อย่างชัดเจน จนนำไปสู่การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์นั้นๆ ได้ง่ายขึ้น

13	ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ กระจ่างเฝ้า	ม.5	คณิตศาสตร์	ลำดับและอนุกรม	3	นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เรื่องลำดับและอนุกรม มีวิธีการ อธิบายการเรียนรู้ให้เด็กเข้าใจได้ง่ายขึ้น
14	นายสุรัตน์ มูลชัยสุข	ม.6	ทักษะ คณิตศาสตร์	จำนวนเชิงซ้อน	4	นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อน เข้าใจส่วนจริง ส่วนจินตภาพมากขึ้น
15	นายเอกสิทธิ์ นามแก้ว	ม.6	คณิตศาสตร์	O-net เรื่องลำดับและอนุกรม	1	นักเรียนมีความสนใจเกิดความท้าทายอยากฝึกทำโจทย์และข้อสอบเพื่อนำไปสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่อไป
16	นายสุเมธ พุทธเมฆ	ม.6	คณิตศาสตร์	Summation Formula	1	นักเรียนค้นพบที่มาของสูตรจากการสำรวจทางเรขาคณิต

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	มิสยุพิน บุคตาห้วง	ป.1	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	หินในธรรมชาติ	4	เป็นสื่อ PowerPoint เรื่องหินในธรรมชาติ ที่มีภาพประกอบหลากหลาย ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องหินในธรรมชาติได้ดีขึ้น
2	มิสณัฐกร คูหาพัฒนกุล	ป.2	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	กล่องทดลองการ มองเห็นแสง	3	นักเรียนมีความสนใจในการเรียน และได้มีส่วนร่วมในการทดลอง ด้วยตนเอง ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น
3	มิสสุพรรณษา ชัยสงคราม	ป.3	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	การขึ้น-ตก ของดวง อาทิตย์	4	เป็นสื่อ PowerPoint เรื่อง การขึ้น ตกของดวงอาทิตย์ มีเพลงรูปภาพและวิดีโอ ทำให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น
4	มิสกาญจนา นวลศรี	ป.4	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ปรากฏการณ์ของดวง จันทร์	4	เป็นสื่อ presentation PowerPoint เรื่อง ปรากฏการณ์ของดวงจันทร์ มีภาพเคลื่อนไหวและวิดีโอประกอบการสอน ทำให้เด็กเข้าใจมากยิ่งขึ้น
5	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข	ป.4	ชีววิทยา	พันธุกรรม	4	เป็นสื่อที่ผ่านการใช้งาน มา 3 รุ่น ได้ปรับข้อมูล ภาพ และความยากง่ายให้เหมาะสมกับ เด็ก ป. 4

6	มนพดล ปัญญาดี	ป.5	English for Science	water	4	เป็นสื่อ presentation PowerPoint เรื่อง water cycle มีภาพเคลื่อนไหว ภาพนิ่ง และ quiz
7	มิสปурดา จิตนาเกลือ	ป.5	เคมี	แหล่งน้ำ	4	เป็นสื่อ PowerPoint เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่นที่มีภาพอธิบายแยกชนิดของแหล่งน้ำ ทำให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น
8	มิสชนิดา วรรณพาทูล	ป.6	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	แบบจำลองการเกิด และ ปรากฏการณ์เรือนกระจก	2	นักเรียนมีความสนใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง และ มีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
9	มิสกัลยาณี จันทร์เทศ	ม.1	วิทยาศาสตร์2	การเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ	2	เป็นสื่อ presentation PowerPoint เรื่อง ลมฟ้าอากาศ
10	มิสชฎาภาศ ศรีชนะวัฒน์	ม.2	วิทยาศาสตร์4	โลกและการเปลี่ยนแปลง	3	เป็นสื่อ presentation PowerPoint เรื่อง โครงสร้างโลก
11	ม.วีรยุทธ วัชรพงษ์	ม.3	วิทยาศาสตร์6	วัสดุในชีวิตประจำวัน	4	เป็นสื่อ PowerPoint มีภาพ แบบฝึกหัด และเนื้อหาประกอบ
12	มิสหทัยชนก ศรีชนะวัฒน์	ม.4	เคมี 2	ปริมาณสารสัมพันธ์	3	เป็นสื่อ presentation PowerPoint เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์
13	มิสน้ำฝน คงแสนคำ	ม.4	ชีววิทยา 2	เทคโนโลยีทาง DNA	4	เป็นสื่อ PowerPoint เรื่องเทคโนโลยีทาง DNA ที่มีภาพประกอบหลากหลาย รวมทั้งมีลิงก์ VDOของแต่ละเทคโนโลยี ช่วยให้นักเรียนเข้าใจในขั้นตอนต่างๆได้ดีขึ้น
14	มิสลำเพย พวงมาลัย	ม.5	ชีววิทยา4	ระบบหมุนเวียนเลือด	4	เป็นสื่อ PowerPoint มีภาพ แบบฝึกหัด และเนื้อหาประกอบ ทำให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น
15	ม.คำรณ เจริญมาก	ม.5	เคมี 4	การไทเทรต	4	เป็นสื่อ PowerPoint เรื่อง การไทเทรต ที่มีตัวอย่างการทดลองและตัวอย่างแบบข้อสอบทำให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น
16	ม.ธนาวุฒิ ถิ่นจันทร์	ม.6	ฟิสิกส์ 6	สถานของสาร	4	เป็นสื่อ PDFเรื่อง ความร้อน ที่มีตัวอย่างการทดลองและตัวอย่างแบบข้อสอบทำให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	มาสเตอร์บุญรวม ดิ่งแดง	ป.1	สังคมศึกษาฯ	ชาวพุทธตัวอย่างใน หลวงรัชกาลที่ 9	4	นักเรียนเข้าใจเนื้อหาและเห็นภาพประกอบชัดเจนทำให้เกิดความสนใจเป็นอย่างดี
2	มิสอมรรักษ์ เจริญศรี	ป.2	ประวัติศาสตร์	ตัวอย่างบุคคลสำคัญของ ชาติไทย	4	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องได้เป็นอย่างดี
3	มาสเตอร์การุณ วรศิลป์	ป.3	สังคมศึกษาฯ	สินค้าและบริการ	4	นักเรียนมีเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มขึ้นและเข้าใจอย่างชัดเจน
4	มิสสมภารณ์ จันทโชติ	ป.5	สังคมศึกษาฯ	การผลิตสินค้าและ บริการ	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาและสนใจเรื่องที่เรียนมากยิ่งขึ้น
5	มิสปัญญา สง่าเอี่ยม	ป.6	สังคมศึกษาฯ	ผู้ผลิต ผู้บริโภค	4	นักเรียนมีเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น
6	มิสเจรดา รัฐประเสริฐ	ม.1	สังคมศึกษาฯ	Young creative market	3	นักเรียนสามารถนำไปใช้วางแผนการเลือกซื้อสินค้าและจัดจำหน่ายตามกฎอุปสงค์ และอุปทานได้
7	มิสชนิษฐา รัตตะมณี	ม.2	ประวัติศาสตร์	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมัยอยุธยา	4	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้ศึกษา
8	มาสเตอร์ณภัทรพงศ์ ปรงนิยม	ม.3	สังคมศึกษาฯ	ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	4	นักเรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นและสามารถอธิบายและยกตัวอย่าง ของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้ดียิ่งขึ้น
9	มิสรชนีวรรณ เต่าสุวรรณ	ม.4	สังคมศึกษาฯ	โครงสร้างของโลก	4	นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างชัดเจน
10	มิสอุมาทิพย์ วรพัฒน์	ม.5	สังคมศึกษาฯ	พุทธสาวก พุทธสาวิกา	4	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น
11	มิสเกษรา เกิดมงคล	ม.5	ประวัติศาสตร์	สงครามโลกครั้งที่ 2	4	นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดี
12	มิสอรพรรณ ประภาศิริสุลี	ม.6	สังคมศึกษา เสริม	ระบบเศรษฐกิจ	4	นักเรียนมีความสนใจและเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างชัดเจน

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	มิส รำพึง ศรีสวัสดิ์	ป.1	วิชาสุขศึกษา	อาหารหลัก 5 หมู่	2	นักเรียนมีความเข้าใจ
2	ม. อรรถพงษ์ ปิตตาฝ่าย	ป.4	วิชาพลศึกษา	ลูกแชร์บอล	2	นักเรียนรู้จักอุปกรณ์
3	ม. เวสารัช บัวเจริญ	ป.3	วิชาพลศึกษา	คิกร์บอดว้ยน้ำ	2	นักเรียนรู้จักอุปกรณ์
4	ม. สิริพจน์ อ้นประเสริฐ	ป.6	วิชาสุขศึกษา	Power point โรคติดต่อ	4	นักเรียนมีความเข้าใจ
5	ม. นที ศรีสมัย	ม.1	วิชาสุขศึกษา	Power point อาหารกับสุขภาพ	4	รักเรียนมีความเข้าใจทุกคน
6	ม. พิษณุพงษ์ สร้อยเกี้ยว	ม.3	วิชาสุขศึกษา	Power point อาหารตามวัย	4	นักเรียนมีความเข้าใจ
7	ม. ประจักษ์ ศรีภักดี	ม.3	พลศึกษา	วิเคราะห์ผลการเจริญเติบโตและ สมรรถภาพทางกาย 5 ด้าน	3	ประเมินผลได้รวดเร็วและแม่นยำ

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	ม.ศิวพงษ์ อินทมาพลอย	ป.1	ดนตรี	ดนตรี4ภาค	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาสามารถตอบคำถามของคุณครูและ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2	มิสกุลวรินทร์ เตชะเจริญพงษ์	ป.2	นาฏศิลป์	การละเล่นพื้นบ้าน	4	ผู้เรียนมีความสุขและเห็นภาพกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย มี ความเข้าใจเรียนรู้ อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
3	มิสชุติมา มุ่ยฮะสุญ	ป.3	ทัศนศิลป์	งานศิลป์ถิ่นไทย	4	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทำให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
4	ม.เจด็จ ชนะประสพ	ป.5	ทัศนศิลป์	เส้นสาย ลายศิลป์	3	นักเรียนได้เรียนรู้ทำให้มีความเข้าใจ
5	ม.วณิขวงศ์ วงศ์ชัย	ป.5	ดนตรี	วงดนตรีประเภทต่าง ๆ	4	นักเรียนมีความเข้าใจและจำแนกวงดนตรีได้
6	มิสนวพร คงภิบาล	ป.5	นาฏศิลป์	การแสดงนาฏศิลป์และละคร	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาและทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา มากยิ่งขึ้น

7	ม.ไพรินทร์ กล่อมสกุล	ม.1	ดนตรี	การปฏิบัติ เปียโน	4	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นจากการปฏิบัติจริง
8	มิสอุษา อนุสิทธิ์	ม.2	ทัศนศิลป์	ศิลปะไทยและสากล	4	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผลการเรียนที่ดีขึ้น
9	ม.รัฐภา โกสิตานนท์	ม.3	ดนตรี	Guitar	4	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
10	ม.นิคม โขมะนาม	ม.4	การเขียนแบบ	Sketch Design	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่สอนมากยิ่งขึ้น
11	ม.ไพศร คุณาพัฒน์กุล	ม.5	ดนตรี	คาราโอเกะเพลงพหุมาลีสำหรับ กีตาร์	4	นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาและทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา มากยิ่งขึ้น
12	ม.อรุณชัย ทรัพย์เฟื่องฟู	ม.6	ออกแบบ สร้างสรรค์	การออกแบบ โดยใช้หลักทฤษฎี Golden Ratio (กฎสัดส่วนทองคำ)	4	นักเรียนบางคน เมื่ออธิบายในตอนแรกยังไม่เข้าใจ แต่เมื่ออธิบาย และยกตัวอย่างหรือแสดงให้เห็นภาพ นักเรียนก็จะเกิดความเข้าใจ ในบทเรียนและสามารถนำไปใช้ร่วมในงานออกแบบในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
เทคโนโลยี						
1	มิสอมร งามประสิทธิ์	ป.1	เทคโนโลยี	การใช้โปรแกรมScratch	4	นักเรียนรู้จักใช้อินเทอร์เน็ต มีความสนุกสนาน
2	มิสจิตาภา กงทอง	ป.3	เทคโนโลยี	ใช้อินเทอร์เน็ตในหาค้นหาข้อมูล	4	นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์และรู้จักผลกระทบ ของอินเทอร์เน็ต
3	มิสรจนา สุวรรณกุล	ป.4	เทคโนโลยี	การเขียนอีเมลเพื่อติดต่อสื่อสาร	4	นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนดียิ่งขึ้น
4	ม.จิรพงษ์ พุทธิรสเจริญ	ป.6	เทคโนโลยี	การค้นหา และนำเสนอข้อมูล	4	นักเรียนเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น
5	ม.โรจนินทร์ โพธิวงศ์บารมี	ม.1	ปฏิบัติการทาง เทคโนโลยี1	แนวคิดเชิงนามธรรม	4	นักเรียนได้เห็นภาพและตัวอย่างในการอธิบาย ทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น จากในหนังสือ
6	มิสนพเก้า ปราชญ์กุล	ม.2	ปฏิบัติการทาง เทคโนโลยี2	เทคโนโลยีการสื่อสาร	4	นักเรียนเข้าใจเนื้อหาการเรียนมากขึ้น

7	มิสเกศรา เจียมเจริญ	ม.3	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยี3	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	4	นักเรียนเข้าใจสื่อการเรียนดี เป็นสื่อที่เข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่าย
8	มิสเปรมฤดี ศรีสุนารถ	ม.4	มัลติมีเดีย2	การถ่ายภาพเคลื่อนไหวด้วยโทรศัพท์มือถือ	4	นักเรียนได้เรียนรู้การถ่ายภาพเคลื่อนไหวด้วยโทรศัพท์มือถือ แล้วนำมาใช้งานได้จริง
9	ม.สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์	ม.5	กราฟิก2	ขนาดภาพและการเคลื่อนกล้องในการถ่ายวิดีโอ	4	นักเรียนทำได้ตามตัวอย่าง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการถ่ายวิดีโอได้
10	ม.ณัทภฤช ศรีสุวรรณ	ม.5	มัลติมีเดีย4	เทคนิคการตัดต่อและการลำดับภาพ(Edit)	4	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามเทคนิควิธีการได้ถูกต้องตามจุดประสงค์
11	ม.สมพบ คำมี	ม.6	มัลติมีเดีย 6	ความรู้เรื่องสารคดีเชิงข่าว	4	ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและนักเรียนสามารถทบทวนภายหลังได้
12	ม.ประสพสุข ปราชญากุล	ม.6	เขียนโปรแกรม4	ชุดวัดอุณหภูมิในอากาศด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์	2	ใช้ประกอบกิจกรรมสตรึม ม.1 และการสอน ม.6
13	ม.ศรัณย์ รัตนวรรณ	ม.6	ออกแบบกราฟิก6	Autodesk maya	4	เด็กสามารถใช้โปรแกรมได้เป็นอย่างดี
การงาน						
1	มิสนภาพร จิตต์อารีย์เทพ	ป.1	การงานอาชีพ	กระดาษแปลงร่าง	3	นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น
2	มิสจันทนา ศิริโสภาพงษ์	ป.4	การงานอาชีพ	งานใบตอง	3	นักเรียนให้ความสนใจดี
3	มิสวัชรี เรืองศิริ	ม.2	การงานอาชีพ	การเลี้ยงสัตว์	4	นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมในการเลี้ยงสัตว์ของตนเอง และมีทางเลือกในการเลี้ยงสัตว์ที่หลากหลาย
4	ม.สงคราม นิคมไพบูลย์	ม.4	การงานอาชีพ	การเลือกซื้ออาหาร	4	นักเรียนมีความเข้าใจดีมาก

แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชั้น	วิชา	ชื่อสื่อการสอน	ประเภท ของสื่อ	ผลการใช้สื่อ
1	มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ	ป.1	ภาษาอังกฤษ	Food	4	1.เข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่อง Food การออกเสียง, ความหมาย 2.สนุกสนานที่ได้ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Food มาเล่นเกมและทำกิจกรรมในคาบเรียน
2.	มิสกรรณิการ์ สุมลละ	ป.2	ภาษาจีน	โยงเส้นจับคู่	1	1.นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
3.	มิสประภาศรี ศิริโส	ป.2	ภาษาอังกฤษ	Preposition of Place	4	1.นักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น
4.	มิสสาวิตรี แวกเทศ	ป.2	ภาษาอังกฤษ	Ability, Can and can't	4	1.เข้าใจการใช้ can และ can't มากขึ้น
5.	ม.รัชพงศ์ แยมเกษร	ป.1, ป.3	ภาษาอังกฤษ	weather	4	1.ผลการใช้นักเรียนสามารถรู้คำศัพท์สภาพอากาศเห็นภาพในสไลด์ มีสไลด์เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน
6.	มิสจิตรา จันทร์หอม	ป.3	ภาษาอังกฤษ	หนังสือเรียน สิ่งพิมพ์ต่างๆ	1	1.ตรงกับเนื้อหาที่สอน คำศัพท์ เข้าใจง่าย
7.	มิสพรพนา ศิริปิ่น	ป.4	ภาษาอังกฤษ	Future simple	4	1. ทำให้นักเรียนสนใจ และ เข้าใจการใช้และโครงสร้าง ทีละ ขั้นตอน เข้าใจง่ายโดยมีการสรุป และมีแบบทดสอบ 2. ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ว่ามีประสิทธิภาพตามขั้นตอนของเนื้อหา และมีการสอดแทรก กับสื่อ วีดีโอ ออนไลน์ ทำให้เข้าใจยิ่งขึ้น
8.	มิสบุญสม บุญประเสริฐ	ป.5	ภาษาอังกฤษ	Punctuation	4	1.นักเรียนเข้าใจการใช้ตัวอักษร และเครื่องหมายในภาษาอังกฤษ มากขึ้น
9.	มิสศิริกุล สถิตมิลินทาภาค	ป.5	ภาษาจีน	สื่อสารภาษาจีนระหว่างวัฒนธรรม	4	1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
10.	มิสสุภาพร เพ็ชรสดใส	ป.6	ภาษาอังกฤษ	Present Perfect Tense	4	1.นักเรียนเข้าใจในบทเรียนได้งายขึ้นและสามารถสอนเนื้อหา ต่อเนื้อได้อย่างรวดเร็ว
11.	มิสสมฤทธิ รัชชาติวรศักดิ์	ม.1	ภาษาอังกฤษ	Present Continuous Tense	4	1.นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจในโครงสร้างประโยค present continuous tense
12.	มิสวัลยา พิชัย	ม.2	ภาษาอังกฤษ	Comparison	4	1.นักเรียนเข้าใจรูปแบบ วิธีการใช้คำเพื่อการเปรียบเทียบ Comparison ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

13.	ม.พัชรพล นิยมกิจ	ม.2	ภาษาจีน	祝你生日快乐！ สุขสันต์วันเกิด	4	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งของจีนและไทย รวมถึงสามารถกล่าวอวยพรบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่างไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
14.	มิสอัญชลี อยู่สุข	ม.3	ภาษาอังกฤษ	Reported Speech	4	1.เพิ่มเติมเนื้อหา และ แบบฝึกเพิ่ม
15.	มิสอาภรณ์ ชุ่นเจริญ	ม.4	ภาษาอังกฤษ	The environmental	4	1.นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ creative thinking
16.	ม.ชัยวัฒน์ สุทธาพัฒนธานนท์	ม.5	ภาษาอังกฤษ	Subject-Verb Agreement	4	1.นักเรียนสามารถจดจำและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
17.	มิสอรุณวดี อรุณพูลทรัพย์	ม.5	ภาษาจีน	การแปลจีนไทยและไทยจีน	1	1.นักเรียนมีความเข้าใจและแปลเนื้อหาได้ถูกต้องมากขึ้น
18.	มิสเพ็ญประภา จั่นแก่น	ม.6	ภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบ Reading Ability	1	1.ฝึกการทำโจทย์ ข้อสอบ 2. เพิ่มความเข้าใจในไวยากรณ์
19.	มิสวีณา นิมเรือง	ม.6	ภาษาอังกฤษ	ซีทประกอบการสอนเรื่อง Phrasal Verbs	1	1.ทำให้ผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้ และทบทวนเรื่อง Phrasal Verbs ด้วยตนเอง